



## كل عام وأتتم بخير

تتقدم وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية وأسرة تحرير مجلة الوعي الإسلامي من صاحب السمو أمير البلاد وسمو ولي العهد رئيس مجلس الوزراء واعضاء العكومة الموقرة واعضاء مجلس الأمة ورئيس واعضاء مجلس الأمة بأطيب التهاني وأجمل الأماني للناسبة بأطيب التهاني وأجمل الأماني للناسبة عيد الأضحى المبارك أعاده الله على المسلمين قاطبة باليمن والخير والبركات كما نقدم تهانينا القلبية الخالصة لناسبة اليوم الوطني ويوم التحرير سبحانه وتعالى أن يرحم الشهداء الابرار، ويقك قيد الأسرى.

انهسميع مجيب

تأسست عام ۱۳۸۵ هـ - ۱۹۲۵ م

اماله في شهرية ي جامعية تصدرها وزارة الأوقاف والشثون الإسلامية

في دولة الكويت في مطلع كل شهر عربي Islamic Monthly Magazine, Published By The Ministry of Awgaf & Islamic Affairs - Kuwait

العدد 424 - السنة السابعة والثلاثون - ذو الحجة 1421 هـ - فبرابر / مارس 2001 مـ

SHELLOTHECA ALEXANDRINA

مانعال الاسكندرية

### كلمةالعدد

# كل عام وأنتم بخير

الإخوة القراء:

يصل إليكم هذا العدد والسلمون من كل حدب وصوب يتوجهون إلى بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج تلبية لنداء الرحمن: (وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كلِّ فجِّ عميق) الحج: ٢٧ . وقد حرصنا من خلال موضوعات العدد على الغوص في معانى هذا التداء الخالد وأثره في حياة المسلمين كما ركزنا على بعض الموضوعات الفقهية التي تمس واقع السلمين في مسيرتهم العاصرة.

ومنها: الداء الريا والدواء المضارية، قسمة المنافع أو المهايأة، منهج الفقه الإسلامي ببن النظرية والتطبيق، وغيرها من الموضوعات الأخرى،

دعاؤنا إلى الله ونحن نعيش هذه الأيام المباركة أن يغيِّر حال المسلمين لما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة، إنه سميع مجيب وكل عام وأنتم بعير ا

الوكيالاسلامي

### الصراسيلات

صالح محمد صالح

SALEHM SALEH

المراسلات كافة باسم رئيس التحرير مجلة الوعي الإسلامي ص. ب: ٢٣٦٧ - الصفاة . 13097 - الكوبت هاتف: ۱۱۰۵۱ / ۱۷۶۸۹۲۵ / ۲۷۶۸۹۲۵ TOPA370 (078+) فاكس 30PA370 (078+)

رئيس التحرير CHIEF EDITOR جاسم محمد مطرشهاب

Jasem M. M. Shehab

الأشير أف الفني

ART DESIGNER

al-Waei al-Islami P.O. BOX 23667 SAFAT 13097 KUWAIT

TEL., 965 5348976 FAX 965 5348954 e.mail: alwaei@awkaf.net

# Homepage: www.awkaf.net/alwaei

ه داخل الكويت: ثلأفراد ٧,٥ دنانير . ثلمؤسسات ١٥ دينارا كويتيا ٥ الدول العربية :

ثلأفراد ۱۰ دنانير كويتية ( او مايعادتها ). ه دول العالــــم: للأفراد ٢٠ دينارا كويتيا (او مايمادلها ).

> المؤسسات : ٢٥ ديناراً كويتياً (او مايعادلها ).

ترسل قيمة الاشتراكات في شيك إلى إدارة الجلة باسم مجلة الوعى الاسلامي (الرجاء عدم إرسال مبالغ نقدية)

الجلة غيرملتزمة بإعادة أي مادة تتلقاها للنشر والمقالات لا تعبر بالضرورة عن رأى الوزارة

مطايع السياسة والكويت

ندوات ندوة البركة (١٩) للاقتصاد الإسلامي



من أجل تأصيل وترسيخ أسس الاقتصادي الإسلامي في المجتمعات الإسلامية تم عقد ندوة البركة التأسعة عشرة... مجموعة من الفتاوى والتوصيات المهمة صدرت عن الشاركين في

٢ كلمة العدد

ه . . . . مناسبات إسلامية

..... قضايا فكرية

لبيك اللهم... نداء التوحيد والوحدة

شعيرة الدج مؤتمر سنوى جامع للناس عبر كلمة التوحيد ووسيلة لبناء روح الجماعة والوحدة الإسلامية، ترى ما إيهاءات هذه الشعيرة ودلالاتها في واقع الأمة المسلمة؟

34

فكر المؤامرة الكبرى عائق للنهوض العربي

لماذا اعتادت العقلية العربية ومئذ عقود عدة على اعتناق ايديولوجية فكرية تخاذلية نكوصية يمكن تسميتها بأيديولوجية التحليل التآمري للأحداث؟

50



التحرير	كلمه العلاد	Т
رنيس التحرير	الافتتاحية	0
التحرير	بريد القراء	7
التحرير	من أنشطة الوزارة	٩
د عمادالدین عثمان	حوار: مع د زغلول النجار	11
د عمادالدین عثمان	ندوات: ندوة العلوم في الإسلام	19
ي التحرير	ندوات: ندوة البركة التاسعة عشر للاقتصاد الإسلام	41
الخضري عبدالنعم السيد	الداء الريا والدواء الضارية	78
اجمد دکاك	أحكام: قسمة المنافع أو المهايأة	۲.
محمد بنعيادي	نداء الوحدة والتوحيد	TE
د عدالمنعم حسن	شعر: لبيك رب البيث	71
د محمد رواس قلعه جي		٤.
التحرير		EY
د محدد نجیب عوضین	فقه: منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والتطبيق	11
دسحمد أبوالفتح البيانوني	دعوة: بصائر دعوية في جانب الدعوة (١٢)	87
د سعمد سعمود متولى		51
ي محمد على وهبة	قضايا فكرية: فكر المؤامرة الكبرى عائق للنهوض العرب	٥.
د محمد الزهيلي	شخصيات: الصحابي اسعد بن زرارة الخزرجي	ox
د عبدالرزاق السماعي	طب وعلوم: كل شيء عن الإنظويزا	07
محمد عبدالشافي القوصى		٦.
ميسون صافي	خواطر مضمخة بعيق النجر	77
إدريس الكنبزراي	المراة في فكر مالك بن نبي	72
د محيي الدين عبدالحليم	أزمة الرأة العربية السلمة	38
وفيق صفوت مختار	سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والعناد	79
نعيم محمود السلاموني	قادًا غابت القراءة في حياة الأسرة؟	V
أشرف سعد	لحذري العاب العنف لأطفالك	VY
منى السعيد الشريف	بیت من زجاج	V5
تمام احمد		Va
محمد الحسناوي	قصة العدد: سباحة	VI
أحمد عبدالجبار	منيقة الوعى	٧٨
عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	
محمد هانی	ثمرات الفكر	
التحرير	نافذة على العالم	_
	ترجمات: ضباط إسرائيليون تحولوا إلى حفظة قران	
ادارة الافتاء	الفتاوى	
عبدالستار خليف	سلافة : عساكم من عوادة	

# شڪراً: حكومة الملكة



التي حباها الله الخير تقديم أجلّ الأعمال وأقربها إلى الله سبحانه وتعالى، وهي خدمة حجاج بيت الله الحرام وتنثيل كل العقبات أمامهم وتوفير الأمن والأمان لهم، فمندما يجتمع اكثر من ثلاثة ملايين حاج في مكان واحد، فإن ذلك يتطلب رفع حال الاستعداد على المستويين الأمنى والطبى، وأيضاً على المستوى المعيشي حتى يُتم ضيوف الرحمن مناسكهم على أكمل وجه... فعلى المستوى الأمنى تقوم الملكة بتذليل جميع الصمويات والإسراع بكل الإجراءات ومنح التأشيرات اللازمة لحجاج بيت الله الحرام بدءاً من مطاراتها ومنافذها البرية والبحرية وصولا إلى دخول الحجيج أراضى المملكة وحتى مغادرتهم سالمين غائمين بالأجر والثواب، ولن يقف الأمر عند هذا المستوى، بل تقوم كل الأوساط الطبية برفع درجة الاستعداد إلى حالها القصوى منعاً لانتشار الأمراض بين الأعداد الهائلة من الحجاج الذين أتوا من جميع بقاع الأرض، وتقوم الملكة بالمتابعة الطبية والعناية اللازمة لهذا الحشد العظيم من ضيوف الرحمن فتقدم لهم الأدوية اللازمة بلا مقابل.

من أفضل ما تقوم به حكومة خادم الحرمين الشريفين

أما على الصعيد الخدمي فقد أنتهت من التوسعة الكبيرة للحرمين الشريفين المسجد الحرام بمكة المكرمة، ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم بالمدينة المنورة، وجميع هذه الأعمال تمت في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز أدام الله عليه الصحة والعافية، ولم يتوقف الأمر عند توسعة الحرمين فقط، بل اهتمت أيضاً بتوسعة أراضي منى ورصف وتعبيد الطرق المؤدسة إلى عرفات والمزدلفة، وتوصيل التيار الكهريائي إلى عرفات وتنظيم أفواج الحجيج تنظيماً جيداً، حيث ينزولون من عرفات إلى مزدلفة بكل يُسر

وكل هذه الأعمال التي تقدمها حكومة خادم الحرمين الشريفين لضبوف الرحمن تعتبر نقطة مضيئة في تاريخ الملكة العربية السعودية وهي ليست وليدة اليوم، بل بدأت منذ عهد مؤسس المملكة اللك عبدالعزيز. يرحمه الله. واستمرت وتطورت حتى وقتنا

الحاضر ... فجزى الله خادم الحرمين الشريفين وحكومته الرشيدة خيراً عن ما يقدمونه لضيوف الرحمن، تحقيقاً لدعوة سيدنا إبراهيم عليه السلام: (رينا إني أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرَّم ربنا ليقيموا الصلاة فاجعل أفئدة من الناس تهوى إليهم وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون) ■

# بريد القراء



ترحب الوعي الأسلامي برسائل القراء وتنشر منها ما يتوافق مع سياسات النشر لديها بما لا يتعارض مع حقوق الأخرين وحرية الرأي. وتحتفظ المجلة بحق تنقيح الرسائل واختصارها.

### شكروتقدير

إذا كان من السعو والاعتزاز أن يحيز القارئ المسلم على نسخة من أجدار «الإمسالية العربية والدينية... من أجدار «الإمسالية ومناتنها العربية والدينية... وأما ألم يعام على المسالمة التعدق في داعة إلى بين المناول القام الهن يقطلع المناول المناول القام الهن يقطلع لينتمن للذلك النجم الداول في عليائه... نام إن اللجد لا تعزية قطرة مام... لكن القطرة يكرها وينشيها أن تذوب في اعماقه لتصبح كلا من من عام الها لتصبح كلا الجنس الله التصبح كلا الجنس الله التعرب كالا

لىيء... وفي هذا فخار لها وأيما فخار... وهكذا أجئني █ ♦ سيد أحمد محمد إبراهيم. مصر

مة المرر: أخي سيد أحمد محمد نشكرك على هذه الرسالة الرقيقة وهذا التراضع الجم رتشنى لك الترقيق والنجاح في حياتك كلها كما نقاص أن نراك كاتباً كبيراً لتشاركنا على صفحات الجلة التي حبيت إلى قابل وقلب من انصفها من القراء.

## رسالةمنقارئة

الآخ رئيس التحرير حفظه الله ... سلام الله عليكم ورحمته ويركاته كل عام وحضىراتكم بخير وصفاء دائم. واتمنى على الله العلي القدير أن يهدينا للخير دائماً.

> اسمي صفاء إبراهيم عماشة، واعمل مديرة شركة بالمنصورة محافظة الدقهلية في شركة قطاع عام، اسمها «الشركة المصرية للمعدات الكهربائنة».

ومراسلة لجريدة الساء والجمهورية، وأكتب كل اسبوع بمجلة «حريتي».

وهذه الرسالة الثانية ارسلها لحضراتكم، والله أعلم هل وصلت رسالتي الأولى أم لا؟ لانني بصراحة كنت متبرجة وأرتدي لللابس الضيفة اللافقة، وعندما قرات مجلة «الوعي الإسلامي، عدت إلى صحابي وارتديت الحجاب والتزمت بالصلاة والمعدلك.

وأدعو الله أن يهدي جميع نساء المسلمين إنه سميم مجيب |||

أختكم صفاء عماشة. المصورة

## القدس عربية لاعبرية

تزايدت المزاعم الصهيرزية في احقيتهم بالقدس وذلك لتحقيق أطماعهم التوسعية على حساب العرب، وقد أسس اليهود ججنهم على ادعامات كانية لا وجود لها في الواقع أو التاريخ، ومدينة القسس بوجهها العربي والإسلامي وتراقها القديم خير دليل على عروبتها.

حول استفساراتكم للجنة الفتوى في وزارة الأوقاف، شكراً على مشاعركم تجاه المجلة.

ر القادئ سندر على مساعرهم بجاه الجله. ● القارئ سيد أحمد إبراهيم - مصر:

عنوان محمد السيد عامر هو: بورسعيد -المنطقة السائسة - عمارة ١٠١ - شقة ٧ -جمهورية مصر العربية .

القارئ عبدالكريم عبدالله ، السعودية:
 عنوان القر الرئيس لاتحاد النظمات

عنوان المقر الرئيس لاتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا هو:

FLOE P.O.BOX MAROO5. MARKFIELD, LEICESTERSHIRE LE67 9RY, UK TEL: + 441530245919 - FAX: + 441530245913

### سائل خاصة

الأخ سامي أبو العلاء مصر:
 المكافأة في طريقها إليكم، ويخصوص
 الاقتراح القدم من قبلكم فهو قيد
 الدراسة والبحث، وفقنا الله وإياكم لما

فيه الخير. الأخ عبدالواحد الوصابي - اليمن: وصلت رسالتكم وستصلكم الجلة بإنن الله على أن توافونا بإصداركم من مجلة «المقاتل» وجزاكم الله كل خير.

ه علي عيسى إمام مسجد الفرقان في تايلاند، وعبدالغني يحياوي .

# رسالة من مكتب الثقافة والدعوة في الأرجنتين

السيد رئيس التحرير حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله ويركاته شارك مكتبنا في جائزة دبي الدولية للقرأن الكريم «الدورة الرابعة» التي جرت هناك بدولة الإمارات العربية المتصدة والدى كان من ١٠ إلى ٢٠ رمضان المبارك ١٦٤١هـ. الموافق ٦ إلى ١٦ ديسمبر ٢٠٠٠م، وقد مثل الكتب الشاب «نيكولاس ناويل مجاورغا «حميد الله» البالغ من العمر ١٩ سنة.

هذا المرشع هو من عائلة أرجنتينية من أصل نصراني أنعم الله عليهم وفتح قلوبهم إلى الإسلام فاعتنق هذا الدين الحنيف الأب والأم عندما كان الأطفال «ولدان وبنت» صغاراً في السن، فتربي الأطفال تربية إسلامية في مجتمع غير مسلم، ولم يدخر الوالد جهداً في تعليم أبنائه اصول الدين الإسلامي والمحافظة على تطبيق شعائره.

وتعتبر مشاركة مرشحنا حال نادرة لأننا لا نعتقد أن هناك حالة مماثلة إن «شاب في هذه السن من الناطقين باللغة الأسبانية وليس من أصل عربي أو إسلامي، ويحفظ القرأن كاملاً، وبشهادة اللجنة المنظمة لهذه المسابقة الدولية فإنه للمرة الأولى يشارك أميركي لاتيني في هذه السابقة، وهذا يزيدنا اعتزازاً وقوة

وبفعاً ومزيداً من العمل في الحقل الإسلامي. وقد تم إجراء اختبار مبدئي أمام اللجنة المنظمة في مدينة دبي للأخ حميدالله قبل تقدمه للمسابقة للتأكد من جودة حفظه للقرآن الكريم ونطقه، فأدهش اللجنة المشرفة لحسن وسلامة النطق به وقرامته الصحيحة والتزامه بأصول الضبط والوقف خصوصاً أنه من أصل لاتيني وليس له إلمام باللغة العربية.

إن مشاركة هذا الشاب في هذه المسابقة يعتبر حافزأ وتشجيعاً لبذل المزيد من العطاء الشمر، ويث روح التنافس في مجال حفظ كتاب الله تعالى وتجويده وحسن تلاوته ويفتح الباب أمام شباب أخرين للمشاركة في هذه المنافسة الشريفة. وتجدر الإشارة إلى أن الأخ حميدالله شارك أيضاً في المسابقة الدولية الثانية والعشرين لحفظ القرأن الكريم وتجويده وتفسيره التي أقيمت في مكة المكرُّمة في الفترة من ١ إلى ٩ شعبان ١٤٢١هـ الموافق ٢٨ اكتوبر إلى ٥ نوفمبر

هذا للعلم والاطلاع، ونسال الله تعالى التوفيق والسداد لكل ما يحب ويرضى، والله يحفظكم.

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته 🎟 هِ الهندس محمد يوسف هاجر . مدير الكتب

### «ويريد الله أن يتوب عليكم»

احيانا تنتاب الإنسان خلال تلاوته للقران الكريم عاطفة معينة أو مشاعر معينة تجاه أية معينة ولكنه لا يستطيع التعبير عن ما يجيش بداخله من إحساسات تجاه هذه الآية ... او لا تطاوعه الكلمات أو الألفاظ أو الصبياغة معلنة عدم وفائها بحق هذه الآية أو بحق تلك المشاعر المتأثرة بهذه الآية ... (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلأ عظيماً) النساء:٢٧

فالمتأمل جيداً لهذه الآية ولا سيما المقطع الأول مذها يشعر بلطف الله التواب بعباده وكأنه يكاد يريت على كتف عباده الضعفاء الأوابين باسطأ لهم يده بالتوية، ونتلمس في ثناياها حرصه جل في علاه على توية عباده إليه بل مبادرته لهم بمد يد التوية لهم... ووضع لهم إشارات حمراء في القطع الثاني لتنبيههم وتحذيرهم من فثة بعينها وقطيع من البشر بعينه يحبون الشهوات ولا يفارقونها. ولا يقفون عند ذلك الحد، بل يدعون إليها بعنف ويشدة ولا سيما تلك الفئة المؤمنة أو القريبة من المؤمنة، ولا يريدون أن تميل ميلاً هيناً أو تهفو هفوة بسيطة، ولكنهم يريدونها أن تميل دميلاً عظيماً ، يقضى على البقية الباقية من إيمانهم، بل ومن أخرتهم كذلك (والله يريد أن يتوب عليكم ويريد الذين يتبعون الشهوات أن تميلوا ميلاً عظيماً)

عمران أحمد عطاالله شمروخ. مصر

### أخى وأبنى وحفيدي المواطن الفلسطيني

نتابع جهادك وتضحياتك الغالية في سبيل الاحتفاظ بأرضك. نعم بعرضك، نعم بكرامتك باذلاً كل غالّ ونفيس متحملاً التضحيات بالدماء والجوع والصرمان وكل هذا وذاك، يجعلنا نصن العرب نحشى رؤوسنا، وكذلك المسلمين في كل مكان ولكن يوم الحساب ليس ببعيد إننا معشر العرب والسلمين لسنا مع هذا العدو الغادر: إذ لا علاج له إلا بمحارق هتلر وما أشد منها.

لا تيأس ولا تتقاعس فإن جميع البلاد العربية والإسلامية تؤمن إيماناً قاطعاً لا رجعه فيه بحتميه حرب مسلحة . حرب إباده بيننا نحن العرب وبين هذا العدو اليهودي الخبيث الناكث بالعهود قاتل الأنبياء فنحن الآن في صمت رهيب نتسلح ونعد أنفسنا لليوم الفاصل الذي لابد منه على أرض فلسطين فلابد من تخليص العالم والإنسانية جمعاء من شر اليهود الماكرين قتلة الأنبياء.

محمود عبدالعزيز الطناني، مصر

## الإعلامالفرعوني ودورهفيالاستخفافبعقولالبشر

لقد كان للإعلام الفرعوني دور بارز في انحلال اواصر المجتمع وانفلاته من مظاهر التدين، بل خريجه على القيم المعارية الضابطة السلوك افراده، وقد استغان هذا الإعلام بالمراة لإتارة الغزائز، والسعي إلى نشر العاحشة بمسورها المختلفة تحت مسميات براقة مستساغة في أعين الناس والتي تمثلت في الكهنة، رافعين مشاوات الثقافة الجنسية لتهذيب المشاعر الإنسانية وترقية الإيداع والحس الفني لدى الجماهير.

رهذا هو الستار الزيف الذي يخفي رواءه القائمون على أمر الإعلام في كل عصر أمدافهم ومخططاتهم الدنيئة للوصول إلى تدمير طاقات المجتمع الإنساني، والاستخفاف بعقول البشر، قال تعالى: (فاستخف قومه فاطاعوه إنهم كانوا قوماً فاسقر) الزخوف: 9 . فاسقر) الزخوف: 9 .

فما يراد لهذه الأمة هو الفسق ابتداء اليستضف بعقولها انتهاء، ولكي تصبيح جسداً بلا رور وامة بلا إرادة، فتتحول إلى فريسة سهلة تتداعى عليها الأمم كما انتداعى الاكتاة إلى قصمعتها، حتى وصل الحال بالأمة إلى أن تسمتدل من أبناء القررة والخذاؤير، ومزال القائمون علي الإعلام ماضين في طريقهم نحو خطة حمو الهوية والقضاء على الإسلام، وهذا هو القرآن الكريم يفصل لنا قصصهم ليمرف كل منا واجبه في مواجهة هذا الإعلام، ولهيقتهي المؤمن الصادق إلى مواطن الضعف وثفرات الخلل في مواجهة عدا الإعلام، ولميقتهي المؤمن الصادق إلى مواطن الشعف وثفرات حين قال: (قند كان في قصصهم عبرة لأولي الأطباب ما كان حميثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه وتقصيل كل شيء وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) يوسفد ١١١١

السيد محمد المتولي أحمد ، مصر

## عفوأ...جنون البشر

له الجنون أصاب اليوم القارأ في عرفت لهذا الداء أسرارا؟ في عرفت لهذا الداء أسرارا؟ فأشعل الطعم الثور عتصرة فأشعل الطعم في أوصاله النارا فرياً ظن الأنام طباع الثور مثلهمو فرياً ظن روح المرحس اطهارا لكن أباد وحوش الإنس إخوتهم لله يحدث الجرم بالإحساس آثارا فله بحدث الجرم بالإحساس آثارا فلو أحدث الجرم بالإحساس آثارا فلو أحدث الجرم بالإحساس آثارا إذا ضمائرنا غابت نوازعها إنا ضمائرنا غابت نوازعها لبدا الصطاء وبصفح البدراكدارا للحساد وازاعت شواطعاها

ه کامل جیلانی، مصر

لم تبصر العين في الأكوان أنوارا

### العمارة الإسلامية

يحظى العمار الإسلامي باهتمام دولي وعالمي واسعين، فالرقعة التي تشطفها العمارة الإسلامية هي رقمة كبيرة تبدأ من غرب أسيا إلى أسبانيا فهر معمل لافت للانتباء للاجناس للخنافة من شعوب الأرض وهذا الأثر المادي الذي تركته الصفسارة الإسلامية دليل قرى على اصولنا الراسضة والثابثة،

بي سي المسجد البناء العماري الميز للحضارة الإسلامية حيث يظهر اهتمام المهندس للسلم ببنائه كونه الكان الذي يجتمع فيه المسلمون بإف العبادة أن المثانشة أمر من أمور الحياة أو تمام العلوم المختلفة وكان اهتمام المهندس المسلم لم يقتصر على المساجد فقط با تعدى ذلك إلى تخطيط اللدن تخطيطا خضارياً سليماً يضاهم، أي

تخطيط منظم ومتطور للعواصم الاروريية والغربية في الوقت الراهن. فلو مرينا في منطقة الرقية إسلامية للمستا ذلك جيداً سواء في الشوارع الضيقة او الواسعة وإيضاً في المنازل فلقد كان لدن المهنس المسلم قادراً بطريقته الطعية على توافر الظلال وتغفيه درجة الحرارة للجو الداخلي للمساجد والمنازل وتنظيم الأمكنة ليصل الناس إلى الساجد أو منازلهم سواء راجلين أو راكبين في ظل ظليل. وفي هذا العاملة المرامي الذي زاد اتساعاً وتعقيداً بعد جنورنا فهي برغم قدمها دليانا لمعار إسلامي معاصر.

أسامة سليمان

# وزيرا لأوقاف يستقبل الأمين العام لجمع الفقه الإسلامي الدولي

استقبل وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية الدكتور سعد جاسم الهاشل بمكتبه في وزارة الأوقاف، الأمين

العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي في جدة الدكتور محمد الحبيب بن الخوجه - حضر القابلة رئيس اللجنة الاستشارية العليا للعمل على استكمال تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية الدكتور خالد المذكور، والدكتور عجيل النشمى - العميد السابق لكلية الشريعة «جامعة الكويت».

وتم خلال اللقاء بحث أوجه التعاون بين وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ومجمع الفقه الإسلامي الدولي وإمكان دعم المجمع من قبل وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية حتى يؤدى دوره المنوط به في خدمة القضايا الإسلامية.



وثمُّن الدكتور محمد الحبيب بن الخوجه، دور دولة الكويت في دعمها للمنظمات والمنتديات الإسالامية وتمنى استمرار



التعاون بين مجمع الفقه الإسلامي الدولي ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية فى دولة الكويت 🏢

# ... ويستقبل وفد اتحاد طلاب الكويت في أميركا

استقبل وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية، الدكتور سعد جاسم الهاشل بمكتبه، وفدأ من اتحاد طلبة

الكويت الدارسين في الولايات المتحدة الأميركية وقد ضم كالاً من:

- حسين الهدبه الرشيدي - رئيس الاتحاد. فهد سامي أمان ـ نائب رئيس الاتحاد.

 أدم عبدالله الملا - رئيس اللجنة الطلابية. - أحمد بدر المطوع - رئيس اللجنة

وشكر الوفد الزائر الوزير على دعمه لمشروع المتواصل بين وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، وبين طلبة دولة الكويت الدارسين في أميركا والمتمثل في زيارة عدد من المشايخ والدعاة للطلبة الدارسين الإلقاء محاضرات وندوات تهدف إلى تمسكهم



بدينهم الحنيف وتبعد عنهم وحشة الاغتراب وتشعرهم بأنهم في وطنهم. صرح بذلك نائب رئيس الاتحاد فهد سامي أمان وأضاف أن الوفد طالب الوزير بتكرار

هذه الزيارات واستمرار هذا التواصل. وفي نهاية اللقاء قدَّم اتحاد الطلاب درعاً تذكارية للوزير

### الكويت تستعد لتنظيم مؤنثمر خاص بالحج العام القابل

# د.الفلاح: المملكة وفرت كل التسهيلات لأداء مناسك الحج بيسر وسهولة



أعربت دولمة المكويت عن استعدادها لتنظيم مؤتمر إسلامي خاص بالحج العام المقبل وأثنت على الجهود المتواصلة التي تبذلها الملكة السعودية لخدمة حجاج بيت الله

وأشاد وكيل وزارة الأوقاف المساعد لشؤون الحج والدراسات الإسلامية، بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الدكتور عادل الفلاح بالمستوى الرفيع وحسن الاستعداد والتنظيم والتسهيلات والإمكانات الهائلة التي وفرتها السعودية لضيوف الرحمن هذا العام، التي تؤمن للحجيج سبل أداء مناسك الدج وشعائره في سهولة ويسر وراحة وطمأنينة. كما أشاد بالمشاريع الحضارية والنهضة

العملاقة ذات المواصفات العالية التي تشهدها

الحج مرة واحدة کل ۵ سنوات اعتباراً من العام القابل

الأماكن المقدسة وبالتطور الهائل يومأ بعد يوم في إنشاء الأنفاق والطرقات وتمديدات الكهرباء والماء والهاتف وغيرها من الخدمات. وأكد الوكيل الفلاح أن الكويت بدأت بالخطوات التنفيذية لإصدار بطاقة تعريفية لكل حاج من حجاج هذا العام وإن يسمح لأي حاج لا يحمل هذه البطاقة بالدخول إلى منافذ

مكة المكرَّمة واشار إلى التزام الكويت بتطبيق النظام

الجديد بالسماح للمواطنين والمقيمين بالحج مرة واحدة كل خمس سنوات اعتباراً من العام المقبل، مضيفاً أن وزارة الأوقاف بدَّات الإجراءات والخطوات العملية لإدخال أسماء الحجاج والمعلومات التفصيلية عنهم في أجهزة الكمبيوتر.

ويهدف المؤتمر الإسلامي الخاص بالحج إلى التعريف بمفاهيم الحج ونشر التوعية لصجاج الدول الإسلامية والتعريف بالتسهيلات التى تقدمها المملكة العربية السعودية لخدمة الحجاج

يذكر أن عدد الحجاج في كل حملة يراوح بين ٤٠٠ و٥٠٠ حاج، ويبلغ عدد حملات الحج الكويتية في هذا العام ٧٨ حملة فيما تتوقع مصادر سعودية أن يبلغ عدد الحجاج هذا العام مليوني حاج

# العمر: بدء الدورة الربيعية في مراكز تحفيظ القرآن



الإسلامية بوزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، أن الإدارة اكملت استعدادها لاستقبال الدارسين والدارسات بدور القرآن الكريم في الفصل الدراسي الثاني «الربيعي»، مؤكداً أن كل الاستعدادات قد أنجزت في مراكز دور القرآن الكريم البالغ عددها (٣٤) مركزاً للرجال والنساء، وإنها بدات في استقبال الدارسين منذ يوم السبت الماضى الموافق ٢٠٠١/٢/٣م.

أوضح محمد على العمر مدير إدارة الدراسات

وأضاف أن عدد الدارسين والدارسات في الفصل الدراسي السابق بلغ أكثر من ستة ألاف دارس ودارسة.

وحض الجمهور من الجنسين على الالتحاق بدور القران الكريم للتزود بالعلوم الشرعية والثقافة الإسلامية وزيادة الوعى الديني وحفظ القران وتعلم أحكامه.

وحول طبيعة الدراسة في الدور أوضع محمد العمر أن الدارس في دور القرآن يتلقى علوماً في الفقه والحديث وعلوم القرآن والتجويد والسيرة النبوية والتاريخ الإسلامي واللغة العربية، وأن الدراسة مسائية، وأن هناك (١١) مركزاً للنساء تعمل في الفترة الصباحية.

وأضاف عبدالله عبدالكريم العوضى مراقب حلقات التحفيظ، أن الدراسة تُقام في حلقات التحفيظ بالمافظات الست.

وأشار إلى أن عدد هذه الحلقات بلغ في الفصل الدراسي الشتوي الماضي ٢٣٥ حلقة للشباب والبنات، ويدرس فيها اكثر من ثلاثة آلاف طالب وطالبة، وأن المراقبة تمنح الطلبة مكافآت مالية، وجوائز تقديرية في نهاية كل فترة بعد اجتياز الاختبار، ويتقاضى الطالب مقابل كل جزء حفظه أربعين دينارا 🔳

### برعاية وكيل الوزارة لشؤون المساجد

# اختتام دورة تدريبية للأئمة والخطباء

انهى قطاع المساجد في وزارة الأوقاف والشؤون الإساقة والشؤون الإسلامية بالتنسيق مع إدارة الأوقاف والشؤون الدورة الأساقة والتي عنوانها، دائمه المتكامل لتطويد الانمة والشغلباء، وقد اقمحت تحت رعابة كبيل وزارة الإلهاف المساعد للشؤون المساجد، حقاق راشد القراوي، في الفقرة

الإيقاف المساعد الشؤون المساجد، مطلق راشد القراري، هي العقرة من 7 - 10 ينايير ٢٠٠١م، وتهدف العربة إلى وضع كفاحة الأشعر والطفياء حتى يكروا على مستوى عال من الهارة، تشكّهم من اداء رسالقم في الله عليه وسلم، وتقاولت العروة الكثير من المحارد التي رسوله صلى الله عليه وسلم، وتقاولت العروة الكثير من المحارد التي من شائع لوضح كاناة ومهارة الأمة والطفياء وهي

 الخطبة الثموذجية - الجانب النظري، وحاضر فيها الدكتور محمد أبوالفتوح البيانوني.

، ويصفون ببيونوي. - الخطبة النمونجية. الجانب العملي وحاضر فيها كل من الشيخ احمد القطان - والشيخ عبدالحميد البلالي.

مهارات التجديد والابتكار - وحاضر فيها الدكتور: أحمد بوزير أدب الحوار والاختلاف وحاضر فيها الدكتور: عيسى ركى.



ادب الخطبة والخطيب وحاضر فيها الدكتور: محمد الطبطبائي.
 مهارات العرض والتقديم وحاضر فيها الدكتور. خالد المريفع.

- كيفية التأثير في الجمهور وحاضر فيها الدكتور: نجيب الرفاعي

وفي نهاية الدورة القي الوكيل المساعد لشؤون المساجد - مطلق راشد القراوي كلمة أكد فيها على افمية هذه الدورات في المعل على رفع مسترى مهارات أداء الأثمة والضطياء، مشيوراً إلى أن قطاع المساجد في الوزارة حريص على إقامة وبحم هذه الدورات لأنها تحتوي على براميم متنزية ومتميزة في طرحها تهدف إلى تفاعل الأثمة والضطياء في آداء رسالتهم. كما قام الوكيل المساعد لشؤون المساجد - مطلق القراوي ومدير الشؤون الفنية في فطاع المساجد - المحدد العصفور والإساتذة المعاشرين بتوزيخ شهادات اجتياز الدورة على الأنه والشطياء الذي خصورها !!!

# الداود: ٢٨٢٠ استشارة أسرية تلقاها مركز الاستماع بالأوقاف

مسرح نوري الداو، مدير مركز الاستماع التابع للصندوق الوقفي لرماية الاسرة في الأمانة العامة الأوقاف بان عدد العلات التي طلبت الاستشارة الأسرية من المركز قد بلعت خلال هذا العام (۱۳۸۰م حالة علما بان المركز قد بلسس في ۱۲/فبراير/۱۳۹۹م بغرض الإسهام في مل الشكلات الاجتماعية والنفسية التي

يعاني منها افزاد الأسرة. المقاف الدارد ان أسباب الشكلات التي نفحت ثلك المالات للجوء إلى الركز تفرعت، فيعضها كان اجتماعياً ويعضها نفسياً، كما أن بعضها مرتبط بطبيعة المرحلة العمرية كمشكلات الطفولة والمراهلة وغيرها من المشكلات الأخرى، وفق التصديف المعتمد لدى المركز، كما أوضع الدارد أن عد الحالات التي كانت تعاني من المشكلات الاجتماعية قد بلخت

خلال الفترة المذكورة (١٣٣٨) حالة في حين بلغت الشكلات النفسية (١٣٣) حالة، ومن جانب لخر أشار الداود إلى ان عدد الاتصالات داوردة إلى المركز من الإثاث قد أثقات كثيرًا عدد الاتصالات من الإثاث الاتصالات من الذكور، حيث بلغ عدد الاتصالات من الذكور (٢٤٤) اتصالاً، ومن حيث الفتة العمرية بين (١٠٠ ) من المثمر الباركرز فقد سبح الدور أن الفئة العمرية بين (١٠ . ٣٠) من الفئة الذكور تفاعلاً حالة، في حين بلغت الفند، إذ بلغت في الفنرة الذكور (١٧٠١) في حيث بلغت الفئة الواقعة دون (١٥ سنة) (٧٠ صلة يتعرف من المركز القديمة بين (١٥ سنة) (٧٠ صلة يتعرف من المؤلل يدعو من يتعرف الشكلات اجتماعية ونفسية إلى الاتصال، وذلك استعدم على تجارز هذه المكلات من خلال الاستشارين المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية المناسية من المؤلف الاختصاصيدين النامائي في المؤلف ا



د زغاله النجار

التفسير العلمي للقرآن الكريم يعني، توظيف كل المعارف المتاحة للإنسان في حسن فهم دلالة الأية القرآنية ُّ الإعلام الإسلامي لم يقم بدوره بعد في خدمة قضية الإعجاز العلمي للقران الكريم والسنة النبوية المطهرة

> حول الإعجاز العلمي للقرآن الكريم والسنة النبوية الطهرة. حاورت لوعي الإسلامي الاستاذ الدكتور زغلول النجار زميل الأكاديمية الإسلامية للعلوم وعضو مجلس إدارتها ومدير معهد ماركفيلد للدراسات العليا ببريطانيا، وأوضح خلال حديثه أن الأيات الكونية في كتاب الله ترد كلها في صياغة ضمنية لطيفة يفهم منها أهل كل عصر معنى معينا على ضوء العارف المتاحة. وتظل هذه العاني المتالية للأية واحة تتسع باتساع دائرة العرفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد،

> واوضح ايضا أن الإعجاز العلمي للقران الكريم هو موقض تحد نثبت فيه للناس كافة . مسلمين وغير مسلمين. أن هذا الكتاب الذي أنزل قبل ١٤٠٠ سنة على نبي أمي في امناكانت أغلبها من الأميين. يحوي من حقائق هذا الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء من إدراكه إلا منذ سنين قبيلة.

 مند مشی بدات علاقة د. زغلول بقضية الإعجاز العلمى

- علاقتي بقضية الإعجاز العلمي في القران الكريم والسنة النبوية للطهرة بدأت منذ أوائل الخمسينيات من القرن الماضي، ففي سنة ١٩٥١م التحقث بالدراسة في كلية العلوم - جامعة القاهرة، وكان بها رجل من رجبال الدعوة الإسلامية، وواحد من المجاهدين في سببيل إصلاء كلمة الله في الأرض، وهو أستاذي الفاضل وأستاذ جيل عريض من المتخصصين في علوم الأرض: الاستاذ الدكتور إبراهيم عبدالقاس محمد شرج «بارك الله في عمره وجزاه عنا خير المِرَاءه. وكان هذا الأستاذ الفاضل من رجال الجامعة القلائل الذين يحملون همُّ الدعوة الإسلامية، فهو يرى في الإشارات الكونية المنبثة في كتاب الله وفي سئة رسوله صلى الله عليه وسلم منطلقاً لتلك الدعوة متلائماً مع طبيعة الكلية التي يدرس فيها «كلية العلوم»، ومع بزوغ سمات العصر الذي نعيشه معصر الطفرات العلمية الهاثلة»، خاصة وكانت الكلية في ذلك الزمن تزخر بالتهارات اليسارية والتغريبية الشككة، تقليداً لما حدث في كليات العلوم بالدول غير الإسلامية، وانطلاقاً من غيرته الإسلامية حرص الاستاذ الدكتور إبراهيم فرج على الاستشهاد بأيات القرآن الكريم وبأهاديث سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم في كل محاضراته، وبين سطور كتبه ومذكراته ما أثار إعجاب المخلصين، وتندر المناوئين، وشحد طلابه من المسلمين، وأثار تعجب الكثيرين من غيرهم وتساؤلاتهم وفضولهم



وكان في ذلك دعوة منطقية إلى دين الله بلغة العصير، لغة العلم الذي فتن به الناس في زماننا فتنة كسرة.

وكان الدكتور في دائرة من المهتمين بقضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهرة يلتقى بهم بطريقة دورية منتظمة لتدارس تلك القضية والعمل على خدمتها ونشرها بين الناس، وكان من بين هؤلاء الأستاذ الجامعي في مختلف التخصصات والفقيه الشرعي التضلع في علوم القرآن واللغة العربية وغير شؤلاء من اصحاب المهن الختلفة من أهل الدعوة الإسلامية المباركة التي أكرم الله تعالى بها جيلنا، وكان على رأس هؤلاء الأستاذ الدكتور مجمد محمود إبراهيم - يرحمه الله - الذي كان رئيساً لقسم مندسة التعدين والبترول بجامعة القاهرة، والأستان البكتور صحمد

احمد سليمان ـ يرحمه الله ـ الذي كان أستاذأ للطب الشرعى بالجامعة نفسهاء والأستاذ الدكتور مجمد أحمد الغمراوي -عليه من الله الرحمة . والذي كان استاذاً للصيدلة بالرياض، وغيرهم كثير ممن شرَّفنا بمعرفتهم وتتلمذنا على أيديهم في هذا الجال العظيم الذي ترك كل منهم فيه من البصمات ما لا يمكن أن يُنسى أو أن يتجاهل

• ما أهم الهيئات والشخصيات البارزة التي اسهمت في خدمة قضية الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

بالإضافة إلى الشخصيات السابقة أود

الأسماء التالية

والالآالأيات الكونية تتسع باتساع دائرة العرفة الإنسانية في تكامل لايعرف التضاد، ونهاية لا يعلمها إلا الله

لعدد من الهيئات والشخصيات البارزة، فممن إسهموا في خدمة قضية الإعجاز الملمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية

1 - المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر وأعضاؤه الكرام الذين أسهموا في إخراج المنتخب في تفسير القرآن الكريم، ويجتهدون اليوم في إخراج كل من الوسيط، والمفصل في تفسير القرآن الكريم، وهو من اهم التفاسير التي عالجت الآيات الكونية في كتاب الله بمنهجية علمية صحيحة.

ب - اللجنة المسرية للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وأعضاؤها الكرام وفي مقدمهم الأستاذ الدكتور منصور حسب النبي - يرحمه الله -الأستاذ الدكتور احمد شوقى إبراهيم، والأستاذ الدكتور كارم غنيم، واللواء المهندس احمد عبدالوهاب، والأستاذ الدكتور أحمد حشاد، والأستاذ الدكتور معدوح عبدالغفور، والأستاذ الدكتور على المرسى وغيرهم ممن عملوا في هيئة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة بمؤسسيها وهيئتها الاستشارية والعاملين فيها والشاركين في مؤتمراتها.

د ـ أعداد من الأقراد الذين ينطلقون بجهود ذاتية ومنهم الأستاذ الدكتور عبدالعليم عبدالرحمن خضير، الاستاذ الدكتور سالم نجم، الاستاذ الدكتور احمد القاضي، الأستاذ الدكتور عبدالحافظ حلمي محمد، الدكتور ابوالوفا عبدالآخر.

هد المنظمة الإسلامية للعلوم الطبيبة بالكويت وأمينها

العام والأمين للساعد وكل الأعضاء. و - الأكاديمية الإسلامية للعلوم ومقرها

الأردن، وعدد من الزملاء العاملين بها. ز ـ اللجنة البنغلاديشية للإعجاز العلمي في القرأن الكريم والسنّة النموية المطهرة

بجامعة شيتاغونغ. ماذا بقصد بالتفسير العلمي للقرأن الكريم والسنة النبوية المطهرة . وما الفرق بينه وبين الإعتصار التعلمي؟ ومنا دور القضيتين في مجال الدعوة إلى البله فني زمن الشورة العلميية

- يقصد بالتفسير العلمي للقرآن الكريم توظيف كل المعارف المتاحة للإنسان في كل عصر من العصور، وفي مختلف مجالات الدراسات العلمية . البحثة منها والتطبيقية . في حسن فهم دلالة الآبة القرائية، وذلك لأن الآيات الكونية في كتاب الله ترد كلها في صياغة ضمنية لطيفة يفهم منها أهل كل عصر معنى معيناً على ضبوء المعارف المتاحة لهم، وتظل هذه المعاني المتتالية للآية الواحدة تتسع باتساع دائرة علم الإنسان في تكامل لا يعرف التضاد، وذلك تحقيقاً لوصف المصطفى - صلى الله عليه وسلم - لكتاب الله بأنه ءلا تنتهى عجائبه ولا يخلق على كثرة

ولما كان التنسير جهداً بشرياً لحسن فهم دلالة الآية القرآنية، إن أصاب فيه الفسر فله اجران، وإن أخطأ فله أجر وأحد جاز للمفسر استخدام كل المعارف التاحة له سواء كانت حقائق علمية أو فروضاً أو

نظريات مادام يتوافر الإضلاص والتجرد وصدق النية، ومادام قد استعان بالأدوات اللازمة للتعرض لتفسير كلام الله من إلمام باللغة العربية ومفرداتها وقواعدها وأساليب التعبير فيها، ويكل من أسباب النزول، والناسخ والمنسوخ، والمأثور من التفسير، وجهود السابقين في ذلك المجال

أما الإعجاز العلمي للقرآن الكريم فهو موقف تحدُّ نثبت فيه للَّذاس كافة - مسلمين وغير مسلمين - أن هذا الكتاب الذي أنزل قبل اكثر من الف واربعمئة سنة على نبي أمى - صلى الله عليه وسلم - في أمة كأن أغلبها من الأميين، يحوى من حقائق هذا الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء من إدراكه إلا منذ عشرات قليلة من السينين، ويعد مجاهدة استوعبت جهود أعداد كبيرة من العلماء في فترأت زمنية طويلة، وهذا الموقف المتحدي لا يجوز أن يوظف فيه إلا الحقائق العلمية القاطعة التي حسمها العلم ولم تعد مجالاً للخلاف، لأنه إذا وظفت فيه النفروض والنظريبات ثم انهارات تلك الفروض والنظريات، وهي كلها عرضة لذلك، انهارات القضبية وبطل التحدي، بل انقلب على صاحبه وعلى القضبية التي استخدمت من أجل الانتصبار لهاء ومن هذا يتضح الفارق الكبير بين قضيتي التفسير العلمى لكل من القرآن الكريم والسنة النبوية

المطهّرة، والإعجاز العلمي لكل منهما. وكل من القضيتين مهم في مجال الدعوة إلى الله في زمن العلم الذي تعيشه، لأنّ كثيراً من أي القرآن الكريم ومن أقوال سيد المرسلين المتعلقة بالكون ومكوناته لا يمكن إدراكها بشيء من العمق إلا في ضوء المقائق العلمية المديثة، وواضبع بنص القران الكريم

أنه لم يكن

أمل أن تشكل هيئة الإعجار العلمي للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي لجائا فرعية لهافى عواصم الدول الأسلامية

مكنا إدراكها في إمعادها العطيقية في زدن مكنا إدراكها في إمادة عدلالها والمسافقة في زدن للناس في مستقبل يليي زدن تنزل الوهم، وتعالى وين تنسيم حتى يتيين لهم إنته الحق الشعورين؟٥- وقوله تعالى: (ولتعلمن نباه بعد حيى) صن٨٨، وقوله تعالى: (كل نباء مستقر وسوف تعلى: (لكل نباء مستقر وسوف

ولدة الرؤى المستقبلية للأياد الكويات الدعونة في كتاب الله مرتبطة بالطبيعة التراكمية للمعرفة الإنسانية بالكون ومكوناته، ولذلك فإن تلك الأيان الكونية ترد في كتاب الله بصياغة معجزة يفهم فيها المل كل عصر جرداً من دمتجزة يفهم فيها المل كل عصر جرداً من دراتيها، رفتلل هذه الدلالات تتسم باتساع دائرة للموفة الإنسانية في تكامل لا يعرف التضاد، وإلى نجاية لا يعلمها إلا الله.

أما ألايات المرقبطة بتبليغ الدين بركائزه الاساسية: العقيدة، والعبادات، والأخلاق، والماملات، فقد جاست بحسياغة واضحة محكمة، قطعية الدلالة، يفهم منها أهل كل عصر المعنى نفسه مهما تباينت مستوياتهم

هذا بالنسبة لغفرق بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي القرآن الكريم، أما باللسبة لأول من تصدي عضية الإعجاز العلمي في كتاب الله فيبيد , والك أعلم - أنه هو الفخر الرازي الذي أشار إلى شيء من ذلك في تفسيره الكبير للعرف باسم معاتبح الغيب، وربحا قد سبقه في ذلك نفر من الغيب، وربحا قد سبقه في ذلك نفر من موجودهم

في هذا الضمار. ● ما أهم ضوابط التعامل مع

الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؛

- تتلخص ضوابط الإعجاز العلمي في النقاط الأساسية التالية:

 عدم توظيف سرى الحقائق الحلمية الثابية التي حسمها العلم وأصبحت من الأمور القطعية السلمة التي لا رجمة فيها وذلك في الاستدلال على سبق القران الكريم أن السئة النبرية الملهرة في الإشارة إلى تلك
 الحققة الكرنية الملهرة في الإشارة إلى تلك

ب- عدم التكلف في ليّ أعناق الآيات للتوافق مع الحقيقة العلمية لأن القرآن الكريم

اعن علينا واكرم من ذلك واصدق.

اعز علينا واكرم من ذلك واصدق.

مفرداتها، وقواعدها واساليب التعبير ديبا،

وكذلك الإلمام بأسباب الخزول والخاسخ

ولننسخ، ويالكرر من تفسير الرسول صلى

وللنسخ، ويالكرر من تفسير الرسول صلى

ولله على وسلم، ويجهود الصحابة والتابعين

وكبار الفسرين في كل أية يتعرض لها

الدارس لإثبات جانب من جوانب الإعجاز

الدارس لإثبات جانب من جوانب الإعجاز

من الحاسر، سراء الله علم الله علم سحيح صححح

من الحاسر، سراء الله علم الله علمه سعده من حادسة الحادث الإعجاز

العلمي فيها، أو الإثبات ذلك في حديث صحيح من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم د ـ الإلم بآخر ما توصل إليه العلم في الحقل الذي تشعرض له الآية الكريمة أو

العديث التبري الشريف المصعيم. هـ. دهترام التضميص العلمي حتى لا يخرض في هذه القضية التخصصية كل خاتفي، ولا يخرض متخصص في فرع من فروع العلم لإثبات الإيجاز العلمي للقرآن الكريم ال للسنة النبوية الملكرة في جميع التخريم من الخارجة عن مجاله، فقد انتهى

التضميمات الخارجة عن مجاله، فقد انت زمن العلماء الموسوعيين، وأصبح مستحيلاً على فرد واحد أن يخوض في قضية

الإعجاز من علم الأجنة إلى علوم الفلك. و ـ التأكد من صححة الحديث النبوي الشريف ودرجة ذلك قبل التعرض لإثبات جرانب الإعجاز العلمي فيه

و كيف ترد على الادعاء القائل: إن الحديث في موضوع الإعجاز العلمي للقرآن الكريم أو للسنة النبوية المطهرة بقلل من هيبة هذين المصدرين المرئيسسين للتشريع الإسلامي، ويربطهما بما يستجد من علوم كونية?

. إن الادعاء بأن الحديث في موضوع الإعجاز العلمى للقرآن الكريم أو للشدنة التبوية المطهّرة يقلّل من هبية هذين الصدرين الرئيسين للتشريع الإسلامي ويربطهما بما بستجد من علوم كونية ادعاء مرفوض تماماً، لأن قضية الإعجاز العلمى تتعامل مع الآيات الكونية في كتاب الله، ومع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم المتعلقة بالكون، ومكوناته، وهذه القضايا يتسع فهم الإنسان لها من عصر إلى عصر، والايجوز أن ينعزل بكتاب الله ويسنة رسوله مبلي الله عليه وسلم عند مستوى معارف العصر الثابتة النافعة المفيدة، وهناك من الإشارات الكونية في كتاب الله وفي سبتة رسوله صلني الله عليه وسلم ما لم نستطم فهمه إلا في ضوء عدد من الحقائق العلمية الحديثة، والقرآن الكريم يؤكد هذه الرؤى المستقبلية لدلالات ثلك الآيات الكونية في كتاب الله كما سبق

القرآن الكريم يحوي من حقائق هذا الكون ما لم يستطع الإنسان أن يصل إلى شيء من إدراكه إلا منذ عشرات السنين

وإن أسلفهًا في الإجابة على السؤال الرابع من هذا الاستبيان، وقد يرى اللاحقون بعدنا في تلك الآيات الكونية ما لم ندركه نحن بعد، حبتى يظل القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة يهيمنان على المعرفة الإنسانية مهما اتسبعت دوائرها.

 ما اهم المؤتمرات الدولية والمحلية التى حضرتها؟

. حضرت عدداً من المؤتمرات العالمية للإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنّة النبوية المطهّرة، منها مؤتمرات إسلام أباد، موسكو، وباندونغ، هذا بالإضافة إلى الكثير من المؤتمرات والندوات المحلية واللقاءات التلفارية والإذاعية، وكان صدى ذلك إيجابيا عند كل الجضور أو المشاهدين والستمعين مسلمين وغير مسلمين مما يشير إلى أهمية هذا المنهج في الدعوة إلى الله في زمن العلم الذي نعيشه، وأخيراً كان لي لقاء على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» أجبت فيه على تساؤلات وردت من كل أرجاء الأرض

 این حاضر د. زغلول حول قضية الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

. حاضرت في موضوع الإعجاز العلمى للقران الكريم وللسنة النبوية المطهرة في كثير من الدول الإسلامية وغير الإسلامية، منها مصد والملكة العربية السعودية، والأردن، والبحرين، والإمارات المتحدة، وقطر، والكويت، والسودان، وماليزيا، وإندونيسيا، وتركيا، وإبران، واستراليا، وبريطانيا، وإيرلندة، والمانيا، وهولندا،

وسويسراء وإيطالياء كما استضافني عدد

من للحطات الإذاعية والتلفازية الحلية والفضائية منها قناة الجزيرة، القناة الثقافية المصرية، القنوات الأولى والثالثة وقناة التنوير في التلفاز

المصرى، وقناة أبو طبى الفضائية وغيرها، وكان أثر ذلك عند الناس يفوق الوصف، كذلك كان لى لقاء على شبكة المعلومات الدولية دالإنترنت اتمسل بي فيه أفراد من

عدد كبير من دول العالم كما سبق وأن أشرت.

• ماذا يامل د. زغلول من هيئة الإعجاز العلمى للقرآن والمستسة برابطة العالم

الإسلامي أن تحقق؟ - امل ان تتمكن هيئة الإعجاز العلمى للقرآن والسنة برابطة العالم الإسلامي من تشكيل لجان فرعية لها في كل عواصم الدول الإسلامية وفي بعض

عواصم الدول الغربية وذلك لتفعيل قضية الإعجاز على مستوى العالم والاستفادة من كل الطاقات البشرية المتوافرة في تلك البلاد وهي كثيرة وقادرة على العطاء في هذا الجال كلُّ في حقل تخصصه. كما أمل أن تستمر الهيئة في عقد مؤتمراتها الدولية، وندواتها المحلية بطريقة دورية منتظمة في كل عواصم الدول الإسلامية

العواصم الأخرى من أجل التعريف بتلك القضية وإبراز معطياتها في زمن فتن الناس فيه بالعلوم الكونية ومعطياتها الكلية فتنة كبيرة وامل أن تكون إحدى هذه الندوات في وقاعة من القاعات الاحتفالية الكبرى في الغرب مثل قاعة «البرت الملكية»

وأتمنى أن تتمكن الهيئة من تصويل القضايا التي تعث دراستها إلى عدد من الافلام الوثائقية المزودة

بجميع

الرؤى المستقبلية للأيات الكونية في كتاب الله مرتبطة بالطبيعة التراكمية للمعرفة الإنسانية بالكون ومكوناته

الإحصباءات والتواريخ والأرقام والوسائل التوضيحية، وطرح هذه الأفلام باللغات العربية وغيرهامن لغات العالم الإسلامي ويعدد من اللغات العالمية، والعمل على توزيم تلك الأفلام الوثائقية وتسويقها على كل القنوات الفضائية في زمن تسارعت فيه وسائل الإعلام وتركت بصماتها على عقول ونفوس البشر، كما أمل أن يكون للهيئة أكثر من موقع على شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» باللغات العربية والإنكليزية

 کیف برد الدکتور زغلول حول ما بُثار عن محدودية موضوع الإعجاز العلمي في القرآن

- إن ما يُثار حول محدودية موضوع الإعجاز العلمي في القرآن الكريم يتنافي ووصف الصطفي صلى الله عليه وسلم لهذا الكتاب بأنه «لا تنتهى عجائبه ولا يخلق على كثرة الرد، ويتنافى مع حقيقة أن الآيات الكوئية في كتاب الله تتعدى الألف أية صريحة، بالأبضافة إلى الآيات الكثيرة التي تقترب دلالتها من الصراحة، ومع تسليمنا بنان هذه الآيات التي تتحدث عن الكون ومكوناته وظواهره وحركاته لم تأت للإنسان من قبيل الإخبار العلمي المباشرة لأن نلك كله متروك لاجتهاد الإنسان على مر العصور، وإنها جاءت كلها في مقام الاستدلال على قدرة الخالق العظيم في إبداعه لخلقه، وإتقانه لصنعته، وضبطه لكل أمر من أمور هذا الخلق، وعلى قدرة هذا الخالق العظيم في إفنائه لهذا الكون وإعادة الخلق من جديد، وإن هذه الآيات الكرنية هي مجرد نساذج

للاستدلال على ثلك القضايا، ولا يمكن الادعاء بأنها تغطى كل المعارف المكتسبة في مجال دراسات الكون ومكوناته، إلا أنها على الرغم من مجدودية أعدادها لم تستكمل الدراسة في وجه إعجازها العلمي إلا للقليل منها، وأن هذا القليل الذي ثمت براسته لا يمكن التسليم به بكمال تلك الدراسة لأن الدلالة العلمية لتلك الأيات الكونية تظل تتسع باستمرار لتبقى مهيمنة على للعرفة الإنسانية وسابقة بها في كل الجالات التي أشأرت إليها، فكلما اكتشف الإنسان حقيقة كونية تتعلق بتلك الآيات وجد في دلالة الفاظها ما يحتوى على تلك المقيقة، وهذا من أبلغ جوانب الإعجاز في كتاب الله، ومما يؤكد عدم محدودية مجال الدراسة في جوانب الإعجاز العلمي في كتاب الله وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم.

• هنل قنام الإعلام الإسبلاميي بدوره في خدمة قضية الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة؟

\_ الإعلام الإسلامي لم يقم بدوره بعد في خدمة قضية الإعجاز العلمى للقرآن الكريم والسنَّة النبوية المطهَّرة، ونرجو أن يتنبه المسؤولون فيه إلى أهمية تلك القضية التي تدعو إلى الإسلام في منطق سوي لا يثير حساسية الآخرين ولا يجرح مشاعرهم، فقد كان في تعليق كل من الاستاذ عرفان نظام النين على محاضرتي في سفارة المملكة المربية السعودية في لندن، ونلك بجريدة المياة، وتعليق الأخت ابتسام الهواري على لقاء قناة الجزيرة معى والذي سطرته جريدة الأخبار القاهرية اثره

البليخ في تحريك

تساؤلات الناس مصلمين وغير مسلمين عن هذه هل سبق لكم إجراء مناقشات

القضية المبهرة في زمن العلم الذي نعيشه مع كبار المتخصصين في مجالات علوم الأرض والفضاء، وماذا

كانت أهم نتائج هذه المناقشات؟ ـ سبقت لى مناقشات كثيرة مع نفر من كبار المتخصيصين في مجالي علوم الأرض والفضاء وكان من نتائج تلك المناقشات حرص هؤلاء العلماء على الاطلاع التبصير بدقائق تلك الإشبارات العلمية في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم، وهو منا نطلبه ونتمناه لأن في الاطلاع على كتاب الله وعلى بعض أقوال رسوله الكريم ما يكفى لإقتاع كل عاقل محايد بقبول الإسلام ديناً أو على ألأقل بالاعتراف بصدق هذا الدين لأن الهداية نعمة من نعم الله تعالى يمنُّ بها على من يشاء من عباده وليس علينا إلا البلاغ.

وفي هذا المقام أود أن أؤكد على ما تمنجله كل وكالات الاستخبارات والمعلومات الدولية من أن الإسلام هو أكثر الأديان انتشاراً في عالم اليوم، فالمستقبل للإسلام وسوف ينصو الله هذا الدين بنا أو بغيرنا، وصدق الله العظيم إذ يقول: (وإن تتولوا يستبدل قوماً

غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم) محمد: ٣٨ وبرجو الانصرم من شرف التبليغ عن الله وعن رسوله، وهو شرف لايدانيه شرف... اللهم أمين 📰

الآيات المرتبطة بتبليغ الدين بركائزه الأساسية جاءت بصياعة واضحة محكمة يفهم منها أهل كل عصر العنى نفسه

## عقدت في الكويت خلال الفترة من ٢٣. ٢٥ يناير

# ندوة العلوم في الإسلام: تعلُّم المسلمين العلوم الكونية والطبيعية من فروض الكفاية ويدخل في ذلك تمويل متطلباتها

### تابع الندوة: د.عمادالدين عثمان

تحت رعاية الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية عقدت المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية بالتعاون مع المجلس الوطني

للثقافة والفنون والأداب بدولة الكويت، ومنظمة الأيسيسكو ومجمع الفقه الإسلامي بجدة، ندوة علمية حول «العلوم في الإسلام» خلال الفترة من ٢٣ - ٢٥ يناير ٢٠٠١م وقد نوقشت الكثير من الموضوعات المهمة من خلال سبع جلسات عمل شارك فيها عدد كبير من علماء العالم الإسلامي، وعرضت الندوة لأثر العلماء المسلمين على الحضارة العالمية، ومكانة العلوم والعلماء في الإسلام، ومفهوم الحرية العلمية في البحث العلمي من منظور إسلامي، ولريادة الحضارة الإسلامية في العلوم الكونية من طب وصيدلة وفلك ورياضة، ورسمت لمعالم حضارة إسلامية مستقبلية أساسها الدين والعلم ومفهوم العلوم في الإسلام.

وشارك في جلسات الندوة عدد كبير من علماء ومفكري العالم الإسلامي منهم الدكتور محمد أحمد الحارالله وزير الصحة الكويتي، والدكتور محمد الحبيب بلخوخة أمين عام مجمع الفقه الإسلامي بجدة، والدكتور عبدالعزيز التويجري المدير العام للمنظمة الإسلامية للعلوم والثقافة والتربية «الايسيسكو» والدكتور محمد الرميحي الأمين العام للمجلس الوطنى للثقافة والغنون والآداب بالكويت، الدكتور عبدالرحمن



العوضى رئيس المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، والدكتور نصر فريد واصل، مفتى جمهورية مصر العربية، والدكتور أحمد فؤاد باشا، والشيخ محمد المختار السلامي، والدكتور عبدالصبور مرزوق، والدكتور حسان حتموت، وسماحة الشيخ محمد على التسخيري، والدكتور محمد ركي بدوي، والدكتور عبدالرحمن ال محمود، والدكتور سعد الدين الهلالي، والدكتور مصطفى الشكعة، والدكتور يوسف يعقوب السلطان، والدكتور عجيل النشمى، والدكتور محمد سعيد رمضان البوطي، هذا إلى جانب كثير من العلماء والفكرين الذين أثروا جلسات الندوة من خلال التعليقات على الأبحاث

وفي ختام الندوة أصدر المشاركون الكثير من التوصيات للهمة، والتي من بينها العلم

الذي اشادت مصادر الشريعة به وبأهله ولا سيمًا أن ما جاء في الكتاب والسنة ليس مقصوراً على العلم الشرعي، بل هو شامل لكل العلوم من شرعية وكونية وطبيعية، وأن العلوم كلها شريفة وتختلف رتب شرفها باختلاف رتب متعلقاتها فما تعلق منها بالإله وأوصافه كان أشرف العلوم، لأن متعلقه أشرف من كل شريف

وجاءت باقى التوصيات على النحو التالي - أكدت الندوة أن تعلم المسلمين العلوم الكونية والطبيعية يُعدُّ من قروض الكفاية، حيث لا يسقط الوجوب عن مجموع المسلمين إلا بتعلم بعضمهم هذه العلوم تعلما يكفي حاجة المسلمين إليها، وقد يأثمون جميعاً بترك تعليمها أو تعلم ما لا تحصل الكفاية به منها، ويدخل في ذلك تمويل متطلباتها

اكدت الندوة على وجوب الاستفادة من

معطيات العلوم الكونية والطبيعية في التوصل إلى الحكم الشرعي في ما يستجد من القضايا، كما أكدت على تقوية أواصر الترابط بين علماء الشريعة، وعلماء الكون، والطبيعة، وذلك بالإكثار من الندوات واللقاءات والحلقات والمؤتمرات التي تشمر مزيداً من الفهم المتبادل، وتيسر التوصل إلى اجتهادات قائمة على أساس متين من الشرع والسنن الكونية، مع الأخذ بمبدأ التيسير في النظر والإفتاء اتباعاً لمنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه لم يخير بين امرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن

ـ ترى الندوة أن التوحيد يقتضى وحدة المعرفة والحقيقة، وينفى التفافر بين العلم الدنيوي والأخروي. من أجل ذلك توصى الندوة بتدريس مدخل إلى العلوم الشرعية في كليات العلوم الكونية وتدريس مدخل إلى العلوم الكونية في كليات العلوم الشرعية، مع حسن إعداد هذين المخلين بما يكفل سهولة الفهم وحسن الاستفادة

- تدعو الندوة إلى الريط بين دراسة أي فرع من فروع المعرفة، وفي أي اختصاص، وبين ترسيخ القيم الدينية والأخلاقية بما يضمن توجيه العلم على بصيرة إلى ما ينفع

. تدعو الندوة إلى توافر السبل اللازمة لضمان بقاء العقول العلمية السلمة في أوطائها، وإلى تهيئة المناخ في البلاد الإسلامية لاستقطاب العقول الهاجرة وتوظيف خبراتها وطاقاتها، في تطوير الواقع العلمي في البلدان الإسلامية وإزالة جميع العوائق التي تحول دون ذلك

- توصى الندوة بالتواصل مع علماء الأقليات السلمة في الغرب لربطهم بأمتهم والاستفادة من تجاربهم وخبراتهم.

. تومى ابضاً بتفعيل الياد تطبيق استراتيجية تطوير العلوم والتكنولوجيا في البلدان الإسلامية التى وضعتها المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، وصادق عليها مؤتمر القمة الإسلامي التاسع.

- توصى بالعمل على إعداد قاعدة بيانات علمية عن جميع العلماء في البلدان الإسلامية وعلماء المسلمين في جميع أنحاء العالم، وتركز بصورة خاصة على التعريف بمؤهلاتهم وتخصصاتهم ونتاجهم العلمي. - تدعو الندوة إلى العمل على ريط

الدراسات العلمية التخصصية بما يتصل بها من الدلائل المشيرة إليها أو الحوافز الحاملة عليها في القرآن الكريم، وريط سائر الدراسات التى تتناول الشريعة الإسلامية بما يدعمها ويؤيدها من الحقائق العلمية

ـ توصى كذلك بتدريس تاريخ العلوم عند المسلمين، وإسهامات علماء الصضارة العربية الإسلامية، ودراسة منهج العلماء للسلمين في بحوثهم العلمية الدنيوية والأخروبة، وأستلهم هذا اللنهج في البحوث العلمية بعد تكبيفه بما بواثم الزمان والمكان. تدعق الندوة المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية إلى الاهتمام بما ينتظر العالم من شورة أخلاقية لاحقة، وإعداد مدرُّنة لأذلاقيات البحث العلمى من منطلق إسلامي تسهم في تصحيح المفاهيم الشائعة في العالم وفي بث الأخلاقيات الإسلامية بما تضعه من ضوابط للنشاط العلمي

### يجب تهيئة المناخ فى البلاد الإسلامية لاستقطاب العقول المهاجرة

- توصى ببذل الجهود للجلاء عن بعض مفاهيم الإسلام الأساسية مثل تبعات استخلاف الإنسان في الأرض، ودور العقل ومكانته التي بينتها ألشريعة، والاستدلال على الخالق بما خلق، ومعانى تسخيره ما فى السماوات والأرض للإنسان وقق نواميسه ومقاصده، ودور نلك كله في حض علماء المسلمين على إجراء البحوث العلمية التي تجيب عن كثير من التساؤلات التي وجُه إلى طلب الإجابة عنها القرآن الكريم.

. ترى الندوة أن التراث العلمي الإسلامي جِرْء لا يتجزأ من ذاكرة الأمة الإسلامية، وأن إحياءه ضرورة لقاصيل العلوم المعاصرة وتصحيح تاريخ العلوم وإنصاف الدور الإسلامي في مسيرة الحضارة الإنسانية، ومن أجل نلك تدعو الندوة إلى إدراج تاريخ العلوم في مناهج الدراسة بالجامعات الإسلامية حتى يكون الطلبة على بيئة من التواصل العلمي في الحضارة

الإسلامية، كما توصى بالندوة بالعناية بإخراج التراث العلمي الإسلامي الذي ما زال رهين المخطوطات، وتخصيص ما يلزم لتحقيقه ودراسته.

. تناشد الندوة البلدان الإسلامية أن توجه برامج التعليم ووسائل الإعلام والتثقيف بحيث تغرس في مواطنيها ولا سيما أجيالها الناشئة ما حض عليه الإسلام من طلب العلم النافع بكل أنواعه وإيجاب الكشف عن سنن الله في خلقه وهو ما يعبر عنه الأن بالبحث العلمى

- تومسى الندوة البلدان الإسلامية أن تهتم اهتمامأ بالغأ بقضايا التنمية البشرية باعتبارها المدخل الأساسى للتطور والتقدم، وإن تعمل على تكوين كتلة بشرية قادرة على إحداث التغير العلمي المنشود، وإرساء قواعد التميز في البحث العلمي ولا سيما فى علوم الصدارة وفى مقدمها الإلكترونات الدقيقة والمعلومات والاتصالات والهندسة الوراثية وعلوم الفضباء

وفي ختام أعمال الندوة يسعدها أن ترفع أسمى إيات الشكر والتقدير والعرفان إلى مقام حضرة صاحب السمو الشيخ جابر الأحمد الصباح أمير البلاد ـ حفظه الله ـ وإلى سمو الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح ولى العهد رئيس مجلس الوزراء وإلى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية - راعى الندوة - وإلى الحكومة الرشيدة والشعب الكويتي الكريم - ونلك على الدعم المتواصل للمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، ورعايتهم الدائمة والدؤوية لأنشطتها وجهودها التى تبذلها في سبيل إيجاد حلول واجتهادات منهجية ومجمعية لما تحفل به مكتشفات العصر ومستجداته الطبية والصحية لضمان توافقها مع أحكام الشريعة الإسلامية

كما تكلف الندوة الدكتور عبدالرحمن عبدالله العوضى رئيس المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية برفع برقيات شكر وامتنان لحضرة صاحب السمو أمير البلاد، وسمو ولى العهد رئيس مجلس الوزراء، والنائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الخارجية، وإلى وزير الصحة الدكتور محمد الجار الله ئا حظیت به الندوة من رعایة كریمة، ولما لمسه المشاركون من كرم الوفادة وحسن الاستقبال

### ندوات إسلامية

في إطار أنشطة الأمانة العامة للهيئة الشرعية الموحدة في قطاع الأموال بمجموعة دلة البركة، تم عقد ندوة البركة التاسعة عشرة للاقتصاد الأسلامي برعاية رئيس المجموعة الشبيخ صالح عبدالله كامل، بتاريخ: ٦٠٧ رمضان ١٤٢٠هـ . ٣٠٠ ديسمبر ٢٠٠٠م في مكة المكرمة ودُعي للمشاركة فيها عدد من الإساتذة الباحثين والغنيين يمثلون المؤسسات العلمية المالية الإسلامية، بالإضافة إلى ممثلي وحدات قطاع الإموال، كما شارك فيها الإستاذ محمد جميل حسوبة نائب رئيس المجموعة والدكتور صالح جميل ملائكة الرئيس التنفيذي لشركة التوفيق.

# ندوة البركة التاسعة عشرة للاقتصاد الإسلامي

### مكة المكرمة: ٦.٧ رمضان ١٤٢٠هـ. ٢.٣ ديسمبر ٢٠٠٠م



وقد نوقشت الأبحاث المعدة مي الموضوعات الخمسة التالية:

- تفعيل اليات الرقابة على العمل المصرفي.

. الإرصاد وتطبيقاته المعاصرة في ضوء صور الترست،

- تحول الحساب الجاري إلى استثماري، ومأل ربح المبالغ المحتجزة من الحسابات الاستثمارية.

- تأجيل البدلين في العقود - الأحكام الفقهية للتعامل بالإنترنت

«الشبكة الإلكترونية» وقد أصدرت الندوة الفتاوى والتوصيات

> اولا: تفعيل الياث الرفاية على العمل المصرفي

١ - إن مسؤولية الرقابة الشرعية في

البنوك الإسلامية هي من أخص مهام الهيئات الشرعية، ولا يعفى ذلك المراجع الخارجي أو المراجع الداخلي من القيام بواجب التأكد من أن العمليات المنفذة تمت وفقاً لقرارات الهيئة الشرعية، لما يتوافر فيهما من الاتصال المباشر بأعمال البنك والخبرة الرقابية العامة

٢ ـ ينبغى أن تشمل مهام الهيئة الشرعية التدريب، والتوعية لمنسوبي البنك، وإلقاء

المحاضرات، والإسهام في الإعداد للندوات، والمشاركة في اللقاءات بعملاء البنك

لله 2. يجب النص في الانظمة الاساسية للبرق الإسلامية ومتناديق الاستثمار على إن قرارات الهيئة الشرعية ملرمة، وانها تحضر كلها أو احد أعضائها اجتماعات الجمعية المعمومية، وكذلك اجتماعات مجلس الإدارة عند مناقشة كل موضوع ذي طابع شرعى

3. لا يسوغ اكتفاء البنك بتعيين مستشار شرعي أو مراقب شرعي القيام بالمهام المنوطة بالهيئة الشرعية، من الإنقاء والرقابة، بل يجب تكوين ميئة شرعية لا يقل عدد أعضاء المفتصين بالفقه عن شلاقة، وأن يفحصر التصويت فيهم دون الخبراء.

 لتضعيل دور الهيئة الشرعية في متابعة الالتزام من إدارة البنك بمبادئ وإحكام الشريعة الإسلامية ينبغى تعين عضر تنفيذي أو لجنة تنفيذية منبئة من البيئة الشرعية يكون من مهامها النظر في المؤسوعات المستعجلة واستكمال ما ترصى به الهيئة.

١- مراعاة إدارة البنوك وهيئاتها الشرعية وما صدر من محايير عن هيئة المحاسبة والمراجعة للمؤسسات المالية الإسلامية، ول سيما المعايير التعلقة بالرقابة الشرعية، ويضاصة معتري التقرير الشرعي بحيث يحقق الشفافية والإلماحا للنام من الوضع المقبلي للبنك من حيث الالتزام بمبادئ واحكام الشريعة الإسلامية.

٧- إتاجة الفرصة لإعضاء الهيئات السرعية للشاركة في المؤتمرات والتنوات وحلقات البحث وفرق العمل في حجالات العمل المصرفي بدوجه عام، والعمل المصرفي الإسلامي بدوجه خاص لتنمية المعرفة بالنواحي الفنية بما يساعد على إتقان عملية الوقاية الشرعية.

٨ ـ توافر العدد اللازم من الباحثين والمدققين
 الشرعيين الداخليين لتمكين الهيئة من أداء
 واجباتها على الوجه الأكمل

1. إنشاء مراكز أبحاث أو وهدات بحث
- حسب طاقة البنك وحجم أعماله . لعونة
الهيئات الشرعية في دراسة ما يتطلب
بحثاً معمقاً لإصدار الفتاوى أو لاعتماد
النماذج النمطية

١٠ - توافر الضمانات الكافية لاستقلالية الهيئة الشرعية بأن يكون تعيينها من قبل الجمعية العمومية، وكذلك إعفاؤها أو بعض اعضائها، على أن يكون الإعفاء بقرار مسبئي يعرض على صلحب العلاقة لإداء ويجة نظره فيه.

> ثانيا: الإرصاد وتطبيقاته المعاصرة في ضوء صور «الترست»

 ١ - يقصد بالإرصاد عند القائلين به من الفقهاء: تخصيص اموال من جهة ولى

### مسؤولية الرقابة الشرعية في البنوك الإسلامية هي من أخص مهام الهيئات الشرعية

الأمر، وتعيين ربعها لمشاريع محددة أو لرعاية فئات من المجتمع وهو غير الوقف من حيث تخلف بعض شروط الوقف فيه، وقد يسمى وقفاً

۲ منال أوجه شبه بين كل من صبيغة الإيصاد - أو الروساد - أو الروساد - والقد وين صبيغة المراوشة من من صبيغة المراوشة المنافزية أو المصحية ونحوها مما يخفف العب، عن بيت المال الخزية العامة التجفيق ذلك الإنشطة وإدارتها بمرونة للاستفادة من مزايا الإدارة الحكمية من الإنالة الخاصة بدلاً من الإدارة الحكمية ما يله الدادة.

٣ ـ بالرغم من استمداد أحكام الإرصاد
 من أحكام الوقف، فإن الإرصاد يجوز
 تغيير شكله أو أغراضه بما يتماشى مم

الصلحة بضوابطها الشرعية دون الإخلال ببقاء الرصد في حين أن استبدال أو تغيير أغراض الوقف محل خلاف ويضوابط كثيرة ممن آجازوا ذلك في ظروف خاصة

3 - إن أوجه الشبه القائمة بين صيغتي الإرصاد وه الترسد، قساعد على اقتباس النظم والترتيبات الفنية القائمة في إدارة «الترست» لتطوير صيغة الإرصاد وتينسيد المعل بها جنباً إلى جنب مع صيغة الوقف باتراعها الخيري والذري والمشترك بينهما.

أ. إن الإرمناد صنيغة مستحدثة من متاخري الققهاء، وبخاصة الحقيقة، وهي أحد الحلول الكثيرة لجعل التطبيقاء الماصرة متمسعة لاقاق الإنفاق الخيري التلظم الداتم، ويهذا الاعتبار ليس مثاك ما يمنع من استخدام هذه الصنيفة في غير الظريف التاريخية التي نشات فيها.

- يجري تطبيق مسيغة الإرصاد في النقود والمنقولات الأخرى فضلاً عن المقارات والمباني، كما يجري أيضاً في الأوراق المالية بأنواعها من أسهم ووحدات وصكرك.

٧ ـ يجدر بالبنوك الإسلامية - بالإضافة إلى ما هو منوط بالبهات المكومية الراعية للاؤقاف - أن تهتم بطرق المافظة على الإرصاد ويضع الادوات الفنية له-بما لها من خبرة شي إدارة الأموال، مع بالاستفادة من إدارة «الترستات».

٨. توصعي الندرة بمواصلة البلحث في مصيفة الإرصاد لاستكمال التصوف في والفقهي لها، وإعداد النظم الاساسية لما واعداد النظم الاساسية تسميء استخدام الإرصاد في النفح العام الرصاد في النفح العام او الخاص بالنفس والذرية مع الاستثناس بالجياب الفئة للترسد،

ثالثاً: تحول الحساب الجاري إلى استثماري ومال ربح المبالغ المحتجزة من الحسابات الاستثمارية

. . الحسابات الجارية قروض مضمونة

على البنوك المودعة لديها، ولتلك البنوك مطلق التصرف فيها مع وجوب ردها عند الطلب، ولا يحق لصاحب الحساب الجاري المطالبة بعائد عثه.

٢ ـ يجوز لصاحب المساب الجارى في أي وقت أن يطلب من البنك تحويل رصيد حسابه الجاري أو بعضمه إلى حساب استثماري على أساس عقد المضاربة الشرعية أو الوكالة بالاستثمار ولا يسري ذلك إلا من تاريخ صدور تعليمات صاحب المساب حسب الشروط المبيّنة في الطلب الموقع عليه من العميل.

٣ ـ لايجوز الاتفاق على اعتبار الحساب الجارى لفترة ماضية حسابأ استثماريأ والمطالبة بعائد عليه على أساس للضاربة

 3 - إن النسب المتجزة من البالغ المودعة في الحسابات الاستثمارية لغرض السيولة ـ قد ينص على ذلك في شروط تلك الحسابات . يختلف حكمها كما يلي

1 - إما أن يكون البنك لا يستثمرها نهائياً، بسبب احتجازها في حسابات البنك المركزي، أو في خزانة البنك لمقابلة طلبات السحب من الحسابات الاستثمارية فليس هناك عائد يستدعى بيان حكمه

ب. وإما أن يكون البنك قد استثمرها فعلاً استثماراً قصير الأجل أو سهل التسبيل لمقابلة طلبات السحب من الحسابات الاستثمارية . بالرغم من نصه أحياناً في شرط الحساب الاستثماري على تخصيصها لأغراض السيولة . وحكم هذه الجالة أن استثمار البنك للنسبة المحتجزة جائز، ولا يحتاج إلى موافقة أصحاب المسابات، لأن البنك مأذون له بكل تصرف يحقق المسلحة لطرفى عقد المضاربة المطلقة، وإذا حصل عائد من استثمارها فإنه يُضم إلى وعاء الاستثمار ويشترك في استحقاقه صاحب الحساب بصفته ربُّ المال، والبنك بصفته مضارباً، طبقاً للنسبة المحددة لتوزيع ربح الحساب، وإذا حصلت خسارة دون تعدُّ أو تقصير من البنك فإن اصحاب المسابات يتحملونها بصفتهم ارباب المال

٥ - يجب على إدارة البنك مراعاة الدقة

البالغة في تحديد النسب التي قد ينص في شروط الحسابات الاستثمارية على أنها لا تخضع للاستثمار بسبب تجنيبها لأغراض السيولة.

رابعاً: تأجيل البدلين في العقود

١ . الأصل أن تنجيل البدلين في عقود المعاوضات المالية ـ ما عدا عقد الصرف ـ وهو ما يسمى: «ابتداء الدين بالدين» أو هتعمير الذميتين، لا يجوز، لأن في ذلك بيع الإنسان ما لا يملك وما ليس عنده، المنهى عنه بنص الحديث إلا على وجه السلم، والإجماع الفقهاء على منع ذلك، ولما فيه من المضاريات والجازضات، على فروق الأسعار عند حلول الأجل، ولأنه لا يحقق مقمسود أي من العاقدين، فلا يحصل المشترى على المبيع ولا يحصل البائع على الثمن، ولما فيه من الغرر

٢ ـ يجوز تأجيل البديلين في حال

### يجب مواصلة البحث في صيفة الأرصاد لاستكمال التصور الفنى والفقهي لها

الضرورة بالقدار الذي تستلزمه الأنشطة الإنتاجية والخدمية درهاً للمشقة، أي إذا توقف على ذلك تشخيل المؤسسات الإنتاجية العامة أو الخاصة في تأمين احتياجاتها من المواد اللازمة للإنتاج لفترات طويلة وكان يتعذر عليها شراء هذه المواد بثمن معجّل وتخزينها لمدة طويلة. وكما يجرى هذا بالنسبة للحصول على المواد اللازمة للإنتاج فإنه يجرى بالنسبة لعملية التسويق للمنتجات، لتعذر إيجاد مشترين يقومون بسداد جميع الثمن لما بشتروبه من كميات كبيرة لمد طويلة

٣ ـ لابد من توافر جميم الضوابط التي يرُمن معها إساءة استخدام هذه الرخصة، ومن تلك الضوابط ما يلي.

1 ـ أن ينص في العقد المؤجل البدلين على وجوب تسليم البدلين فعلاً عند الأجل.

ب. الا يجرى تداول العقد المؤجل

البدلين، وإلا يصار إلى إجراء المقاصة بالاكتفاء بحصول أحد المتعاقدين على فرق السعر عند حلول الأجل بدلاً من الالتزام

ج - أن تتوافر في العقد المؤجل البدلين الشروط المتعلقة بانضباط الوصف، وهي تحديد الجنس والصفة والقدر والأجل ومكان التسليم وإمكان وجود المبيع عند حلول الأجل.

د - أن ينمصر استخدام هذه الرخصة في مجال الإنتاج وليس لجرد المتاجرة وتداول الأيدي بين التجار رغبة في تحقيق

ه. . ألا يتصادم ذلك مع قواعد وضوابط عقد السلم في الأحوال المعتادة.

و. ألا تستخدم هذه الرخصة في بيع النقود في الأعمال المصرفية وغيرها.

خامسياً: الأحكام الفقهية للتعامل بالانترنت (الشبكة الإلكترونية)

١ . إن الصيغة الشرعية «التكييف» للتعاقد بين شخصين لا يجمعهما مكان واحد عبر الإنترنت «الشبكة الإلكترونية» يعتبر تعاقداً بين غائبين عن طريق هذه الوسيلة إذا كان لا يسمع أحدهما كلام الآخر فيتضرج على التعاقد عن طريق

٢ ـ يتم انعقاد العقد بوصول الإيجاب إلى صندوق الرسائل واقترانه بالقبول وإرسال القبول إلى صندوق رسائل الموجب وقرامته.

٣ ـ بيدا مجلس العقد منذ لحظة إرسال الإيجاب، ويظل حق القبول ثابتاً للطرف الموجه إليه الإيجاب مادام الإيجاب الذى صدر في موضوع التعاقد مستمراً على الشبكة، ما لم يحدد الموجب وقتاً معيناً لصلاحية إيجابه

٤ ـ نظراً لأهمية الإنترنت في العمليات المسرفية والتجارية وتشعب القضايا وتعدد المشكلات الناتجة من استخدامه، توصى هذه الندوة بتخصيص ندوة مستقلة عن هذا الموضوع، مع إعداد التطبيقات والصيغ والنماذج النمطية التي تتناسب مع هذه التقنية 🔳 الدواء الدواء المضاربة

بقلم: الخضري عبدالمنعم علي السيد

قضية الربا والغرائد المصرفية من القضايا التي كسنت وكرتت ينص القرآن الكريم، بالرغم من ذلك ثقار حولها بين حين واخر المناقشات والأورا... ورغم ذلك مناك نعدة حكرته مأت الاذان بسبانها، وهي أن الفرائد الربية علال أن بعضها حلال ولا جرمة فها رغم أن: الدراسات الاقتصادية التي فكمها كبار الاقتصادية بفي المؤشرات الإسلامية وغيرها، أشارت إلى أن مفاسد الفائدة الربوية وأصرارها عاصم والذي من المنافقة: «إن كان فيها نقمه ويضرب الإلامية منافقة المربولة والمرارها مسدرت بإجماع علماء السلمين في ١٨ بولة إسلامية ونصت على ما

 ان الفائدة على أنواع القروض كلها رباً محرّم، لا فرق في ذلك بين ما يُسمى بالقرض الاستهلاكي، وبين ما يُسمى بالقرض الإنتاجي، لأن نصوص الكتاب والشنّة في مجموعها قاطعة في تحريم الدمون.

٢ ـ أن كثير الريا وقليله حرام، كما يشير إلى ذلك الفهم الصحيح
 في قوله تعالى: (يأيها الذين أمنوا لا تأكلوا الريا أضعافاً مضَّاعفة)
 ال عمران، ١٩٠٠٠

" ـ ان الحسابات ذات الأجل، أي فتح الاعتماد بفائدة وسائر أنواع
 الإقراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية المحرَّمة.

الم تكن هذه القرارات كافية لحسم للوضوع، فلا نعد لإثارته من وقت لآخر الإثارة الشكوك في نفوس الناس «اليست كافية لتكون إجماعاً وسنداً شرعياً لحرمة الربا؟

### تعريف الربا لغة واصطلاحا

الريا في اللغة: يقصد منه الزيادة، جاء في القاموس للعيط ريا، ربوا زاد ونما، والرابعة والرياة ما لرقض من الأرض والخذة وابعة زائدة، رجاء في لنسان البعرب: وريا الشميء يربع ربوا أورياء؛ زاد وتما، واربيته تعيّته وفي التنزيل العريز: (ويربي الصدقات)، ومنه أخذ الريا المركم، قال تعالى: (وما التيتم من ريا ليربوا

في أَمَوَالِ النَّاسِ فلا يربو عند الله وما اتيتم من رَكاة تريدون وجه الله فاولتك هم الْمَسْعِفُون) الرقم ٣٩٠٠

لَّه في الشرع «الزيادة على أصل المال من أغير تميايح» دريا لمال: (أو بالرياء والإرابي الذي يالتي الرياء والريا في أصطلاح الشرع أيضاً: هر عبارة عن فضل جال لا يقابله عوض، في معارضة مال بعال،

عنصران يترفيلان في تكوين الزيا

فهما إمران يدخلان كالاهما أن أجاهما في تكوين الرباء أولهما عامل زمني وهو تلخير السداد كل في الذبة تطهير زيادة



عن هذه التأخير ويسمى هذا النوع «ربا السبيئة» لأن السبيئة معناها في اللغة التأخير والتِنْجيلُ. وثاني العاملين اللدّين يتكون منهما والرِّيّاء هو الرِّيادة ولو تجرُّدت مِن العنصر الرَّمني بمعنى أن يتم التبادل فورأ يدأ بيد بين شيئين يتصفان بصفات معينة ويسمى هذا النوع وزياً الفضل» لأن المعنى اللغوى للفضيل دهو الزيادة، ومن هنا فقد انتهى الفقهاء المسلمون منذ الصدر الأول إلى جعل الريا قسمين ربا النسيئة وربا الفضل.

### حكم الزيا في الإسلام

لجمع علماء السلف والخلف على أن حكم الربا في الإسلام هو التجزيم المغلظ القطعي الذي لا يحتمل التباويل ولا يقبل التربد أو الجدل، التزاما بالقرآن الكريم والسنة المطهرة

القرأن الكريم وتحريمه للربا تحريما تنذيدأ

قال تعالى: (وأحل الله البيع وحرّم الربا) البقرة ٢٧٠.

قال تعالى: (بأيها الذين امنوا لا تأكلوا الربا اضعافا مضاعفة واتقوا الله لعلكم تظمون) ال عمران. ١٣٠

قال تعالى: (يأيها الذين أمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين فإن لم تقعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) البقرة: ٢٧٨ . ٢٧٩.

### السئة المطهرة وتحريمها للريا

عن أبي سعيد الخدري، وعبادة بن الصامت رضى الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، واللح باللح، مثلاً بمثل، يداً بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدأ بيد، رواه أحمد والبخاري ويظاهر هذا الحديث طائفة كبيرة من الأحابيث الصحيحة الصريحة القاطعة، وقد افتعلت شبهة في العصور الأخيرة بعد انتشار المذاهب الربوية الحديثة من الذين لايعتد برأيهم في الفقه مؤداها أن قوله تعالى: (لاتأكلوا الربا الضعافاً مضاعفة) يحتمل مفهومه أن الزيادة اليسيرة جائزة، وهي شبهة مَردودة ساقطة، فالذي له أدنى صلة بعلوم الإسلام يعرفُ بداهة أسلوب التدريح في التشريم، ومن المعروف أن الآية الكريمة المذكورة كانت مرحلة من مراجل الانتقال بالمسلمين من النظام الربوي المسيطر إلى النظام الإسلامي الذي انتهى بأخر ما نزل من القرآن في موضوع الزيا وهو قوله تعالى: (اتقوا الله وذروا ما يقي من الزيا) البقرة (٢٧٨/ هذا فضلاً عن أن المفهوم من قوله تعالى: (لا تأكلوا الريا أَضِعَافاً مَضَاعِفة) هو تبشيع هذه الصورة من صَوْرَ الرِّيا فقط، وليسَ

المقصود إباحة ما دونها من الصور الحرام التي سكتت هذه الآية عِنها باعتبار أن الربا قليله وكثيرة ريما على الأغلب يؤدى إلى تراكم الدين بعجز الدين فيتضاعف الرَّبَا بِصَورة تَلقَائِية وريما يَوِّدي إلى الإفلاس والخراب وعلى كل حال فهي شبهة مستحدثة لا يلتفت إليها ولا إلى قائلها لنهوض الإجماع على معارّضتها وإسقاظها ولم يقدر لهذه الشبهة أن تشق طريقها وتنشير إلا بسبب الجهل وغيبة العلم والمعرفة بالإسلام عند كثير من الناس.

أما الشبهة الثانية. فهي في ربا الفضَّل، حيث التبس الأمر في الزمان على ابن عباس وابن عمر رضى الله عنهم، فقد روى أسامة ابن زيد رضى الله عتهما عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله: «إنما الربا في النسيئة، أخرجه مسلم، وقد اجتهد ابن عباس وابن عمر في فهم هذا النص على أنه ترخيص في ربا الفضل فلما بلغتهما بقية النصوصُ النبوية رجعاً عن هذا الفهم، وثبت رجوعهما في صحيح مسلم، حيث جاء في حديث رواه أبو سعيد فقال، أثيت أبن عمر قنهاني «أي عِن ربّا الفضيان»، ولم أن أبن عباس قال فحدثني أبو

الصهياء أنه سال ابن عباس عنه بمكة فكرهه، أي حرَّمه لأنهم كانوا يستعملون كرهه بمعنى حرمه اصحيح مسلم ج١١، ص ٢٤، شمرح النمووي، ويسهذا يكمون قمد تمَّّ إجماع الصحابة على تحريم كلُّ من نوعى الربا «النسيئة والفضل» وليس لأحد بعد الإجماع من قول.

ومن أهم صور الربا في المعاملات المدنية الماصرة، حتى يذرها من أراد أن يتجنب الحرب من الله ورسوله صلى الله عليه

الحسابات ذات الأجل

الإقراض بفائدة كلها

معاملات ريوية محرّمة

بفائدة وسائر أنواع

١ - الفائدة على القرض بين الأفراد، فعلى سبيل المثال لو اقترض (۱) من (ب) مِبلِغ ۱۰۰۰ دینار علی ان یرده له بعد فترة زمنیة معینة بزيادة قدرها (١ كبيار) أو أكثر، فهذه الزيادة تعتبر من قبيل الربا.

 إلى الفائدة على السلفيات والقروض التي يحصل عليها الأفراد من المحكومة أو وحداتها مِبْواء التَّبييْغدم المبلغ في مجال الاستهلاك أو في مجال الإنتاج أو أي غرض أخر، فهذه الفائدة تعتبر ربا حتى ولو كانت زهيدة.

٣ - تَصَدِيدُ الكمبيالات الستحقة بأعلى من قيمتها الأصلية نظير زيادة الأجل فهذه الزيادة تعتبر ربا.

٤ - تِنْجِيل سداد الديون السندهة مع الزيادة فنحياناً بِتَاحْرِ المدين عَنْ الله الدائن زيادة قيمَةِ الدين نظير ريادة الأجل فهذه الزيادة تعتبى من قبيل الريا.

في القروض البشروطة بحصول الدائن على منفعة فهذه التنفعة تعتبر من قبيل الريا وإساس نلك القاعدة الشرعية مكل قرض جرًّ

تُقَعَّأُ فهو ربًّا، ويطلق فقهاء التنبُّلِغِين على قَدَّهُ المُفعة اسم «الزيا التقوم»، ولذلك منع فقهاءُ السلمين الثقات قبول هدية المقترض، فقد رَيْيَ ابن ماجة في مبننه عن أنس رَضِي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا أقرض أخبكم فأهدى إليه أو حمله على دابته فلا يركبها ولا يقتلِه إلا أن يكون جُرى بينه وبينه قبل ذلك.

فعض صقور الربانفي المعاملات التجارية والمصرفية المعاصرة

وستشكر منفها على سبيل المثال ما يلي:

١ - الفائدة على القروض لتمويل النشاط التجاري فهذه الفائدة تُعتبر رَبّاً فِقد كانُ هذا النوع منتشَراً في الجاهلية، حيث كان التاجر يقترض المال لتمويل الصفقات التجارية «الرحلات التجارية» على أن يرده بزيادة محددة ومشروطة بعد مدة معينة.

٢ - الزيادة في الدبون التجارية بسبب زيادة الأجل فهذه الزيادة تعتبر ربا فقد يتعذر على التاجر المدين سبداد الدين في الميعاد المِسَتَّحق فيقول له التاجر الدائن زبني في المال حتّي أزيدك في الأجُلُّ، فهذا جنس من الربا الذي كانوا في الجاهلية يتعاملون به.

٣ ـ الزيادة في الدين الذي في ذمة الشترى تُمثأ لسلع أو خدمات، عندما يتأخر عن السداد في المعاد المحدد، فهذه الزيادة مقابل التاخير تعتبر رياً.

> ٤ - الحيل الربوية في بعض أنواع البيوع التي حرَّمها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم مثل «تحريم الشرطين في بيع» و«تحريم ربح ما لم يتضمن» و«تحريم بيع ما ليس عندك لأن هذه البيوع تتضمن شبهة

٥ - تبادل السلع أو الأموال من الجنس نفسه مع زيادة أحد التقوضين والتبادل في

المجلس مُفسه، ولو تفاوتاً في الجودة أو في الشكِل مثال أن يبيع (١) إلى (ب) (٢٠٠) غرام من الذهب المصكوك بـ ٢٥٠ غراماً من نهب السبائك ودليل ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أبى سعيد الخدري وعبادة بن الصامت رضى الله عنهما قال، قال رسول الله صلى الله عليه وببلم: «الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالير، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، سواء بسواء، يداً بيد، فمن زاد أو استزاد فقد أربى الآخذ والمعطى فيه سواءه رواه احمد والبخاري.

٦ - الاقتراض من البنوك أو من بيوت المال وما في حكمها بفائدة نابئة مشيروطة سلفاً سواء استخدم القرض في مجال الاستثمار أو في مجال الاستهلاك إن في أي قرض أخر فهذه الفائدة تعتبر ربا.

٧ ـ خصيم الكمبيالات لدى البنوك وتعنى بيع الكمبيالة للبنك قبيل ميعاد الاستحقاق.

٨ . الفائدة الثابتة على الودائع المختلفة لدى البنوك سبواء اكانت ودائع جارية أم الأجل محدد لأن الوبيعة بفائدة تشبه القروض بفائدة.

حرص فقهاء السلمين على

عدم حصول الربا ومن ثم

منعوا قبول هدية

المقترض لايفاء الشبهة

٩ ـ الفائدة على قيمة خطاب الضمان إذا لم يكن للعميل رصيد كان

١٠ ـ الفوائد على الودائع بين البنوك مع بعضها بعضاً فهذه الفائدة تعتبر من قبيل الربا.

8018 V 15

١١ . فوائد السندات على اختلاف أنواعها، تعتبر من قبيل الربا لأن إ السند يعتبر بمثابة قرض بفائدة ثابتة.

١٢ - الفائدة على قيمة الاعتماد الستندي الغطى من البثله فهذه الفائدة لا تُخرج عن كونها فائدة على قرض.

١٢ ـ فوائد شهادات الاستثمار غلئ اختلاف انواعها، لأنها تدخل في نطاق الفوائد على الودائع.

١٤ - الصرف لأجل في الماملات الصرقية، حيث إكل عملة عند تحويلها إلى عملة أخري سعران: سعر الصرف الحاضن وسعر الصرف الأجل، ويُعِبّب الفرق بين السعرين رياً، الصرف الأجلِ تُفْسِهِ مِن دون فَأَنْدِة رباً

إذ لابد أن يكون بدأ بيد.

١٥ - إرياح مفوائده صناديق التوفير تعتبر رباً، لانها مثل الفوائد على القروض أو الودائع سواء بسواء.

١٦ - بوالص التأمين التجاري والتأمين على الحياة وما في حكمها، حيث تتضمن معاملات ربوية فمن المعروف أن شبركات التامين تستثمر هذه الأموال ربوياً، كما أنه

يبخل في حساب أقساط التأمين على الحياة الفائدة الربوية. ﴿ \* \*\*

حقائق وأسياب رفض الإسلام للنظام الربوي

هناك حقائق أساسية يجب أن ندركها حول رفض الإسلام للنظام الزيوى أهمها:

11 أنه لا يجتمع النظام الإسلامي بحقائقه القائمة على العدل والرحمة والإيثار بالنظام الربوي القائم على الظلم والقسوة والأثرة... فشتان بينهما.

٢ - النظام الربوى بلاء على الإنسانية ليس في أخلاقها فحسب ولكن في حياتها الاقتضائية والعملية أيضاً.

٣ ـ لا يعرف الإسلام الانفيضال بين الخلق والعمل بمعلى أنَّ الاقتصاد الإسلامي لا يقوم بغير اخلاق وأن الأخلاق ليست نافلة من القول يمكن الاستغناء عنهاء ثم تنجح حياة الناس العملية بعد

٤ ـ التعامل الربوي يفسد ضمير الفرد وخُلقِهِ وشعوره تجاه أخيه



في الجماعة... ويفسد أيضاً حياة الجماعة وتضامنها بما يبثه من شره وأثرة . وهو الدافع لتوجيه رأس المال - بغية الكسب - إلى أحط وجوزة الاستثمَّار، حتى يؤدي الفائدة الربوية... ولو على حساب الفضائل عن طريق إثارة الغرائز والشهوات وتحطيم الأخلاق.

فِ إِنَّ شَكُ إِنْ الْإِسِلامِ متكامل في نظامه بِجِيثَ إِنَّهُ عِنْدَما. حرُّم الربُّ أَجِعِل نظام الحِياة السوية في غنَّاء عنه دائماً.

١٥ مَن المهم أن تعتقد نحن السلمين أن هناك استحالة اعتقادية في ان يحرِّم الله أمراً لا تقوم الحياة البشرية ولا تتقدم من دونه أو أنَّ يكون هناك امر خبيث ويكون حمياً لقيام الحياة وتقدمها

لا - ونقول للذين يَرْعمُونَ أن قيام الاقتصاد على نظم غير ربوية أمر مستحيل بقول لهم: هذه ليست إلا فرضية وأكذوية ضبضة روَّج لها المستقيدون مِن النظام الربوي... لأنهم ظلمة يحققون بذلك اطماعهم وأحلامهم الخبيثة.

سبب تحريم الربا

١٠٠ انه ياتضى اخذ مال من غير عوض، وهو شنيع ممنوع، لأن المال شقيق الروح فكما يحرم إزهاق الروح من غير حق، يحرم اخذ المال من غير حق الله الله من غير حق الله

- ٢ إنه يؤدي إلى امتبناع الناس عن تحمل المشاق في الكسب والتجارة والصناعة، وهو ما يؤدي إلى انقطاع مصالح الخلق.
- ٢ أنه يؤدى إلى انقطاع المعروف بين
- الناس من القرض الحسن ويمكِّن الغني من-اخَذ مال الفقير الضعيف من غير مقابل.
- أن الإسلام يقيم نظامه المالي على اساس من التعاون، وموافع الربا لا تقوم على روح تعاونية.
- ٥ الاقتراض بالربا يجلب الزيادة على المال بغير عمل، والدين لا يرضى ربح هذا الطريق الخبيث.
- ٦ أن البربا يجتذب رؤوس الأموال، ليحولها في طريق يدفع إلى البطالة في ناحية والاستغلال والتضخم في ناحية أخرى.
- ٧- انه يؤدي إلى الشعور بالمرارة عند المدين نفسه، وكثيراً ما ينقلب هذا الشعور حقداً دفيناً ينتهي بالشر والجريمة.

### الدواء ... المضاربة

لقد وجد البديل الصالح للربا وهو عن طريق البنوك الإسلامية وشركات الاستثمار والمضاربة الإسلامية، وبيت التمويل الإسلامي أحد هذه المُسَسات، وقد نجح نجاحاً باهراً، لفت إيظار رجال السَّوق

العالمية حتى صار التنافس في إنشائها أعظم دليل يقدم على نُجَاحُ الحل الإسلامي حتى في النظام الراسمالي، قلمٌ لا تكونُ هذه الأعمال للباركة بديلاً صَّالَحاً عَنَّ ما حرَّم اللهِ ورُسُولَه، وهَنِف البِنوكِ الإسلامية هو دعم التنمية الاقتصادية والتقدم الاقتصادي للدول الإسكامية والمجتمعات مجتمعة وفقاً الحكام الشريعة الإسلامية، الأرالضارية تعتى: العقد بين اثنين يقوم على: تقديم المال من جانب، والعمل من جانب آخر، كان يعطى شخص آخر ١٠٠٠ دينار ليتجر له فيها، على أن يكون له نصيب من الربح كالربع مثلًا والباقي لصاحب المال، وهذا نوع من أنواع للعاملات المالية التي كانت عاني عِهد الرسول صلى الله عليه وسلم واقرها - والأسامن في المضاربة: أن تكون عملاً معرضاً للربح والخسارة، وبذلك لا يجوز أن يشترط فيها الربح الثابت لصاحب المال الضارب، ولا أن يتعمل أحدهما الخسارة وحده...

- وإذا هلك شيء من مال المصاربة: خصمت قيَّمته من الربح إن كان هناك ريح، فإذا أيم يكن ربح أو زاد الهالك عليه فلا ضمأن على المضارب لأن يده على الضاربة في يد الأمين.

- وإذا قسمًا الربح وهلك شيء مِنْ أساس ألمَّال ردا الربح وخصما منه قيمة ما هلك من رأس المال وما بقى يقسم بينهما، لذلك كان الربا حراماً، والمضاربة حلالاً وتمتاز المضارية بأن هناك ضوابط شرعية تحكمها منها:

> المال شقيق الروح فكما يحرم إزهاق الروح من غيرحق يحرم أخذ المال منغيرحق

١ ـ استثمار الأموال في الطيبات وفي إطار ما أحلُّه الله وأساس ذلك قول الله تجارك وتعالى (ويحلُّ لهم الطيبات ويحرُّم عليهم الخبائث) الأعراف ١٥٧، وتجنب المعاملات الربوية والخبيثة وصدق الله إذ يقول: (وأحل الله البيع وحرَّم الربا) البقرة: ٢٧٥.

٢ ـ أن يتم اختبار المشروعات الاستثمارية طبقأ للأوليات الإسلامية ءالضرورات فالحاجات والتحسينات».

٣ - أن تختار المشروعات الاستثمارية التي تولد رزقاً طيباً لأكبر عند من الفقراء وتسهم في رفع مستواهم وتحقق للأمة الإسلامية الأمن الغذائي والاستقلال وعدم التبعية لعدو يتملك أمرها.

٤ ـ تجنب الشروعات الاستثمارية الترفيهية التي تسبب ضرراً للمجتمع، وأسباس ذلك حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا صَور ولا صَرَازُهِ فَالرَيْجُونِ أَنْ تَهِدرِ أَمُوالِ السَّلَمِينَ فِي مشروعاتُ الترف وهناك من يموت جوعاً ويرضاً وجهلاً من السلمين.

٥ - أن تختار الشروعات التي توازن بين مصالح الأجيال الحاضرة والمقبلة مصداقاً لقول الله تبارك وتعالى: (والذين جاؤوا من بعدهم يقولون رينا أغفر لِنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان) الحشر:١٠، وهذا عن طريق إنشاء المشروعات المتوسطة والطويلة الأجل.

> بحض مقولة إنه لا اقتصاد من دون بثوك ولا بنوك بنن دون فوائد

هِذَا الثَّالَ المِلْمَتِي الذي سأَقَدِمِا ۗ بحُولَ النَّهِ ﴿ رَدًّا عَلَى الثَّقَولَةُ القاسدة: انه لا اقتصاد من دون البنوك ولا بنوك من دون فوائد. ظن النَّاس مِهالاً أنه لا يمكن الاستغناء عن البَّظام الربوي أو تجزير اقتصادنا منه، ونسوا أن ما تعانى منه البلاد الإسلامية من أزمات ريمية يطقية واقتصادية أحد اسباب الرباء ولقد أنذرنا رصول الله ضلى الله عليه وسلم بذلك: وإذا ظهر الزمّا والربا في قرية أنن الله بهلاكها»، ولقد تبيُّن شَطا الاعتقاد بِصَرْورة الرباء يعد نجاح تجرية المصارف وبيوت التمويل الإسلامية في مباشرة جميع المعاملات المالية والمصوفية بعيثية عن الرباء وهذا المثال يبيِّن أن الضارية تصلح في جميع الاحرال الاقتصابية السيئة والعادية والجيدة.

. والأعوال الاقتصادية السيئة هي بتعريف البنك الدولي للإنشاء والتعمير، هي التي يقل فيها دخل الفرد عن ١٨٠٠ دولارات أميركية في

. والأحوال الاقتصادية العادية: نمضل الفرد فيها من ١١١ دولار أميركي إلى ٧٦١٩ دولار في السفة.

- والأحوال الاقتصادية الجيدة: دخل الفود فيها مِن ٧٦٢٠ دولاراً الحسل سلغ التمويل ٢٠٠,٠٠٠ جنيه

	البديل الأول							
't	يتسية ١٨٥٠	الشاركة بنسبة ٥٠٠						
	لَكُ هَي راس المَالُ	،. حصة المشار						
,	٠٠٠٠٠٠٠ حثيه	0 - × Y ,						
	4444	1						
à	مقايل الأتعاب للإدارة							
	ح القابل للتوريع	= ٢٥٪ من الرب						

الناسعة

البديل الثاني لأقتراض الربوي بنسبة ٥٠٪ والمها القروش الربوية

قيمة الطوائد الثابتة الربوية ۱۱×۱۰۰۰ منیه

أميركياً فما فوق... وصدق الله العظيم: (ما فرَّطنا في الكتاب من شيء) الأنعام ٢٨، ومن خلال هذا المثال سأبيِّن - بمشيئة الله - البيان العلمي وتتبيعته، واتخاذ القرار المناسب الذي يبرهن على أن الضارية الإسلامية تصلح لكل زمان ومكان مع وضع الاعتبار أن السلم الوجد. صاحب العقيدة الراسخة لا يحتاج إلى الدُليل العقلي في حال رُجُود دليل نقلي، فالمسلم عندما يسمع قول الله تعالى (وأحل الله البيع وحرَّم الربا) البقرة: ١٧٥، يقول. صدقت يا إلهى فيما قلت وبلغ رسولك الكريم وتحن على ذلك من الشاهدين.

مثال: شركة ما تفكر في إقامة مشروع استثماري يتكلف اليوم . ٢٠٠, ٠٠٠ جنيه ومعدل العائد على الأصول في هذا الشروع ١/٤٤٪، ٩٪ في كل من الأحوال

الاقتصادية «السيئة - والعادية - والجيدة» على التوالى وتفكر الشركة في بديلين للتمويل.

البديل الأول: التشاركة بنسبة ٥٠٪ من إجمالي التمويل مقابل اتعاب الإدارة ٢٠/١/

البديل الثاني: الاقتراض الربوي بنسية ١٩٠٠ من إجمالي التمويل مقابل سعر فأندة ١١٪ أي بديلين تختار إذا علمت أن هذه الشركات الاستثمارية المصفاة من الضرائب

Contract September 1	<u>. 6</u>					الألف جنيه	المبالخبا		S		
ملاحكات	لضاربة	الشاركة. ا	ي با	التموير	ĺ	1	مويل بالرب	الا		1	المبيان
and the second	Charles de	Si Dici	2	- cuthing		Wittern Lat	West and	3:	dia se	103	Sateran I.a. nimi projet seb. D
	7.9	44		%1	4	. %9	74.4		%1		معدل العائد على الأصول
	16	7		4		\A	1	_	Υ		قيمة العائد على الأصول
	-	-		-		11	3.5		11		() المقوائك
	łA.	3		٧	25	¥ .	0-		q.		الربح القابل للتوزيع قبل أتعاب الإدارة
	٥,3	1,0		٥٠٠	100	-	-	ć	-	201	(_) مقابل أثماب الإدارة ٢٥٪
	17,0	. 8,0	26	1,0	3	. V	0-	¥	9-		الربح القابل للتوزيع بعد دفع أتعاب الإدارة
	٦,٧٥	1,40	,	۷٥ ر		-		F .	-	W.	(_) حصة الشاركة في الأرباح
	7,70	7,70	4	,40		٧	0		9-	\$10.	حصة الملأك في الأرياح
	£,0	5 Ny0		,0		-	-				(+) مقابل أتعاب الإدارة
	11,70	۲,۷۵		1,70		٧	0	* .	4-	2000	الإجمالي العائد للملأث

الأخشارة القرش الريوي في الحال السيئة - ١٠٠٠ حثيه مع فشل وافارس الشروع



أولاً: في كل مَن اللَّحوالِ الآفتصادية السَيئة والعادية يجب

التمويل بالشباركة دون أي تحفظات.

ثانياً: في الأحوال الاقتصادية الجيدة يجب التمويل بالمشاركة ايضاً للأسباب التالية.

١. لِعِدِم وجود مُخَاطِر مالية في خال التمويل بالشاركة لأن المخاطر المالية تعنى عدم قدرة المنشأة على الوفاء بالفوائد، وبالتالي لن فكون هنتاك مخاطر مالية إلا في حال التمويل بالقروض الربوية.

٢ - عيم وجود مخاطر مالية في حال التمويل بالضاربة يقلل من إجتمال الإفلاس لا يحدث إلا إذا تجمعت مخاطر الأعمال في المُعَاطِرِ المالية وفي حالة التمويل المضاربة ليس عثاك

٣ - تكلفة القروض الربوية عبارة عن فوائد هذه القروض التي تحمل على حساب الأرباح والخسائر في جانب الصروفات ما يقلل من القوة التنافسية للمنشأة في السوق على عكس التمويل بالمضاربة وليس هناك تكاليف نقيية مما يخفض من إجمالي المسروفات، وبالتالي يخفض متوسط تكلفة الوحدة ما يزيد من القوة التنافسية للمنشاة في السوق.

٤ . في حال التمويل بالفزوض الربوية يترتب عليها إلزام قانوني بدفع فوائد ريوية محددة في مواعيد محددة قديمين أجل استحقاقها قبل إتمام دورة الإنتاج للمنشاة ما يقلل من السيولة ويؤثر في فاعلية العملية الإنتاجية.

٥ م عادة القروض البربوية تتضمن الكثير من القيود القي تحدُّ من جرية الإدارة في اتشأذ القرارات وخصوصاً بالنسبة لاصول الرمونة فيه مما يقلل من فاعلية القرارات الإدارية.

٦ - التمويل بالقروض الربوية من قبل البنوك التجارية غير متاح في كل من مِرجلتي تكوين بِذرة رأس المال، وكذلك الانكماش وهدّه المراحل تسبعى بمراحل التهرب التمويلي ولا يجد الشروع ترحيبا تمويليا إلا في كل من مرحلتي التوسع والأزدهار فقط

بينما التمويل بالمضارية متاح للمشروع في كل مراجل حياته ويصبغة خاصة في مرحلتي بذرة رأس المال وكذلك مرحلتي الانكماش.

هَذَا مَنْطِلْقٌ مِنْ حقائق الإسلام الشرقة بنور الحق، برفض الإسبلام

وَالْسِنْلُمُونَ \* الْمَتَالَأُ لَامُرِه - النظام الربوي لحل ازمِتَهُمُ الاقتصَالِيّة ﴿ ويطلبُونُ البديل... ولعل إنشاء بعض البنوك التي تعمل بالريا لقروع



لها تحمل اسم الإسلام ولا تعمل بالريا... هن اعتراف منها يدحض كل حجة باطلة ليقرر أن الإسلام يمكنه أن يسيِّر حركة البنوك على نظامه ويزيل عنها خبث الربا وهو إحساس من إدارات هذه البنوك بأن الجماهير المسلمة في ظمأ شديد وتطلع أكيد إلى غد جديد يسطع في سِمانه نجم البِنيل الإسلامي في المعاملات التَصرفية.

(هذا بالاغ للناس ولينذروا به) إبراهيم:٥٢.

(إن أريد إلا الإصلاح ما أستطعت وما ترفيقي إلا بالله).

والله من وزأء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل 📰

١ كتاب الإدارة المالية ، الدكتور يميي إبراهيم.

edictions of the

٢ . كتابَ جا معنى بنك إسلامي . الذكتور سبيد الهواري ٣ ـ مجلة منار الإسلام رمضان ٢٠٤١هـ وزارة العدل والأوقاف بالإمارات.

ة عبجلة منار الإسلام صَنْفَر ٤٠٤هـ وزارة العدل والأوقاف بالإمارات.

٥ ، مجلة الوعى الإسلامي شوال ٤٠٤هم وزارة الاوقاف بالكويت.



بأحث مفريى، - جامعة القرويين

أولاً: التعريف والمشروعية

١ - تعريف المهابأة

المهايئة في اللغة مفاعلة من الهيئة، وهي الحال الظاهرة للمتهيئ للشيء فكل من الشريكين يرضى بهيئة واحدة ويختارها، أو أن الشريك الثانى ينتفع بالعين على الهيئة التى ينتقع بها الشريك الأول فهي لغة، أن يتواضع الشريكان على أمر ماً، ويتراضيا به، والمهايأة فقهاً هي عبارة عن قسمة المنافع.(١) قال النووي: «قسمة المنافع هي

عند الجميع المهايأة (Y).

والمهايئة هي الإعداد والتجهيز، يُقال هينا الشيء لصناحبه، أعده وجهُّزه له. ويُقال ايضاً تهايق، ويقال تهانق من المهاناة لأن كل واحد هنا صاحبه بما رفعه له للانتفاع به. وجملة صورها ثمان: مهاياة، مهائاة، مهاباة، تهايق، تهانق، تهانى، تهابق، تهابى. (٣)

أما في الاصطلاح الفقهي فقد عرَّفها المالكية بأنها اختصاص كل شريك عن شريكه في شيء متعد كدار أو متعدد كدارين، بمنعة شيء متعد أو متعدد في زمن معلوم، ويناء عليه

> فتعيين الزمان شرطً، إذ بمعرفته يعرف قدر الانتفاع، وإلا فسدت المهايأة

۲ ـ مشروعیتها المهايأة جائزة استحساناً للحاجة إليها، إذ

قد بتعذر الاجتماع على الانتفاع، ومحلها منافع الأعيان المشتركة التي يمكن الانتفاع بها مع بقاء عينها، ولا تبطل بموت الشريكين ولا بموت أحدهما ولوطلب أحدهما القسمة أعيانا بطلت

وقسمة الأعيان أقوى من المهايأة، لأن الأولى فيها جمع المنافع في زمان والمد على الدوام، والتهايؤ جمع المنافع على التعاقب بصفة وقتية، فإذا طلب احد الشريكين القسمة والآخر المهايأة، يجيب القاضى الأول ويقسم.

أما مشروعيتها في القرآن، فقوله حكاية عن قسمة مهايأة ناقة صالح ـ عليه السلام: (هذه ناقة لها شرب ولكم شرب يوم معلوم) الشعراء:١٥٥، وقوله سيحانه: (ونبئهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضر)القمر:٧٨، وهو المهاياة بعينها، إذ هو الانتفاع بين قوم صالح وبين الناقة بالمناوبة، وإذا لم تنسخ شريعة الأولين فهي شريعة لنا(٤)، وقال الكاساني في البدائع: «أخبر سبحانه وتعالى عن نبيه صالح -عليه السلام - المهايات في الشرب، ولم ينكره سبحانه وتعالى، والحكيم إذا حكى عن منكر غيره فدل على جواز المهايأت بأزمان

وأما السنة فوقائع منها أنه صلى الله عليه وسلم قستم في غزوة بدر كل بعير من الأباعير السبعين بين ثلاثة نفر، وكانوا يتعاقبون على

أما الإجماع فقد أجمعت الأمة على جواز الهايأة

أما المعقول: إذا لم تجز المهايأة يلزم تعطيل بعض الأموال التي خلقت لنفع البشر أي الأموال غير القابلة للقسمة وإسقاطها من الانتفاع لأنه لا يتفق الشركاء على الانتفاع بها فيكون ذلك نسخاً للآية الكريمة: (هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً) البقرة: ٢٩(٦).

ثانباً: محل المهابأة

محل المهايأة المنافع دون الأعيان لأنها قسمة المنفعة دون العين فكان مجلها المنفعة دون العين.(٧)

وهذه المنافع كما تكون في الأعيان القابلة للقسمة تكون أيضاً في الأعيان غير القابلة للقسمة، فلذلك تجرى المهاياة في البيت الصغير غير القابل للقسمة، كما تجرى في البيت الكبير القابل للقسمة، إلا أنه يتعين في البيت الصغير غير القابل للقسمة المهايأة زماناً، أما في الملك المشترك القابل للقسمة كالدار الكبيرة، فلا تكون المهايأة متعينة، فكما تجري القسمة فيها لا تتعين الهايأة زماناً، بل تمكن المهايأة فيها رَماناً ومكاناً (٨)

فلو اتفق اثنان على أن يسكن أحدهما في قسم من دار، والآخر في القسم الباقي أوعلى أن يسكن أحدهما

العلو والأخر السفل صح، وله إجارته وأخذ الهايأة بالتراضي أن يتفق

غلته، وكذلك تجوز اللهايأة في الأراضي الشتركة

أما لو تهاياً في نخل أو شجر بين شريكين على أن يأخذ كل واحد منهما جزءاً يستثمره لا يجوز، أو تهايأ في الغنم المشتركة على أن يأخذ كل واحد منهما عددأ معينا منها وينتفع بالبانها لا يجوز، لأن المهاياة عقد يرد على قسمة المنافع، والثمر واللبن عين، فلا يصلح

محلاً للمهايأة، وهذا متفق عليه بين الفقهاء

وقال الشافعية: ولا تصبح الديون في الذمم وإو بالتراضي، وكل من اخذ منها شيئاً لا يختص به، والمهايأة لا تجري في المثليات بل في القيمة لبكون الانتفاع بها ممكناً حال بقاء عينها.

شخصان على كيفية الانتفاع

بالشيء المشترك بينهما عن

طريق التعاقب أو التناوب

### ثالثاً: رأى الفقهاء

للفقهاء رأيان في لزوم المهايأة، رأي الجمهور غير المالكية أنها غير لازمة وعبارتهم فيها ما يلى:

قال الحنفية المهايأة بالتراضي زماناً أو مكاناً عقد غير الزم، فلو طلب أحد الشريكين من الحاكم المهايأة والآخر القسمة يجاب الثاني، لأن قسمة العين أقوى من قسمة المنفعة، ولأن في الأولى تجمع المنافِّم في وقت واحد على الدوام وفي الأخرى تجمع على التعاقب.

وبذاء عليه تكون المهاياة عقدا جائزا محتملأ للفسخ كسائر العقود الجائزة تفسخ ولو بغير عذر، ولا تبطل المهايئة بموت أحد الشريكين او بموتهما بخلاف الإجارة لأنها لو بطلت «أي المهايأة» اعادها القاضى للحال «أي استأنفها حالاً»، ولا مائدة من الاستئناف كما لا فائدة في الانقضاء، والإبطال، لأنه لا يجوز لكل واحد فسخها بغير رضا الآخر. أما الهايأة بالتقاضي فهي عقد لازم كما أوضع ابن عابدين، فلا يجوز لكل من الشريكين نقضها بلا عذر، ما لم يصطلحا وقال الشافعية: إن المهايأة عقد غير لازم لكل من الشريكين الرجوع

ويصبح عنها متى شاء ولا إجبار فيها من القاضى

وكنذلك قبال المنتابكة لا تبليزم المهاينة، فيمتني رجع أحد الشريكين عنها انقضت الهابأة، والمهايأة معاوضة لا يجبر عليها كالبيع كما قال الشافعية ولو طلب أحدهما القسمة كان له ذلك، وانقضت المهايئة أي كما قال الحنفية

أما المالكية فقالوا. وتلزم المهايأة كالإجارة فهي من العقود اللازمة، فليس لأحدهما فسخها فإن تراضيا على شيء وقعت صحيحة لاتفسخ إلا برضاهما أو برضاهم ان كانوا حماعة (٩)

رابعا: أنواع المهايأة

تقسم المهايأة إلى خمسة أوجه.

١ - إما أن تقسم رماناً ومكاناً.

٢ - إما أن تقسم في كونها في الأعيان المتفقة المنفعة تارة والمختلفة المنفعة تارة أخرى

٣ ـ تقسم المهاياة باعتبارها ثارة رضا وتارة قضاء، كما هو الحال في القسمة.

 ٤ - تقسيم المهابأة باعتبارها للاستعمال وللاستغلال مرة أخرى. ٥ - تقسيم المهايئة باعتبار جريانها تارة بين المالكين لرقابة المال

وجريانها تارة بين المالكين المنفعة (١٠)

وسوف نكتفي هذا بالتفصيل في تقسيمها من حيث التراضي والجبر ثم من حيث الزمان والكان.

من حيث الرضا والجبر

تقسم المهايأة بهذا الاعتبار إلى نوعين: مهايأة بالتراضى ومهايأة بالتقاضي.

١ ـ المايئة بالتراضي: هي أن يتفق شخصان على كيفية الانتفاع بالشيء الشترك بينهما عن طريق التعاقب أو التناوب رُماناً ومكاناً، وهى جائزة باتفاق الفقهاء.

٢ - المهايأة بالتقاضي: هي التي تتم بوساطة القاضي جبراً بناء على طلب أحد الشريكين، فيهايئ القاضي بينهما جبراً، إما بالناوبة الزمانية مدة معينة بنسبة حصة كل منهما، وإما بالمهايأة المكانية بالاختصاص بمنفعة بعض النال الشترك بنسبة الحصص، وهي جائزة عند الحنفية تحقيقاً للعدل بين الشركاء وترافراً لمسلحتهم، فللقاضى جبرهم في الأصح لاحتياج الناس إلى ما هو أعدل وهي

ولبيان أحوال المهايأة الجبرية ورد في مجلة الأحكام العدلية: إذا طلب المهايأة احد أصحاب الأشياء الشتركة المتعددة وامتنع الأغرء فإن كانت الأعيان المشتركة متفقة المنفعة، فالمهاياة جبرية وإن كانت مختلفة المنفعة فالأجبر، مثلاً داران مشتركتان طلب أهد الشبريكين المهايأة على أن يسكن إحداهما والأخرى للأخر، أو حيوانان على أن يستعمل أهدهما واهدأ والآخر للأخرء وامتنع شريكه فالمهايأة

> يتم بواسطة القاضى جبرا بناء على طلب

المهايأة بالتقاضي أن أحد الشريكان

أما لوطلب أحدهما المهايأة على سكنى الدار وللأخر إيجاز الحمام أو على سكني احدهما في الدار وزراعة الأخر الأراضي فالمهايأة بالتراضي، وإن لم تكن جائزة، إلاَّ أنه إذا امتنع الأخر لا يجبر عليها.

ولا يجبر على المهايأة من أباها عند المالكية والشافعية والحنابلة، لأنها معاوضة، فلا جبر عليها كالبيع، ولأن حق كل واحد في المنفعة شيء عاجل فلا يجوز تأخيره بغير رضاه،

كالدين، أي فلا يجوز المهاياة بالتقاضي عند الجمهور

وقال المَالكية: لا تجوز قسمة المنافع بالقرعة، وقال الشافعية إذا اتفقوا عليها وتنازعوا في البداءة «أي بدء المناوبة» أقرع بينهم.

أما من حيث الزمان والمكان تنقسم المهايأة بهذا الاعتبار إلى نوعين مهايأة زمانية ومهايأة مكانية

فالأولى ترجع إلى الزمان والثانية ترجع إلى المكان والمهابأة عند المالكية قسمان: المهابأة بالأزمان، والمهابأة بالأعبان فالأولى هي أن ينتفع كل واحد من الشريكين ببالجين (الشيء

الشترك كله) مدة مساوية لمدة انتفاع صاحبه كان يسكن أحدهما الدار شهراً، ويسكنها الآخر شهراً آخر.

والثانية هي أن يقسما الرقاب على أن ينتفع كل واحد منهما بما حصل له مدة محدودة، كان يسكن احدهما داراً، ويسكن الآخر داراً اخرى مدة من الزمان، أو أن يركب أحدهما فرساً والآخر فرساً أخرى مدة معينة.

المهايأة الزمانية

ا - تعريفها: هي أن ينتفع كل وأحد من الشريكين على الثعاقب

بجميع العين المشتركة مدة مساوية لدة انتفاع صاحيه أو بنسبة حصته، كأن يتهيأ اثنان على أن يزرعا الأرض الشتركة بينهما هذا سنة، والآخر سنة أخرى، أو على سكنى الدار بالناوبة، هذا سنة والآخر سنة، ومجلة الأحكام العدلية نصت على أنه لا تجوز المهايأة على الأعيان، فلا تصلح الماياة على ثمر الأشجار الشتركة ولا على لبن الحيوانات وصوفها على أن يكون لأحد الشريكين ثمرة مقدار من هذه الأشجار، ولآخر ثمرة مقدار منها أو على لبن قطيع من الغنم المشترك أو صوفه لواحد، ولبن قطيع ثان وصوفه للآخر.

ب - تكييفها الفقهي: المايأة الزمانية عند الحنفية كقسمة الأعيان، إفراز من وجه، مبادلة من وجه، لأن المهايئ كالستقرض لنصيب شريكه فكان فيها معنى المبادلة من وجه، وقال الحنابلة: المهايأة معاوضة فلا يجبر عليها كالبيم.

وصرح الشافعية: أن من استوفى زائداً على حقه، لزمه اجرة ما زاد على قدر حصته من الزائد، ويفهم منه أن المهاياة مبادلة.

وبهذا الرأى الأخير أخذت مجلة الأحكام العدلية حيث نصت على ان المهاياة زماناً نوع مبادلة، فتكون منفعة أحد اصحاب الجصح في نوبته مبادلة بمنفعة حصمة الآخر في نوبته.

ج - تعيين المدة: يشترط في المهاياة الزمانية تعيين المدة، بخلاف المهايأة المكانية (١١)

وقال الدسوقي. «يشمل اتحاد الدار بين الشريكين أو اكثر ملكاً إجارة يستعمل كل منهما أو منهم الدار شهراً، فلابد من تعيين الزمان قطعا إذبه يعرف قدر الانتقاع وإلا فسدت، ويشمل المتعدد كأن يكون لشريكين داران يستخدم أحدهما إحدى الدارين والآخر يسكن الثانية، وفي هذه خلاف فقيل يشترط تعيين الزمن وإلا فسدت وقيل لا، وعليه فإن عين الزمن فهي لازمة وإلا فلا،

فكل منهما أن ينحل متى شاء: (١٢)

وقال النووي «واختلاف في تحديد المدة التي يجوز فيها القسمة لبعض المنافع دون بعض للأغتلال أو الانتفاع مثل ركوب الدابة وزراعة الأرض، وذلك أيضاً فيما ينقل ويحول أو لا ينقل ولا يحول، فأما فيما ينقل ويحول فلا يجوز عند مالك وأصحابه في المدة الكثيرة، ويجوز في المدة اليسيرة، وذلك في الاغتلال والانتفاع، أما فيما لاينقل ولا يحول فيجوز في المدة البعيدة، والأجل البعيد، وذلك في الاغتلال والانتفاع (١٢)

وقال ابن رشد الجد: مفأما التهايؤ على الاغتلال فلا يجوز في المدة الكثيرة باتفاق، واختلف في المدة اليسيرة، كاليوم ونحوه، ففي كتاب محمد لا يجوز ذلك، وإن كان ذلك يوماً واحداً، قال محمد وقد سهل مالك في اليوم الواحد.

وقال آبن رشد الجد: «فأما التهايؤ على الاغتلال فلا يجوز في المدة الكثيرة باتفاق، واختلف في المدة اليسيرة، كاليوم ونحوه، ففي كتاب محمد لا يجوز ذلك وإن كان ذلك يوماً واحداً، قال محمد: وقد سهل مالك في اليوم الواحد

وأما التهايؤ في الاستخدام فاتفقوا على أن ذلك لا يجوز في المدة الكثيرة، وانفقوا على تجويزها في الأيام اليسيرة، إلا أنهم اختلفوا في حدها فقيل. يجوز في مثل خمسة أيام فأقل ولا يجوز في اكثر، وقيل

يجور في الشهر وقبل يجور في أكثر من الشهر قليلاً. وأما التهايؤ في الدور والأرضين فتجوز فيها السنين المعلومة، والأجل البعيد ككرائها، قاله ابن القاسم، ووجه ذلك انها مأمونة، إلا أن التهايق إذا كان في أرض المزارعة، فلا يجوز إلا أن تكون مأمونة مما يجوز فيها النقد.(١٤)

وبعد أن قررت مجلة الأحكام العدلية، أن المهاياة نوع مبادلة نصت على أنه بناء على ذلك، ذكر المدة وتعيينها في المهايأة مثلاً كذا يوماً، أو كذا شهراً: لازم.

وخلاصة المالكية في المدة بعد اشتراطهم تعيين المدة، وانتفاء الغور قالوا تجوز المهايئة في المنقولات في المدة اليسيرة ولا تجوز في المدة الكثيرة، فلا تصبح لزمَّن طويل في التحيوان ونحوه(١٥)، وعلل الشيخ الصاوي ذلك بأن الحيوان يسرع إليه التغيير «أي لأن المدة التي يقع القبض بعدها هذا كالمدة في الإجارة».(١٦)

وتجوز المهايأة في العقارات كالدار والأرض المأمونة «بأن كانت ملكاً، لدة بعيدة فيسكن احدهما في الدار مدة معينة ويسكن الآخر مدة أخرى، ويزرع أحدهما الأرض عاماً والآخر عاماً مثله، أما الأرض غير مأمونة «غير الملوكة» كالمعارة فلا يجوز قسمها مهاياة، وإن قلت ألندة ، إذ قد يرجع المستعير في إعارته، فيفوت على الآخر الذي لم يأت نوبته حقه في الانتفاع.

لا تصلح المهايأة على

المشتركة ولا على لبن

الحيوانات وصوفها

ثمرالأشجار

د - انتهاؤها: لا تبطل المهايأة بموت أحد العاقدين، ولا بموتهما، لأنها لو بطلت لاستأنفها الحاكم ولا فائدة في الاستئناف، وإنما تنقضي باتفاق الطرفين على إنهائها ببيع المال المشترك. المهابأة المكانية

١ - تعريفها؛ هي أن يخصص كل واحد من الشريكين ببعض المال المشترك بنسبة حصته، فيتم الانتفاع معاً في وقت واحد، كالمهايأة في دار تجمع منفعة أحدهما في

جزء من الدار ومنفعة الأخر في جزء آخر.(١٧) كما لو تهايا اثنان في الأرض الشتركة، على أن يزرع أحدَّهما نصفها أو يؤجرها، وإن يزرع الأخر أو يؤجر نصفها الأخر، أو لمي الدار المشتركة على أن يسكن أحدهما قسماً منها والأخر القسم الأخر، أو أن يسكن أحدهما «فوقانيها والآخر تحتانيها»، أو في الدارين للشتركين على أن يسكن أحدهما في واحدة والأخر في الأخرى أو أن يؤجراها لأخرى (١٨)

٢ ـ مشروعيتها: المهايأة المكانية جائزة، النها نوع من القسمة، مثل قسمة الأعيان، فلو تهاياً على أن يأخذ أحد الشريكين في الأبنية الطابقية السفل والآخر العلو، جاز فتكون قسمة المنفعة بالمهايأة الكانية جائزة أيضاً.

ويما أن المهايأة الزمانية جائزة للحاجة عند تعذر اجتماع الشريكين على الانتفاع بالعين الواحدة، فكذلك المكانية (١٩).

ويوجد فرق بين المهايأة المكانية والمهايأة الزمانية، كما أنه توجد مسألة متفرعة عن هذا الفرق وذلك أن المهايأة مكاناً أعدل من المهايأة زماناً، إذ كل واحد من الشركاء ينتفع بها في زمن واحد، أما المهاياة زماناً فهي أكمل من المهايأة مكاناً بسبب أنه ينتفع كل واحد من الشركاء بجميع المال المشترك، وبما أنه يوجد اختلاف بين هذين

النوعين من المهايأة من جهة العدل والكمال فإذا طلب أحد الشريكين في مال مشترك قابل للمهاياة زماناً ومكاناً، المهايأة زماناً وطلب الشُّريك الآخر المهايأة مكاناً ... يعنى لو طلب أحد الشريكين في دار مهاياة الدار قائلاً: اسكن في جهة الزقاق ويسكن شريكي في جهة البستان وطلب الآخر أن يسكن في جميع الدار سنة ويسكن الشريك الثاني سنة أخرى، فيأمر القاضي الطرفين بالاتفاق على المهايأة زماناً أو مكَّاناً لأن هذين النوعين من المهايئة مختلفان من جهة العدل والكمال، فلا يستطيع القاضي ترجيح ادعاء طرف من ادعاء الطرف الأخر، فلذلك لزم اتفاق الشريكين على نوع من نوعى المايأة، فإذا اتفق الشريكان على نوع من نوعى المهايأة فيجرى القاضى القرعة

وإذا لم يتفقا وأصر احدهما على أن تكون المهاياة زماناً واصر الآخر على أن تكون مكاناً فنلاحظ الصور التالية:

١٠ يجبرا على الاتفاق بتضييقهما بالحبس.

٢ ـ أن يجبرا على تأجير العقار الجني.

٣ ـ أن يجبرا على بيعه بالاتفاق لآخر.

 أن يجعل القاضي مختاراً في إجراء اللهاياة مكاناً أو زماناً. فالصور الثلاث الأولى غير جائزة، كما أن الصورة الرابعة غير جائزة أيضاً لأنهاتوجب الترجيح بلا مرجح، واستنبط من الكتب

الفقهية أنه إذا تعنت الشريكان على الوجه المذكور فلا يجوز الجبر على المهايأة مكاناً،

لكنه يجوز الجبر على المهايأة زماناً (٢٠) ٢ ـ محلها تجرى المهايأة المكانية في المال الشترك الذي يقبل القسمة، كالدار الكبيرة، أما ما لا يقبل القسمة كالسيارة والحيوان الواحد والبيت الصغير فلا تمكن فيه المهايأة،

إنما تتعين فيه المهايأة الزمانية. 1 - المهايئة في الدور: تجوز المهايئة في

الدور سواء أكأنت زمانية أم مكانية للاستعمال الشخصي أو للاستفلال «الانتفاع بوساطة الغير بالأجرة ونحوها، لأن الظاهر عدم التغير في العقار، ولأن المهايأة المكانية إفراز لجميع الأنصبة، والمهايأة الزمانية تتم بالمناوية أو التعاقب في الانتفاع فكانت كالقرض، ويعتبر كل واحد في نوبته وكيلاً عن الآخر.

ب - المهايئة في الحيوان: وأما المهايئة في الحيوان كدابتين مثلاً، يركب احدهما إحداهما مدة، والأخر مدة أخرى لا تجوز عند أبي حنيفة استعمالاً ولا استغلالاً، لأن الظاهر التغير في الحيوان، ولأن الاستعمال يتفاوت بتفاوت الراكبين حنقأ وخرقأ.

وتجوز المهاياة عند الصاحبين في الحيوان والحيوانين، كما تجوز للاستفلال في الحيوانين، ولا تجوز في الحيوان الواحد، لأن العادلة تمكن بين الحيوانين، لاتحاد وقتهما، ولا تمكن المعادلة في الحيوان الواحد لأن الظاهر التغير في الحيوان لتوالى أسباب التغير عليه، إذ يكون جهد الحيوان في الزمان الثاني أقل منه في الزمان الأول

 ٤ - تكييفها الفقهي: «المهايأة الكانية»: إفراز لجميع الأنصبة، وليست مبائلة، إذ لو كانت مبائلة لما صحت، لأن المبائلة في الجنس الواحد نسيئة، لا تجوز لتوافر ريا النسيئة فيها، باعتبار أن أتحاد الجنس وحده كاف عند الحنفية في وجود هذا النوع من الريا.

مدتها الایشترط فی المهایات المکانیة ذکر الدة وتعیینها، بخلاف

الهايأة الزمانية، لأن الزمانية تحتاج إلى بيان الوقت لتصير المنافع معلومة، وأما المكانية فلا تحتاج لبيان الوقت، لأن مكان المنفعة معلوم، فصارت المنافع معلومة بمكانها، ولكن المالكية قالوا: في قسمة المنافع بالأعيان يشترط أن تكون المدة محدودة.

٦ - انقضاؤها: لا تنقضى المهايأة المكانية كالزمانية بموت أحد الشريكين ولا تنقضى بموتهما، إذ لو بطلت لاستوفت ولا فائدة في الاستنداف لأن لكل شريك فسخها متى شاء، إنما تنقضى بالتراضي على إنهائها ببيع المال المشترك.

خامساً: ما يملك كل شريك من التصرف بعد المهاياة إذا تم الاتفاق على المهابأة، ملك كل واحد من المتهابئين استعمال الشيء كما يريد سواء اكانت المهايأة مكانية أم زمانية، ففي الزمانية يجوز السكنى والركوب ونحوهما وفي المكانية يجوز السكني ونحوها

ويملك كل متهايئ في المهايئة المكانية حق استغلال «استثمار» الشيء المتهاية فيه، بالإجارة والإعارة ونصوهما، سواء كأن ذلك مشروطاً في العقد أو غير مشروط، وسواء تهاياً في دار واحدة أو دارين، لأن كُل متهايئ ملك المنفعة فيملك التصرف فيها بالتمليك وغيره، لأن المهايأة المكانية ليست إعارة.

أما في المهايأة الزمانية فلا يملك كل من المتهايئين في نوبته استخلال حصت واتفاق المشفية إذا لم

يشترطا ذلك، فإن شرطا في المهايأة حق الاستغلال ففيه اختلاف عند الحنفية:

١ . قال القدوري: لا يملك لأن المهايأة الزمانية في معنى الإعارة والعارية لا تؤجر وهذا هو الراجح

٢ ـ وقال محمد في الأصل: يجوز التهايؤ في الدار الواحدة على السكني والغلة، فلكل متهايئ إيجار غير ما في يده، وتأول الحنفية هذا المنقول في «الأصبل، وهو الغلة بأنه غير

الاستغلال لأن الغلة أي الناتج عين، والتهايؤ قسمة المنافع دون الأعيان:(٢١) 🏢

١ - الفقه الإسلامي وأدلته، د.وهبة الرحيلي ١٩٤/٥.

٢ - المجموع شرح المهذب للنووي: ٢ ـ الشرح الصغير على أقرب السالك للدردير بماشية الصاوى: ١٦٠/٢.

٤ ـ درر الحكام شرح مجلَّة الاحكام العدلية. لعلى حيدر. ١٦١/٢ ٥ ـ بدائم الصناَّتُع في ترتيب الشرائع ـ

للكاساني: ٣١/٧. ٦ ـ درر الحُكَّام: ١٦/٢ ـ سورة البقرة.

٧ ـ الفقه الإسلامي وأبلته. ٥/٩٥٠. ٨ ـ برر الحكام: ٢٦٢/٢ ٩ \_ الفقه الإسلامي وأبلته: ٥/٢٩٦،

١٠ - برر الحكام: ٢/١٦٢.

١١ . الفقه الإسلامي رادلته ٥/٨٨٠،

١٢ ـ حاشية الدسرقى على الشرح الكبير للدردير: ١٩٨/٣ ١٢ - المجموع شرح المهذب ٢٠/١٨٥ ١٤ ـ للقدمات المجهدات لاين رشد الجد: ۱۰۲/۱۰۱/۲

١٥ ـ الفقه الإسلامي وادلته: ٧٠١/٥ ١٦ - الشرح المنفير على اقري الساك بماشية الصاري: ٦٦١/٢. ١٧ . اللقه الإسلامي وأدلته ٥٠١/٠

١٨ . دري الحكام ١٩٥/٢ 14 ـ الفقه الإسلامي وأيلك: ٥٠٠/٧ ٢٠ ـ درر المحكام ١٩٧/،١٩٦/ ١٩٧ ٢١ ـ الفقه الإسلامي وأدلته: ٧٠٢/٠ ما لا يقبل القسمة

كالسيارة والحيوان

الواحد والبيت الصفير

فلا تمكن فيه المهايأة

صهما اختلف الناس وتعددت مشاربهم الختلف الناس وتعددت والسيداسية والايدولوجية، فإنهم لن يختلفوا على الميدولوجية، فإنهم لن يختلفوا على الميدولوجية، فإنهم لن يختلفوا على يمر يوم إلا ونسمع عن دعوة إلى مؤتمر وطني أو الأليمي أو محلي تحت هذه المظلة أو تلك، مؤتمرات إنسانية يمكن تقسيمها عموماً إلى: مؤتمرات إنسانية مخلصة، ومؤتمرات ونسانية مخلصة، ومؤتمرات مشبوهة مضللة.

# نداء التوحيد والوحدة

ويشاء الله عزُّ وجِلُّ أن يمدنا بشواهد تؤكد ضرورة وأهمية المؤتمرات الإنسانية المخلصة ودورها الكبير في إعلان وإشاعة صعوت الحق، حتى وسط مؤتمرات الكفر والضلال، وحسبنا مثلاً موسى - عليه السلام . الذي أعلن عقيدة التوحيد ويطلان عبادة فرعون في مؤتمر «السحر والسحرة، الذي أعده فرعون، وكما تصفه الأيات ١٠٦ - ١٢٢ من سورة الأعراف (قال إن كنت جئت بآية فأت بها إن كنت من الصادقين. فالقي عصاه فإذا هي ثعبان مبين. ونزع يده فإذا هي بيضاء للناظرين. قال الملا من قوم فرعون إن هذا لساحر عليم يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون. قالوا ارجه وأخاه وأرسل فى المدائن حاشرين. يأتوك بكل ساحر عليم. وجاء السمرة فرعون قالوا إن لنا لأجراً إن كنا نحن الغالبين. قال نعم وإنكم لمن المقرِّبين. قالوا يا موسى إما أن تلقى وإما أن نكون نحن الملقين قال القوا. فلما القوا سجروا أعين الناس واسترهبوهم وجاؤوا بسحر عظيم، وأوحينا إلى موسى أن ألق عصاك فإذا هي تلقف ما يأفكون فوقع الحق وبطل ما كانوا يعملون. فغلبوا هنالك وانقلبوا صاغرين. وألقى السحرة ساجدين. قالوا أمنا برب العالمن. رب موسى وهارون)، وكذلك المؤتمر الذي

أعده النمرود لإسكات صوت الحق

رئيس تحرير جريدة المحجة - المغرب

والتوحيد على لسان إبراهيم عليه السلام والذي تصموره الآية 63 من سررة البقرة: (الم تر إلى الذي هم أبراهيم هي ريه أن اتاء الله للك إذ قال إبراهيم دريه الذي يحيى ويميت قال أنا أهيي واميت قال إبراهيم فإن الله ياتي بالشمس من للشرق قات بها من للقرب فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الطالين!

ولقد سنّت التشريعات الإسلامية وسائل وطرقاً عدة الإمسال صوت العدالة الإلهية إلى البشرية، ووضعت لنلك شعائر مثل المزتمرات اليومية (الصلوات جماعة) والاسبوعية (صلاة الجمعة) والسنوية (صلاة العيدين والمج)

وفي هذا المقال سنحاول الوقوف عند بعض إيحاءات شعيرة الصج ودلالاتها في واقع الأمة الإسلامية، هذه الشعيرة التي

ستت التشريعات الإسلامية وسائل عدة لإيصال صوت العدالة الإلهية إلى البشرية

تعتبر مؤتمراً سنوياً يجمع الناس عبر كلمة التوحيد ويحيى فيهم روح الجماعة والوحدة الإسلامية في بيت الله، ليدللوا على أن عبوديتهم له جزء من ذاتهم، لا ينصرفون عنها ليقدموا فرائض العبودية لغيره. يقول الله تعالى في سورة الحج الآيات: ٣٦: ٣٢: (وإذ بوانا لإبراهيم مكان البيت أن لا تشرك بى شيئاً وطهر بيتى للطائفين والقائمين والركع السجود. واذن في الناس بالحج ياتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام. فكلوا منها واطعموا البائس الفقير. ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوُّفوا بالبيت العتيق. ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه وأحلت لكم الأنعام إلا ما يتلى عليكم فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور. حنفاء غير مشركين به. ومن بشرك بالله فكأنما خرَّ من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق. ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب. لكم فيها منافع إلى أجل مسمى ثم مُحِلُّها إلى البيت العتيق. ولكل أمة جعلنا منسكاً ليذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة

وأذن في الناس بالحج نداء الرسالة

لقد ركزت الرسالات المنزلة في الفترة المناسلام الفاصلة بن إبراميان بالله على المسالم محركة الإيمان بالله وعبدات ولينات ولا المناسبة ولينات ولا المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة عنوان المناسبة عنوان المناسبة عنوان المناسبة عنوان الدينة الدينة الدينة الدينة المناسبة عنوان المناسبة عنوان المناسبة عنوان المناسبة عنوان المناسبة عنوان المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على المناسبة والإقليمية والعرقية المناسبة والتوليمية والموقية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة علية المناسبة المناسبة علية براهم علية يجتمع الحياسة علية المناسبة علية المناسبة المناسبة علية المناسبة المناسبة علية المناسبة علية المناسبة علية المناسبة المناسبة علية المناسبة علية المناسبة المناسبة علية المناسبة على ال

السلام، ويعيشرا السنائية تهم الموحدة طائفين، ساجدين، راكمين، قائمين لينطقط في كل مواقع السنوياية مظال أوامر الله وزواهيه، فلقد جاء النداء الإلهي لإبراهيم المكان، (ولانشراك بي شيداً) لتحديد المكان، (ولانشراك بي شيداً) لتحديد المؤسوع: الارتكاز على الوحدانية لله، لقد يني إبراهيم بيناً لا مكان فيه للمشركين ولمؤرد من رجس الوثنية وانداس الجاملية (ولمؤرد بيني طهارة ورحية بمكانية ولكرية سنتطيع الطائفون من خلالها وعلى اساسها القوجة إلى الله والقيام بين يديد والسبود له وهدد ()

ربحد اكتمال بناء البيت وإرساء قواعده وتطهير آجوالة (انن في الناس بالحج) كناية عن النداء الذي قد لا يسمعه إلا المحروبين من إبراهيم - عليه السلام - نظراً لحدودية قوة صوبة، لكن لا عليه، لأن صوبة عندما يكون دصوت الرسالة ويصوت الترهية، فإنه سيتحرك ويمتد على أورمام النساء، ويتناقله الأجهال، إنه صوب وارمام النساء، ويتناقله الأجهال، إنه صوب إبراهيم الرسول وليس إبراهيم الإنسان.

منافع الحج أو رسالة النداء

لماذا هذا النداء؟ ما رسالته؟ ما حركته في واقع الناس؟

من البديهي إن كل إنسان يمكن أن يعبد ربه في بيته، في بلده، في... لكن لماذا هذا النداء العالمي للناس من كل بقاع الأرض؟

(ليشيهروا منافع لهم)(٣) منافع الاجتماع على الله، منافع التناصح على الوحدة على الله المنافعة من المنافعة من المنافعة منافعة التواحد فقد المنافع بتقصيل لأنها تتطور صدب المنافعة منافعة منافعة منافعة منافعة المنافعة منافعة المنافعة منافعة المنافعة منافعة المنافعة منافعة المنافعة المنافعة

### ركزت الرسالات المنزلة في الفترة الفاصلة بين إبراهيم ونوح ١٤٤ على الخطوط العامة لحركة الإيمان بالله

إلى تعتاج السلمين وتعارفهم وتعارفهم ولادي و... إلى بحضهم بحضناً، يتحدثون عن و... إلى بحضمهم بحضناً، يتحدثون عن مشاكلهم وعن قضاياهم والتحديات التي تراجههم وعن الأحضف الريجي والدين والسياسي والاجتماعي الذي وصلت إليه المحدة الشعرية لشعوب الأدة من خلال المحدة الشعرية لشعوب الأدة من خلال مسفراتها الحجاج، الذين يشونها في هذا الاجتماع، الذين والمطية.

### الكعبة بيت الله الأول

(ويذكروا اسم الله في إيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الانعام) المجين/١٠ من رزياناً لم إمام الله، وتكلو امنها لتكون فرياناً لمم أمام الله، وتكلو امنها والمعمودا الباتس الفقير. ثم يقضوا تقفيم وليوفوا نذورهم) الحجين/٢ - ٢٩ النذر الذي عقدوه حال الإحرام (وليبطولها بالبيت عقدوه حال الإحرام (وليبطولها بالبيت العين/١٤ أول بيت وضع للناس ببكة رأن الم بيت وضع للناس ببكة مباركا) ال عمران/٢٠.

كيف يجب الطواف بهذا البيت؟ هل تطوف وفي قلبك انعطاف لفير الله وإخلاص لأعداء الله؟ وفي عقلك اتجاهات تبعدك عن رسالة الله وفي مشاعرك محبة لفير من يلتزم بدين الله؟

حفقاء لله مخلصين له يعيلون عن غير يهنه فغير مشركين بدء هذا الشراق الذي يصوره الله عز وجل كما بلي: تصور ناسك في السماء... تصفط فحو الأرض... وفي أثناء سفوطك قد تلتقي بك جوارع الطير تقتطك ليهند تمتمة فيهد، وقوي به الربح في مكان عميق (ومن يشعرك بالله

فكانما خرَّ من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سحيق) الحج ٢١٠.

إقامة الشرائع وتقوى القلوب

لذا يريد الله من المسلم الإتيان إلى بيته المدراء والسطواف به: (ذلك ومن يستظم شدمات (الله فإنها من تقوى الشلوب) السجاح الموقوى الإدراء والمقوى الإدراء وان تكون في القلب والمقول والمقل والمعلل والمعلل والمعلل بهالاته المقتلة، كيف نفهم شماتر الدج؟ كيف نفهم الإدراء والطواف والمسعى؟ ما فلسطة ذلك كله؛

إن الإجابة على هذه الاسئلة - وغيرها كثير - يعمق مفهوم الصع في نفوس المسملين، وعليه سنحاول الوقوف عند مجموعة من النقط من بينها

### 1 ـ حكم من يرفض هذه الدعوة

لقد ناداتا إبراهيم - عليه السلام -للمجىء إلى بيت الله على سبيل الإلزام (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) أل عمران:٩٧، والتحذير من المخالفة والكفر (ومن كفر فإن الله غنى عن العالمين) آل عمران:٩٧، ويستحضر قول الرسول صلى الله عليه وسلم فيمن لم يدج رغم استطاعته: «فليمت إن شاء يهودياً أو نصرانياً او كما قال، لأن عدم الاستجابة لله رفض لدعوته التي مضمونها: أيها الإنسان، رزقتك وأنعمت عليك، أدعوك لبيتي لتطلب ما تريد مني، تعال لأقضى لك حاجتك، لأغفر لك، (فإني قريب أجبيب دعوة الداع إذا دعان. فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لملهم يرشدون) البقرة:١٨٦ عندما لا تستطيع الصع فأنت معذور، لكنك عندما ترفض وأنت قادر على زيارة بيتي فكأنك تقول أنا لا أريد الإتيان إليك، إن الملك يدعوني فأقبل أعتابه والرئيس يدعوني فأمرغ وجهى على بابه، وبأب الأغنياء والوجهاء وأصحاب الشهوات، إن الإنسان قد يقول

ذلك بمنطق الحال والعمل، وإن لم يكن بمنطق المقال واللسان.

ب. فلسفة التلبية أو كيف نلبي الله يعلمنا الإسلام أن الاستجابة لنداء الله يجب أن تعلن: دابيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك» يا رب دعوتني إلى الحج فانا قائم إليك لأقوم بكل مقتضيات هذه التلبية من فرائض وخوافل، اعاهدك على أن استجب لك في معلاتي وصعومي وزكاتي وأجيبك بترك كل محرة ويغط كل وأجب.

ايها المسلم، تامل جيداً قوله لله: طبيك»، إنه عهد بينك وبين ريك بأن لا تلبي غيره لأنه لا شريك له، أي عندما تلبي دعوة غير الله في معصية، فقد أشركت ونقضت العهد، كانك تقول لله: قلت: (يايها الناس القوار يكم) الصجي: (، رسندقيل، ولملت: ريايها الذين أمنوا لم تقولون ما لا تغطين كبر مقتاً عند الله أن تقولون ما لا تغطين الصف: ٢ - ٣، وسوف نضعل ما نقول تتصود به، ثم يا رب إني أكبر لك لانتي الصدي عظمتان والوهبتك، لانني لست العبد الذي يعبدك دون وعي. السبي لسي لسب العبد الذي يعبدك دون وعي.

يجب أن ننطلق في حياتنا - لهذه الناسبة . لنربطها بالله بكل تفاصيلها (قل اللهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعزُّ من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شسىء قىديىر) أل عمران:٢٦، على هذا الأساس أنا قادم إليك، أجيبك ولا أجيب غيرك. لماذا؟ لأن غيرك ممن يمجده ويحمده الناس يستمد حمده من حمدك، والأن غيرك ممن يرغب الناس في نعمه يستمد نعمه من نعمك، ولأن غيرك ممن يملك المال والأرض والجاه، يستمد ملكه من ملكك، فهل أقف على باب من يحتاج إليك؟ وهل ألهث وراء من هو مفتقر إليك أم الجأ إليك لأحصل الحمد والنعمة والملك منك «إن الجمد والنعمة لك والملك لا شريك لك» سبحانك.

إنها كلمات عندما نقرابها بمقها ومقتضياتها ويجمقها وانفتاحها على سمة الأفق المند إلى رحاب الله، فإن عقولنا ومشاعرنا تتفتع على محبة الله، وأوضاعنا القريبة والجماعية ننفقح للسير على خط ودريب الله عرر أرجل وإن كانت مليئة بالغرياد والشواك

ايها المسلم: إذا كانت تلبيتك حقيقية، فلا تلبي دعوة غيره ولا تكن جزءاً من مشروع كفر أو مشروع ضلال أو نظلم أو طغيان، اتفهم أن تكون حلجاً لله؛ معناه ترك الأولاد والأموال والأصدقاء والبلاد والاتفاف حول نذا للك فقط

جـ ـ الحج دورة تربية تهذب النفوس.

في هذه الدورة يحرم للسلم لله، يترك ثيابه وعطوره وزينته، ويتخفف من كل شهواته، إنه صوم من نوع أخر. صوم عن اللذات الجنسية وراحة الجسد والشتم والكذب وكلمات الشحش... إنه صوم يجب

الحاج وهو يرجم الشيطان يتعلم كيف يرجم الشياطين على الأصعدة السياسية والاجتماعية والثقافية

أن يكون مقدمة للصوم الكبير وهو الصوم عن حركة الغرائز المحرمة والزينة المحرمة... خلال الحياة كلها.

د ـ فلسفة الطواف.

(وليطوفوا بالبيت العتيق)(٥)

إن الطواف بالبيت هو طواف القلب والمسحد بالبيت، وهو طواف الطول المحتمدة الالإسادة والآثارة عبد المحتمدة الإسادة المحتمدة الإسادة المحتمدة والمحتمدة والمحتمدة

لذلك فالمسلم وهو يطوف حول بيت الله، عليه أن يفكر في بلنده أكثر من بيت للشيطان يأتي الأعمال للحرية والأعجاب المحرية، وأصحاب هذه البيري يملكون لغال والسلطان، فهل يطوف ببيريتهم؟ إذا فكر المسلم، وهو يطوف بيت الله - في عزمه على الطراف ببيت الشيطان، فحجه مغرافه باسل مضمونا وريجا، وإن كان صحيحاً شكالًا.

فالطواف إذاً تعهد من المسلم باعتباره بيت الله ـ وسائر بيوت الله في بلده ـ ساحة

يتربى فيها، رتعهد بعدم الطواف ببيون اعداد الله بعد انقضاء الحج والطواف، مع التعقيق فك البيون قبل ولوجها الأنها فل يكون مكترياً على واجهاتها اسم الله وفي باطنها اسم الشيطان، يجب التدقيق في البيون التي يطرف حولها وفي الساحات التي ينخرط فيها.

إيحاءات أخرى لشعيرة الحج

يقول الله تعالى: (إن الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت أو اعتمر فلا جناح عليه أن يطوف بهما) البقرة.١٥٨.

إن سعي المسلم الجباج بين الصفا والمروة شرية إلى الله استجبابة لنداء الله والقرام بالسمي طوال الحياة نحو الله التزام بعدم السمي إلى العصية والظلم أو إلى العصاة والظلمة، القزام بعدم الاقتراب من كل من يقود الناس إلى خط النظلم على اساس معصية الله،

وإذا كان «الصج عرفة» فمن لم يدرك

١ - يقول ابن كثير هذا فيه تقريم

وتوبيخ لمن عبد غير الله وأشرك

به .. في البقعة التي أسست من

أول يوم على توحيد الله وعبادته

بحده لا شريك له، مذكر تعالى أنه

بوا إبراهيم مكان البيت وأرشده

كما ثبت في الصحيحين عن أبي ذر

قلت یا رسول الله أي مسجد وضع

أول؟ قال: المسجد الحرام قلت: ثم

أي؟ قال بيت القدس قلت: كم

بينهما؟ قال. أربعون سنة وقد قال

الله شعالي: (إن أول بيت وضع

للناس للذي مبكة مباركاً). وقال

تعالى ههذا (آلا تشرك بي شيئا)

أي: ابنه على اسمى وحدى (وطهر

بيتي)، قال قنادة ومجاهد من

الشرك (للطائفين والقائمين والركم

السجود) أي اجعله خالصاً لهؤلاء

الذين يعبدون الله وحده لا شريك

له. وقرن بين الطواف والصلاة

إليه وسلمه له وأذن له مي بناته

### وضع الإسلام من العبادات ما يجسد الأخوة الإنسانية ويزيل عنها عار التمايز باللون والنسب والجاه

الوقوف في عرفات لم يدرك الصبح - وهذا الوقوف بصحراه قاحلة، تحت أشعة شمس حارقة تأكل الأجساد، وفي وضع لا ارتياح فيه، قرية إلى الله وامتثال لأمروه معنى ذلك أنه على المسلم أن يكون دائماً حيث يريده لله من غير اعتراض

- والحاج يرجم الشيطان في جمرة العقبة، فإنه يتعلم كيف يرجم الشياطين على الأصعدة السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

ويعد نهاية الشعائر وقرار الرجوع لابد ان يطرح الحاج على نفسه السؤال التالي: هل انا راجع من بيت الله إلى بيوت الله؟! أم من

بيت الله إلى بيرت الشيطان؟

إن الله يريد من الحاج أن يبدأ الصج هناك، لكن من اجل أن يبدأ رحلة الحج هي عيائه، ويعرف كيف يحج إلى الله في بيته رفتي عمله وفي مواقعه الثقافية والسياسية والإجتماعية... في رحلة الكدح الأبدية إلى أن يلقى الله (بايها الإنسان إنساك كادح إلى دبك كدها فعلاقه الإنشاقية:.

لقد وضع الإسلام من العبادات ما يجسد الأخوة الإنسانية، ويزيل عنها عار التمايز باللون والنسب والجاه والسلطان: (يأبها الناس إنا خلقناكم من ذكر وانثي وجملناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن الكرمكم عند الله اتقاكم) الحجرات: ١٢

وكان من أبرز هذه التشريعات فريضة الحج التي بمقتضاها يؤمر الناس على المتازف الوانيم والمقاتم بالترجه إلى يقعة واحدة في موسم موحد جنباً إلى جنب من أجل الأطلاق إلى الله !!!

بهده العيادة (مس)

قال يا رب وكيف أيلغ الناس مرسري لا يتفتحه القال بأن ويطيئا البلاغ فقام على مقامه ... وقال يأيها الكاس إن ربكم قد اتحد بيئا محتى بلغ الكسور أن ربكم قد اتحد بيئا حتى بلغ الصحرت أرجاء الأرض وأسمع من في الأرحاء والأصلاب ومدر وضحر ومن كتب الله أنه يحج ومدر وضحر ومن كتب الله أنه يحج (جس أعشى كتلك فقام اللخيو (جس) انقشى كذلك فقام القديد

البيت الذي أمرناك ببنائه، فذكر أنه

البناقر مستافع لهم، أي العفو والفقرة، وقال مجاهد، التجارة وما يرضي الله به من أمر الدنيا والآخرة (البغدي عس). وقال البيضاوي منافع دينية وتنجيرها لأن المراد يها نوع من الناقع مخصوص

بهته العيدة رمس) (إيبام معدورات) أي عشر ذي الصحة. انظر البرضاري، أدي القنير، الجالان (م س). رزاد البغوي، وفي رواية عن أبن عباس أنها يوم عرفة والنصر وأيام التشريق (م س)

٥ ـ قال المغوى (مس): والطواف

شلائة طواف القدوم، وطواف الرائحة عرفاف الدواء الموتاف المجاه البيت عتيقاً الإنسان وعلى البيت عتيقاً لانه اعتقه من ابدي الجيامرة أن السيد المنافزية وإضاف السيد على إضاف السيد على المنافزية وإصاف المنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية من تسلط البيت المنافزية من من جيار رسا إليه يهمته الله تعالى.

(\*) عن كتاب الجمعة للسيد محمد حسين فضل الله ـ بتصرف لاتيما لا يشدرهان إلا مشقصين الباييت فالملومة فعدو الصاحقة الميساطة الميلايين وأن أقام الميلايين وقد الميلايين وقد نشا أطابوانا عن من الطوفان إع أرابات، وقال الميلايين ال

 دقال البغوي وزعم الحصن أن قوله تتمالي (وائن في النخاس بالحج) كلام مستأنف وإن المأمور بهذا الثانين محمد معلى الله عليه وسلم أن يفعل ذلك في حجة الوداع (مصدد سابق: جس). وقال أين ناد داعياً لهم إلى الحج إلى هذا ناد داعياً لهم إلى الحج إلى هذا

(مس) انظر كذلك فتح القديد (مس) وتقصير الجلالي (مس) والبيضاوي (مس). ٢. قال معيد بن المسيد ومحمد علي الباقر «منافع لهم» أي العفو والنقرة، وقال مجاهد التجارة وبا يرضي الله به من أمر الانتيا والاخرة

# لبيكربالبيت

شعر: د عبدالمتعم عبدالله حسن

فاح السدعاء عسلسى السفسفسا نسوارا وسرى يسعطر فسي السفسجاج ديسارا «لبيك» أروع ما سمت وتألقت في الكون تستشر حواسه الأزهارا قد خامات أولادها وديارها شهوقها وأثسرت السهسدى إيسثسارا لسبست وأحسره ست السقسلسوب وطسوفست وسعت، وتطبقاك البرحاب غيمارا وعسلى شرى عسرفسات تسأتسليق السريسي وقدارتسدت بسيسض السشسيساب دئسارا ومشاهد الإيمان في ساح الهدى تحسيسي المنصفوس، وتمستسع الأنسطارا

تعنوال وجودت ضرعا وتخشعا لبلبه تبخشي البواحيد البقيهارا عبدوا فصاروا بالمبادة أنجمأ وهدوا فصاروا بالهدى أحسرارا



فسيحجه الب أفيق الكيدي أقيهارا

وتسرى المقسلوب لسدى الموداع خيضيسة بالبيت، يهمى شوقها أنهارا وتسرى الحسجسيسج إذا أنمسوا حسجسهم عادوا يطهرط يبين خيارا حجوا فمارفشواوما فسقواوما هم جادلوا فاستبشروا استبشارا عبادواكيمنا ولبدوا فبلا تبليقني ليهيم ذنبيا، وأضحوا بالهدى أطهارا نعهالوامن الأنوارما تسمويه أعبها ليهبع وينعبط والإعتمارا فأدم إليهني ليليعنيناد هيداهيميو واجعيل عبسادك دائسما أخسيادا البيت برهوب الهدى معطارا يارب زدهم اية ووقارا

تسمو العسادة بالعباد للرتيقي أنسعهم بسه مسجدا لسههم كسبتسارا السلسه أكسيس إن هسذا ديسنسا يسعس رؤوس المسلمين فخارا وترى الجمه عهناك تلتقط الحصى برمون في النسك القويم جمارا حجريقبل في الطواف وفي منى تسرمسي الجسمسار، تسأمسل الأسسرار والسريكمن في التزام مناهج ضسل السذى عسن هسديسهسا قسد جسارا البسيكري السبست، إنسا أمسة ليزميت طيريقيك منهجيا ومسارا

# جدةميقاتلننزلبها

فرض الله تعالى على عباده الحج، وبيَّن لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم المواقيت التي يجب عليهم الإحرام منها، ولم تكن «جدة» من تلك المواقيت التي حددها رسول الله، ثم صمارت مجدة، ميناء عظيماً ترسو فيه السفن، وتحط فيه الطائرات الناقلة للحجاج، ومن ثمُّ وجدت حاجة للنظر فيما إذا كان يمكن اعتبار «جدة» ميقاتاً، أم لا، وإذا جاز اعتبارها ميقاتاً، فهل يجوز للحجاج أن يتجاوزوا اول ميقات تمر به طائراتهم دون أن

يحرموا «أي يرتدون ثياب الإهرام» منه، ليحرموا فيما بعد من مجدة» حيث تمط الطائرة

والذي دعا إلى إعادة النظر في هذه السالة، ذلك الحرج الشديد الذي يعانيه بعض الحجاج والمعتمرين في الإحرام من بلدانهم قبل صعودهم إلى الطائرة، وتعذر الإحرام من الميقات في اثناء طبران الطائرة.

#### كيف حددت المواقيت

فرض الله تعالى على المستطيع من عباده الحج، وأوجب عليهم العمرة، وفرض لهما الإحرام، وكان لابد للإحرام من مكان محدد لا يجوز لمن أراد الحج أو العمرة أن يتجاوزه بغير إحرام.

وقد بيُّن رسول الله صلى الله عليه وسلم أماكن الإحرام ، وهي المواقيت . بنفسه في احاديث عدة، منها ما رواه البخاري ومسلم وغيرهما عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: "وقُّتَ رسول الله لأهل الدينة (ذا الحليفة)، ولأهل الشام (الجحفة)، والاهل نجد (قرن المنازل)، والأهل اليمن (يلملم)، وقال: فهن لهن ولمن اتى عليهن من غير اهلهن لمن كان يريد الحج والعمرة:(١). وإنما حدد رسول الله صياسي البله عليه

وسلم هذه الأماكن دون غيرها، لأن هذه الأماكن كانت تقع على الطرق التي كان الناس يسلكونها إلى مكة، ولما فتحت العراق في عهد عمر بن الخطاب قال أهل العراق لعمر يا أمير المؤمنين. إن رسول الله حدُّ لأهل نجد قرناً . «أي قرن المنازل» وهو جَوْرٌ عن طريقنا، وإنا إن أربنا أن ناتى قرناً شقَّ عليما، فقال لهم فانظروا



كلية الشريعة . جامعة الكويت

«مجلة الدارة» . تبيِّن لنا وقوع هذه المواقيت على الطرق العامة التي كان الناس يسلكونها خط الحدود لمنطقة الإحرام

حذوَها من طريقكم، (فحدُّ لهم ذات

والخريطة شكل(١) . وهي مأخوذة من

لقد فهم عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، أن هذه المواقيت التي حددها رسول الله

صلى الله عليه وسلم ما هي إلا أعلام يشكُّلُ الرصلُ بينها خطُّ الحدود الذي لا يجوز لمحرم بحج او عمرة أن يتجاوزه إلا محرماً، وهو كخط الصدود بالنسبة للدول، ولذلك أباح لنفسه رضي الله عنه تحديد موقع (ذات عرق) على خط الحدود ليكون ميقاتاً الأهل العراق، دون أن يجد حرجاً في ذلك.

وبناء على ذلك فإنه يحق لن شاء أن يحدد مواقيت أخرى للإحرام شرط أن تكون هذه المواقيت على خط حدود منطقة

وإن المتأمل في الخريطة شكل (٢) التي تظهر له حدود منطقة الإحرام، تظهر له المواقيت التي على حدودها.

#### من الذي يحد**د المواقيت اليوم**

لنتأمل قول عمر بن الخطاب المتقدم لأهل العراق، وقد طلبوا إليه أن يحدد لهم ميقاتاً يقع على طريقهم، حيث قال لهم: «انظروا حذوها على طريقكم» قال ابن هجر في فتح الباري «أي: اعتبروا ما يقابل الميقات ـ وهو (قرن المنازل) ـ من الأرض ألتي تسلكونها من غير مَيْل فاجعلوه ميقاتاً.

فتحديد موقع الميقات قضية جغرافية يتعلق بها أمر ديني، وإن

الذي يحكم بأن هذا الموقع ميقاتاً أو غير ميقات هم الجغرافيون المسلمون الأتقياء العالمون بتحديد المواقع، وليس الفقهاء، فإذا قال هؤلاء الجغرافيون «هذا ميقات»، قال الفقهاء. «يجوز الإحرام منه»، وإن قالوا «ليس ميقاتاً» قال الفقهاء. «لايجوز الإحرام منه، إذ الفقها، لا علم لهم بمواقع نقاط معينة على الأرض بأنها خارج حدود

تحديد موقع الميقات قضية جغرافية يتعلق بها أمرديني



منطقة الإهرام أو داخل حدود منطقة الإهرام إلا إذا اخبرهم بذلك الجغرافيون، وليس للفقهاء أن يصنادروا اختصاص الجغرافين، ولا للجغرافين أن يصادروا اختصاص الفقهاء

جدة ميقات

تأكل معي خط حديد منطقة الإحرام على الخريطة الثانية، تجد لمنط الحدود الواقع بين «الجحفة» در ايمغ في إيامنا عداء وسمب «وادي يلطم»، وهو منتهى منطقة الإحرام من الجنوب هو سلحل البحر، ويناء على ما قلناه سابقاً من آذا كل تقطة من خط حديد منطقة الإحرام مي ميقات لن مر بهما، فإن كل تقطة من خط على سلحل البحر ما بين «الجحفة» ومصب «وادي يلطم» على قال الإحراق، «أخلار عالم هذا، وقلت: إن عمر من بن الخطاب قال المنطقة على هذا التخويا من طريقكم» واردت تطبيق قال لاقل العراق، «أخلار واحترها من طريقكم» واردت تطبيق دوية قال على المنطقة الثانية ويدا الجحفة ومصب وادي يلطم، وإذا تأملت الخريطة الثانية جيدا وجدت أن «حدة» واقدة على هذا الخطاء فهي إذا: ميقات

بعد أن تقرر لدينا أن جدة ميقات، بقيت عندنا مشكلة الحجاج والمعتمرين القادمين بالطائرة من الكويت والإمارات والرياض

وبمشق وعمان واليمن، وأمثالهم من الذين يتجاوزون بالطائرات خط لليقات الذي يمرون به، لتهبط بهم الطائرة في جدة، فإننا المناف المراس الأصلية في حديدهم السائلة في الأدامي

- إن أمرناهم بالإحرام قبل صعودهم إلى الطائرة في بلادهم، نكرن قد حمَّاناهم مثبقة قد أعظاهم الله تعالى منها بقوله في سورة الحج ١٨٠: (وما جعل عليكم في الدين من حرج)

. وإن امرناهم بالإحرام في الطائرة، نكون قد حمَّلناهم مشقة هي اكبر من للشقة الأولى، وإضافة إلى ذلك، نكون قد وقعنا في الكثير من المخالفات الشرعية

رايل منه المثالفات تعدّر إحرام الانكيرين منهم من البقاف، نظراً للسرعة الكيرية التي تقطعها الطائرات اليوم في مدة زمنية قصيرة، فما أن يُخبر قائد الطائرة وبوصول الطائرة . وهي مطلة في الجو . إلى مكان البقات، هتى يبدا ركاب الطائرة بخلم مارسيم وارتداء ملابس الإحرام، ومنهم السريم، ومنهم اليطيء، ومنهم الشعت الكبير الذي لاينتهم من ليس ملابس الإحرام إلا بعد تجاوز الطائرة مكان الليقات بسماغة كبيرة.

وثاني هذه الخالفات: هو انكشاف العورات في الطائرة في اثناء تبديل الملابس، نظراً لضيق المكان، وعلى الأغلب في الطائرة نساء ورجال، وما اكثر العورات التي روثيت في الطائرة عند الإحرام

وثالث هذه المخالفات: انه في كثير من الأحيان يكون الذى يعطى خبر وصول الطائرة إلى الميقات غير مسلم، أو يكون مسلماً فاسقاً . ويخاصة في شركات الطيران الأجنبية - وهؤلاه لا يلزم العمل بخبرهم في الأمور الدينية (٣)، كاتجاه القبلة، ودخول وقت الصلاة، وموقع الميقات، ونحو ذلك.

تحط بهم الطائرة لأن جدة ميقات، يكونون قد تجاوزوا خط الحدود الشرقية او الشمالية أو الجنوبية لنطقة الإحرام بغير إحرام، ليحرموا من جدة، وهي مسالة تعرف عند الفقهاء «بتجاوز الميقات بغير إحرام للإحرام من ميقات غيره، وهي مسالة خلافية اجتهادية، تشدد فيها الشافعية والحنابلة فلم يجيزوها، لأن الإحرام عندهم يجب أن يكون من أول

- وإن أمرناهم بالإحرام في جدة، حيث

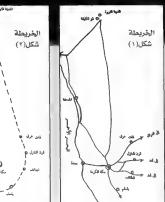
ميقات يمر به مريد الإحرام لحجٌّ أو عمرة، وأجازها الحنفية والمالكية، حيث يجيزون للشامي إذا تجاوز «ذا الطيفة» بغير إحرام أن يحرم دبالجحفة، ولا شيء عليه (٤)، لأن المهم عندهم ان يكون الإحرام من ميقات أيُّ ميقات كان، وعلى هذا فإنهم . أي: الحنفية والمالكية - يجيزون إحرام القادمين بالطائرة من الشرق أي الكويت أو الإمارات أو الرياض، أو القادمين من الشمال أي من دمشق وعمان، أو القادمين من الجنوب أي مثل أهل اليمن أن يحرموا من جدة، فضالاً عن القادمين من البحر.

ويستدل هؤلاء اليجيزون على صحة ما ذهبوا إليه من صحة الإحرام من جدة بما يلى:

أولاً: ما رواه البخاري ومسلم عن أبي قتادة في قصمة صيده حمار الوحش وهو غير محرم، حيث قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ الصحابه، وكانوا محرمين: «هل منكم أحد أمره ـ أي بالصيد - أو أشار إليه؟»، فقالوا: لا، قال صلى الله عليه وسلم: «فكلوا ما بقى من لحمه»، وفي رواية: «كنا مع النبي صلى الله عليه وسلم بالقاحة على ثلاث، ومنا المحرم، ومنا غير المحرم... إلخ(٥)، ورجه الاستدلال بهذا الحديث: أن أصحاب رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ، منهم من أجرم بذي الجليفة عندما مرُّوا بها، ومنهم من أخَّر إحرامه إلى الجحقة عندما وصل إليها، ولم ينكر رسول الله ذلك عليهم

ثانياً: لخرج الإمام الشافعي في كتابه الأم ببيند كله ثقات إن أم المؤمنين عائشة رضيي الله عنها اعتمرت في سننة مرتين، مرة من (ذي الطيفة) ومرة من (الجحفة). (٦)

ثالثاً أحرم عبدالله بن عمر رضي الله عنهما من القرع(٧)،





رابعاً: ما في هذا القول من التيسير على السلمين في حجهم، لأن أمر المج مبني على التيسير، كما هو معلوم عند أرياب

#### من بيده حسم القضية

هذه هي قضية الإحرام من جدة، قد اتضحت - فيما اظن -جغرافياً وفقهياً، ولكن سيبقى من يفتى بجواز الإحرام من جدة، ومن يفتي بعدم جواز الإحرام منها، ولا يستطيع أن يحسم القول فيها إلا ولي آمر المسلمين، لأن حكم أمير المؤمنين يحسم الخلاف بين الفقهاء، كما هو متفق عليه بين الفقهاء.

ونسأل الله تعالى السداد في القول، والسداد في العمل، وتعولا به من زلة الفكر وزلة القلم وزلة اللسان 🕮

- ١ صحيح البخاري في الحج باب مهل أهل الشام، ومسلم في الحج بتاب مراقيت الحج والعمرة
  - ٢ صحيح البخاري في الحج باب ذات عرق مهل أهل العراق
- ٣ ـ المغني ٨٦/١ لابن قدامة، بتحقيق التركي والحلو، والفتاوى الهندية ٥/٨٠٣. الفتاوى الهندية ١/٢٥٢، ورد المتار على الدر المختار ٢٣٣/٧، والذخيرة ٢-٦/٢ للقرافي.
  - ٥ البخاري في الحج باب لا يعين المحرم الجلال في قتل الصيد.
    - ٦ الأم ٢/٥١٦ للإمام الشافعي ٧ ـ الموطة ٢١/١٦ للإمام مالك، والسنن الكبرى ٥/٢٩ للبيهقي.

#### مؤسسات إسلامية



بعد عشر سنوات من النشاط التعليمي الجامعي، افتتح المعهد الأوروبي للعوم الإنسانية 💥 : يوم الأربعاء ٢ يناير ٢٠٠١م مؤسسة جديدة له بالعاصمة الفرنسية باسم «العهد الأورويي للعلوم الإنسانية في باريس.

وكانت المؤسسة الأم قد نجحت خلال العشرية المقضية في تخريج المنات من الطلاب المسلمين الأوروبيين، حصل بعضهم على الإجازة في الشريعة واصول الدين، وجمع البعض الآخر القرآن الكريم حفظأ وتلاوة وتعلّم الجميع اللغة العربية وقد كسبت هذه المؤسسة بذلك مصداقية علمية جعلت شهاداتها تنال معادلة الكثير من الجامعات الإسلامية والأوروبية ومكنتها من الحصول على عضوية في رابطة الجامعات الإسلامية.

ونتيجة لتراكم التجرية التعليمية ووجود الرغبة لدى المسلمين في أورويا، وخصوصاً فثات الشياب منهم، في تعلم العلوم الشرعية واللغة العربية بادر المعهد إلى افتتاح مؤسسة جديدة في العاصمة الفرنسية باريس.

أهداف المعهد

انطلاقاً من حاجة المعهد لتوسيع دائرة إشعاعه وتطوير

المعهدالأوروبي

للعلوم الإنسانية في فرنسا

Iesh De Paris: 13 Bd. De La Lib eration 93200 Saint

Denis

T'el: 0148201515 Fax: 0148204112

E-Mail: Iesh@paris.com

علاقاته، وانطلاقاً من افتقار مليوين مسلم في باريس إلى التعليم الشرعى والإعداد الدعرى، فإن الأهداف الخاصة بفرع بأريس إضافة إلى الأهداف العامة للمعهد تتلخص

أولاً: توسيع عدد الستفيدين من المعهد، والوصول إلى دائرة أكبر من الراغبين في دراسة العلوم الشرعية، وتحسين الإمكانات الثقافية الإسلامية بصبيغ مختلفة تلبى حاجة الطلاب المتفرغين لهذه الدراسة، والطلاب الذين يرغبون في متابعتها بالتوازي مع دراسة أخرى أو عمل وظيفي. ويما أن باريس تضم جالية إسلامية كبيرة، فإن هذا الأمر من شائه أن يزود العهد بقاعدة بشرية واسعة، تضاعف من إمكان استقطابه للطلاب الجدد.

ثانياً: تطوير أفاق عمل المعهد في مجالات جديدة، خاصة في ميدان البحث الأكاديمي والاستفادة من الوسائط التّعليمية الحديثة، والانطلاق في ميدان الدراسات العليا، وكل هذه المجالات تساعد على المضى فيها مع ما يتوافر في باريس من الإمكانات والأجواء الأكاديمية والخبرات والكفاءات البشرية العلمية.

ثالثاً: تطوير العلاقات العلمية والثقافية مع الكثير مَن المؤسسات العلمية والثقافية الموازية، وإيجاد شبكة من التواصل العلمي في المحيط الفرنسي والأوروبي تمشيأ مع الكانة الكبرى التي تحظى بها باريس برصفهاعاصمة ثقافية مهمة على صعيد فرنسا وأوروبا.

#### البرامج التعليمية

مع انطلاق السنة الدراسية الحالبة ٢٠٠٠ ـ ٢٠٠١م، استقطب هذا المعهد العشرات من أبناء المسلمين المقيمين في باريس وضواحيها، الذين يرغبون في

تعلم العربية وبراسة العلوم الشرعية. وتلبية لكل الحاجات، يقدم المعهد المسارات التعليمية التالية:

ودراسة اللغة العربية.

 الدراسات الإسلامية باللغة الفرنسية، وهي دراسة موجهة للناطقين بالفرنسية.

خدراسات الشريعة وأصول الدين بالعربية، تمتد الربم ستوات تختم بالإجازة في هذا الاختصاص 🔳



منهج الققه الإسلامي في تناوله لأحكام المعاملات وغيرها ومزايا هذا المنهج والفرق بينه وبين غيره من المناهج الأخرى، كمنهج النظرية أو منهج السوابق القضائية، هو محوّر حديثنا في هذا القال.

### منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والنظرية

منهج الفقه الإسلامي في عرض موضوعاته وأفكاره

كانت السمة الأساسية للمنهج الذي اتبعه الفقهاء في استنباط الأحكام من مصادرها، أو في عرض اجتهاداتهم هي سمة الجزئيات وتجميعها للاستفادة منها، فتجمُّعَ كمُّ كبير من الفروع والمسائل والقضبايا الفرعية مع حلولها في شتى مناحى الحياة من معاملات وجنايات أو أقضية وشبهادات وما شاكل نلك، ودون

اهتمام بادئ الأمر في أن تشكل هذه الجزئيات، نظرية مستقلة في موضوع واحد أم لا.

لكن ما الأسباب التي جعلت فقهاء الشريعة الإسلامية يتبعون منهج الجزئية لا النظرية بادئ الأمر؟!

هناك أسباب متعددة وجهت سلوك التقليف لدى الفقهاء هذه الوجهة

أولاً: أن مصدر التشويم الإسلامي الأول وهو القرآن الكريم كان يُنزُّل منجُّماً مفرَّقاً ليواكب ويتابع الأحداث والنوازل، فتعددت الأحكام الجزئية المباشرة طوال فترة النبوة وحتى اكتمال التشريع.(١)

ثانياً: كان أسلوب أثمة الفقهاء في عصبر ازدهاره ووقت ظهور المذاهب الفقهية الأربعة وغيرها لنشر علمهم واجتهادهم وقبل انتشار التدوين هو «الاقتاء» عن طريق الدروس العلمية في قاعات العلم وساهات المساجد وكانوا يتلقون الاسئلة في

> شتى جوانب الحياة من طهارة وعبادة وزواج وميراث ومعاملات وجنايات... وشتى صور التعامل ويقوم بالإجابة عليها دون حظر - ولم يكن الفقيه يرفض الإجابة على التساؤل بحجة أنه ليس في الموضوع الذي يتكلم فيه ... ولما كان تلاميذ وطلاب فقيه ما يدونون وراءه ما يقول خرجت القضايا وحلولها في صورة



الجزئيات المتنوعة ورثبت في مرحلة تالية، فوضعت الجزئيات المتماثلة في موضوع واحد في الباب الخصيص لها وهكذا.

تَالثاً: ساعد على منهج الجزئيات المناظرات والجدل الذي كان يدور بين الفقهاء في حكم كل مسالة على حدة وبليلها الشرعى ومنآقشته أولأ بأول دون النظر فيما إذا كان المرضوع مكتملأ في صورة النظرية أم لا.

بعد أن بيتنا المنهج الذي اتبعه الفقهاء وأسبابه

في عرض فكرهم نعود للإجابة على التساؤل المطروح ابتداء... فنقول الأيمدُ قصوراً لدى علماء الفقه الإسلامي، أنهم لم يمدوغوا فكرهم في قالب النظريات، فهم لهم منهجهم الذي ميَّروا به وارادوه، وليس معنى أنْ غيرهم من أصحاب الدارس الفقهية القانونية قد صاغوا فكرهم في صورة النظرية الكاملة للموضوع ومن بداية الأمر يجب أن ننسب القصور لغيرهم ممن لم يتُهذوا بأسلوب النظريات، فهناك اتجاهات فقهية قانونية حديثة اليوم أخذت بنظام الجزئيات والفروع وأغفلت نظام التنظير، وكأنها اعتنقت منهج الفكر الإسلامي كالمدرسة «الأنظوسكسونية» وهي مدرسة فقهية قانونية لها طابعها في استنباط الأحكام استخلاصا من السوابق القضائية الفرعية والجزئية دون الاهتمام بإنشاء النظريات، فَلِمَ لم ننسب لهم تقصيراً وكان الأجدر ان نقول إنهم تأثروا بمنهج فقهاء الشريعة في عرضهم لقضاياهم

 إذا هو نظام مُيّز به الفقه الإسلامي وقصده وعنى به وهو ما يميز المنهج الفقهى للشريعة الإسلامية

ونبيِّن في نقاط معينة دون انتقاد للمناهج الأخرى أهم ما ميَّز هذا المنهج وهي:

١ - الاعتناء بالجزئيات فيه احترام للعقل البشري، فإن الجزء يسبق الكل ولا يمكن تركيب ألكل أو النظرية قبل إعداد وتجميع عدم صوغ علماء الفقه الإسلامي فكرهم في قالب نظري لا يعد قصوراً

الأجزاء وتوضيحها، فلا يمكن إقامة بناء دون ثوافر أجزاء صحيحة قوية أولاً.

٢ ـ إن في منهج الجزئيات تنشيط للذهن في البحث عن السائل المطلوب وضمع الحلول لها على عكس نظام النظرية الذي يقوم بهيكلة الموضوعات ووضع تقسيمات وعناوين بارزة لكل فرع داخل النظرية بما يدفع العقل للتكاسل وإهمال البحث والتنقيب.

٣ ـ إن هذا المنهج الذي اتبعه الفقهاء الأوائل أعطى الفرصة للمحدثين من فقهاء الشريعة لجمع المتجانس من هذه الجزئيات وتكوين نظريات متكاملة في الموضوعات الختلفة على غرار أصول المراجع والكتب الاصلية . ولكي يثبتوا لهؤلاه الزاعمين أن السالة ليست بالعضلة، وأن تجميع الجزيئات ليس بالأمر العسير، وإنشاء النظرية ابتداء لا يمكن تحقيقه بجدية إلا بالنقل عن الآخرين في الأطوار المختلفة للفكر ولا سكن أن يكرن نابعاً كلية من اجتهاد خالص، لهذا ترى اليوم كثرة المؤلفات الشرعية في صورة النظرية كما نشاهد في الرسائل العلمية المقارنة بين الفقه ألابسلامي والقوانين الوضعية - في الجامعات التخصصة مثل جامعة الأزهر وأقسام الشريعة بكليات الحقوق ومؤلفات المحدثين من أساتذة الشريعة في النظريات المختلفة التي تغطى الموضوعات كافة

٤ . تتفادى هذه الطريقة في الفقه الإسلامي التكرار والإعادة اللتان توديان إلى منهج النظريات، فما يذكر في النظرية من أحكام يعاد مرة ثانية في كل تطبيق لهذه النظرية،

البحث عن السائل مثال ذلك ما يرد في نطرية الالتزام في القانون الدنى فيما يتعلق بالالتزام والعقد يعاد مرة ثانية في عقد البيع أو الإيجار وفي العقود المختلفة . خلافاً لمنهج الفقه الإسلامي الذي يجعل الجزئيات والمسائل العملية والتطبيقات بمثابة المرجع الذي يقصده الباحث عن اي حكم أو إنشاء فكرة كاملة

حول موضوع معين، فمثلاً الباحث عن احكام لنظرية العقد يجدها في مسائل وفروع وجزئيات أكبر عقد في المعاملات في الفقه الإسلامي وهو عقد البيع وهكذا

- لكن هل معنى أن الفقه الإسلامي لم يعرف منذ نشأته فكرة النظريات في إبراز افكاره في موضوعاته؟

بالنظر في المؤلفات الفقهية في اطوار الفقه الإسلامي الباكرة نجد أنه ليس معنى أن السمة الغالبة لنهج الفقهاء كانت صورة الجزئيات والمسائل والفروع: إن صورة النظرية لم تعرف!! إنما وضعت الكثير من المؤلفات الفقهية القيمة في صورة النظرية الكاملة في الموضوع الواحد بما يدل على أن الفقه الإسلامي برجاله قادر على الفهم والإحاطة وليس من باب العجز تميزه بمنهج خاص ومن امثلة هذه النظريات:

نظرية العقد لابن تيمية، الفقيه المعروف، تحرير الكلام في مسائل الالتزام للحطاب المالكي(٣)، نظرية الضمان المعروفة بمجمع الضمانات للبغدادي المنفى(٤)، وموضوع الأهلية ونظريتها للبخاري صاحب

كشف الأسرار.

منهج الجزئيات فيه

ووضع الحلول لها

تنشيط للذهن من أجل

وفي الطور المعاصر من اطوار الفقه ساد اسلوب النظرية لدى المددُّين من علماء الفقه الإسلامي ريما مسايرة للنظريات الفكرية الفقهية الوضعية السائدة . وريما للتيسير على الباحثين قليلي الدراية والخبرة بالمراجع الفقهية الأصلية ميسرين عليهم بجمع الجزئيات في نظريات، واخيراً ريما اسلوب القارنة بين القوانين الوضعية والفقه الإسلامي اضطرهم للتنظير لتأصيل هذه الموضوعات لكنهم برعوا ومُيِّرُوا بَالدقة، قالأمر ليس بالعسير إنما الميزة في القناعة بالمنهج والدفاع عنه.

بعد هذا التمهيد حول مفهوم النظرية والمقصود منه، وموقف الفقهاء من هذا المنهج وتعاملهم معه، نتعرض بالتقصيل لأهم نظرية تعرض لها الفقهاء والتى لها دور بارز في التعاملات ونظرية العقد والتي نتحدث فيها عن اهميَّة العقد واهتمام النصوص من الكتاب والسنَّة به ثَّم تعريفه لدى الفقهاء من اصطلاحات أخرى كالوعد بالعقد والالتزام، والتصرف ثم نتحدث عن مرحثاين رئيسين يمر بهما العقد

المرحلة الاولى مرحلة إنشاء العقد وتكوينه بمعنى كيف تتحقق أركان العقد، وقد توافرت فيها شروطها فنبيِّن ركن التراضى أو الرضا

وعلاقته بالصيغة وشروط العاقدين وبيان مفهوم الأهلية المطلوبة للتعاقد - والعيوب التي تلحق بالعاقد فتصيب إرادته وتجعله غير أهل للتعاقد، ثم نبيِّن شرط الولاية بالنسبة للعاقدين ونتطرق لتصرفات الفضولي الذي لا ولاية له، ثم إلى موضوع الوكالة، وهي إمكانية النيابة فى التعاقد - مشروعيتها واركانهاوشروطها واقسامها وإثارها، ثم نتحدث عن محل العقد وشروطه، ثم سبب التعاقد أو الباعث عليه واشتراط كونه مشروعاً، ثم ننتقل إلى المحلة

الثانية وهي مرحلة أحكام العقد وأثاره فنتحدث عن أثر العقد من حيث إلزامه أي مدى لزومه فنقسمه إلى مسحيح، نافذ، لازم، وغير صحيح، وموقوف وغير لازم، ثم أثر العقد في الممل وإمكانية تعليق العقد وإضافته للمستقبل، ثم أسباب منع لزوم العقد فيما يعرف بالخيارات، ثم إمكانية اقتران العقد بالشرط، وأخيراً انتهاء بالعقد ثم نعقبها بالحديث عن موجز لبعض أهم النظريات الفقهية المرتبطة بالمعاملات كنظرية الحق والمال والملك الله

١ . الأموال ونظرية العقد في الفقه الإسلامي ، للاستاذ الدكتور محمد پىيىسىف مىرىسى ، ط ١٩٨٧م ، دار الفكر العربي ، ص ٢٤٩

٢ ـ راجع الجزء الأول من كتابنا المخل لدراسة الفقه الإسلامي ص ٧٧

٣ ـ أبو عبدالله مصمد بن عبدالرحمي الرعينى المالكي المفريي الأصل للوأود بمكة الكرمة ومات بالمقرب سنة ١٥٤هـ.

ة ـ أبو محمد غائم بن محمد البغدادي الحنفي وفي سنة ١٠٢٠هـ.

### بصائر دعوية في جانب موضوع الدعوة



حديثنا في هذا المقال عن بصبيرة دعوية جديدة توضع جانب الركن البشالت من أركان الدعوة، إنه مموضوع الدعوةء وما يدعو الداعية

ولمل من أهم البصائر في هذا الجانب ما يلي:

١ . أن يركز الداعية على شمول الإسلام، ووحدة أجزائه، فبلا يُفرَق في دعوته بين عقيدة أو شريعة أو أخلاق.

لأن الإسلام كلُّ لا يتجزأ، ولا يظهر جماله وكماله إلا بالدعوة إليه كاملاً، مَثَلُ وحدته في ذلك، مَثَل وحدة الجسد البشري، الذي لا يظهر جماله إلا باكتمال أعضائه، وتوازن أطرافه، وإذا فصل فيه عضو عن ذلك الجسد، شوه من جماله من جهة، ونظر إلى ذلك العضو نظرة سيئة من جهة أخرى، مهما كان هذا العضو القصول عن الجسد عظيماً ومهماً.

ألا تروا إلى جسد فصل عنه راسه الذي يُعدُّ أجمل جزء فيه؟! فهل يبقى الجسد جميالًا؟ وهل يظهر للرائي جمال هذا الرأس القطوع، وتوازن أجزائه الموجودة فيه الا يُصبح كل من الجسد والعضور في هذه الحال منفّراً مخيفاً، بعد أن كان كل منهما في معله جميلاً محبباً!!.

هكذا نفعل بإسلامنا عندما نقدمه للناس مجزُّءاً مقطوعاً، فننظَّر أكثر من أن نحبب فيه، ونحجب الناس عنه أكثر من أن ندعوهم

ولكن قد يقول قائل: هل يستطيع داعية أن يدعو إلى الإسلام جميعاً، ويُعنى بجميع جوانب الحياة التي جاء الإسلام لإمسلاحها في وقت وأحد؟

فنقول في الإجابة على هذا التساؤل: لا شك في المتلاف قدرات الدعاة وإمكاناتهم في ذلك، ولكنه لا يجوز لداعية لا يحسن البدعبوة إلى الإسبلام كنامبلاً، أن يبوهم المعويين بئن ما يدعو هو إليه هو الإسلام فقط، مهملاً غيره ومخرجاً له من الدعوة.

إن عليه أن يبيِّن كمال الإسلام وشموله



أولاً، شإذا ضعل ذلك ضلا حرج عليه أن يتخصص في الدعوة إلى أي جانب من جوانبه ثانياً، وأن يترك الجوانب الأخرى المتخصصين فيها والحسنين لها.

وإذا رأى غيره يدعو إلى جانب غير الجانب الذي يدعو إليه، فيتخصيص في غير ما يتخصص هي فيه، فعليه أن يقدِّر ذلك الداعى، ويعظم ذلك الجانب، ويؤكِّد أنه جانب من جوانب الإسلام التعددة الكاملة.

ولكم يخطئ بعض الدعاة، حين يسلطون الضوء على جانب دعوى دون آخر، أو يضخمون جزءاً منه على حساب جزء آخر... من أن الدين دين الله، وجميع الجوانب شرعه، ولا يجوز لأحد أن يؤمن ببعض الكتاب ويكفر ببعض!!.

وكم يخطئ أيضاً من يتجرأ على الدعوة إلى جميع الجوانب دون أنْ يتمكن فيها، فيدعى لأمر لا يفهمه، أو يقوم بشأن لا يحسنه، بدعوى أنه جزء من هذا الإسلام من جهة، وأنه لا كهنوتية في الإسلام من جهة أخرى.

وكثيراً ما يريد الناس بمثل هذه المقولة الصحيحة «مواداً باطلاً» فيقصدون بالكهنوتية «التخصص والعلم بجانب من الجوانب»، فيخوضون في كل شيء بدعوى أن الدين للجميع، وليس لقوم دون قوم أو لفئة دون مَنَّة، فتراهم يفتون في غير علم، ويقضون من غير تأهل القضاء، ويقفون ما ليس لهم به علم، فيسبيئون من حيث يريدون الإحسان، وقد يظنون أنهم يحسنون صنعاً، ناسين تحدير الله عز وجل القائل: (ولا تُقْفُ ما ليسِ لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً) الإسراء:٣٦.

فإن من البصيرة التأكيد على عموم الإسلام وشموله ووحدة أجزائه ونظمه... كما أن من البصيرة التأكيد على ضرورة اقتصار البداعيينة عبلني البدعبوة إلني منا يتحبسن البدعبوة

إليه، تاركاً ما لا يحسن إلى من يحسن... (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها) ورحم الله أمرءأ عرف حدّه فوقف عنده.

٢ ـ وإن من البصيرة في جانب موضوع الدعوة: أن يركز الداعية على أسلوب عرض محاسن الإسلام، قبل أن يتصدى لرد الشبهات المثارة حوله: لأن الإسلام كل لا يتجزأ ولا يظهر جماله وكماله إلا بالدعوة إليه كاملأ

فإنه إذا عرضت محاسن الإسلام ومزاياه عرضاً حسناً، تلاشت امام هذا العرض الشبهات المثارة تلقائياً، ولم يعبأ بها احد، لأن الشبهات لا تفعل فعلها إلا حيث تخفى الماسن على الناس، أو

ويخطئ من يبدأ دعوته إلى شيء بمناقشة الشبهات المثارة حوله أولاً، حيث يجعل ما يدعو إليه في موقف ضعيف، وكانه متهم في قفص يريد أن يدافع عنه، فكذلك دين الإسلام الذي هو وحده الذي ارتضاه الله ديناً لعباده بعد أن ختمت به الرسالات، فإذا ركزنا على مناقشة الشبهات المثارة حوله قبل أن تنجلي للناس محاسنه، وتاسرهم مزاياه، نظروا إليه وكأنه متهم ضعيف يحتاج إلى دفاع

ولكن عندما تتعرض الحاسن والنزايا عرضنا حسناء ويتفهمها الناس تفهماً صحيحاً، تتلاشى عندهم تلك الشبهات تلقائياً، ولم يعودوا بحاجة كبرى لناقشتها، أو الدفاع عن إسلامهم، القوى بذاته، لأنه دين الله القرى العزيز!.

وإذا ما احتاج الداعية إلى دحيض شبهة، أو يضع تساؤل، كان ذلك منه تبعاً لدعوته إليه، وإجهازاً على تبلك الشبهات والتساؤلات

> كما أن كثيراً من الشبهات المثارة حول الإسلام، لم تكن لترضع رأسها، ويعلو صوتها يوم كان الإسلام قوياً في نفوس الناس، مطبقاً في حياتهم، يتقلب النّاس بين جنباته ويتمتعون بخيراته وحسناته.

ريوم ضعف الإيمان في قلوبهم، وبهتت

صورته في نفرسهم، وتقلَّصت أثاره في سلوكهم، وأنسحبت كثير من نظمه من حياتهم .. يومها رفعت بعض الشبهات رأسها، وعلا صوتها، ونفذت إلى قلوب وعقول أبناء السلمين.

لذا كان من البصيرة الدعوية أن يتعرف الداعية إلى منشأ الشبهات ودوافعها قبل أن يُشغل بمناقشتها ودحضها، وأن يعرف الأجواء التي تنتشر فيها، والأرض التي تتوك منها، قبل أن يتابعها شبهة شبهة، ويضيع وقته في ملاحقة أمور لا تجفُّ منابعها، ولا

فلقد مرّ المسلمون في تاريخهم بمراحل كثيرة، ومواقف متنوعة من مماسن دينهم، والشَّبهات المثارة حولها.

حيث كفاهم القرآن الكريم في الأيام الأولى نحض تلك الشبهات باسلوب رباني حكيم، وحضهم على تطبيق الإسلام تطبيقاً صحيحاً شاملاً في حياتهم تجاه الشبهات، فما كانت الشبهات في العصر الأول لتجد ارضاً خصبة تعيش فيها، ولا عقلاً مفتوحاً لها تنفذ من خلاله.

بل كانت تتلاشى الشبهات أمام هدى الإسلام النظري والعملي، كما تتلاشى الظلمات (مام الأنوار الكاشفة، أو في مواجهة الشمس الساطعة.

ويوم خفت بعض هذه الأتوار، وكُسف بعض نور ثلك الشمس، برزت بعض تلك السحب الداكنة، والخيوط المظلمة في سماء

وتحرك الدعاة والصلحون لإعادة الأمور إلى مجاريها، بتقوية تلك الأنوار الخافئة، وإزالة الصهب الكاتمة، فنجحوا كثيراً في مهمتهم، وقضوا على كثير من الشبهات المثارة حول دينهم،

مرَّ على الناس حين من الدهر، ضعفت فيه قبطمتهم على دينهم، ففقدوا بذلك كثيراً من خيراته، وحُرموا من بركاته.

فتداعى عليهم الاعداء من جديد، فأشهروا عليهم سيوفهم، ووجهوا إلى الإسلام سهامهم، وما كان للضعيف أن يقف أمام الأعداء، أو يَفنُد هجماتهم، ويُسلُّمُ من مكرهم.

ثم ظهرت فيهم صحوة، بادرت إلى مواجهة أعدائه، كما يبادر

الضعيف المغلوب إلى الدفاع عن نفسه بالقدر الذي يتمكن به من عدوه، فناقشوا الشبهات وأجابوا على كثير من التساؤلات.

إلا أن فترة الدفاع هذه قد طالت، وما عق لها أن تطول!!، لأن على الماقع الحكيم البارع أن يتصول سريعاً إلى موقف الهجوم، ويتجاوز مرحلة الدفاع التي ثعد مرحلة شنعف ، مهما ظهرت فاتدتها، ومهما دفعت من الشر في وقشها ، وإلا أجهز

العدو عليه، وأحبط له جميم تحصيناته.

من البصيرة الدعوية أن

منشأ الشبهات ودوافعها

قبل أن يشغل بمناقشتها

يتعرف الداعية إلى

من هذا: كانت أهمية هذه البصيرة التي تنبُّه إليها فضلاء الدعاة، فنادوا بأعلى صوتهم بضرورة ذلك التحول، الذي بدأت تظهر بوادره على الساحة الإسلامية اليوم، من خلال الدعوات السلمية، والخطوات الحكيمة، والأساليب النافعة، التي تجلي للناس محاسن دينهم، وتبرز لهم مزاياه، فيواجهون بها بأطل عدوهم، فيقضون عليه، مصداقاً لوعد الله تعالى وسنته: (وقل جاء الحق وزهق الباطلُ إن الباطلُ كان زهوةاً) الإسراء:٨١، فقد جعل الله عز وجل زهوق الباطل منوطاً بمجيء الحق وتحركه، وليس بمجرد وجوده.

نسال الله عز وجل أن يُبِصِّرنا بمماسن ديننا، ويوفقنا إلى عرضها عرضاً حسناً، وإن ينجينا من كيد اعدائنا، إنه على ما ىشاء قىبر.

وإلى حديث أخر مع بصيرة دعوة جديدة في حلقة مقبلة إن شاء الله تعالى 🔳

١٥ بالمئة ٥(٢).

الف و٢٠٠ جريمة أي بزيادة ٣٣٪ عن الفترة نفسها من العام

الماضى . ١٩٨٨ ـ كما حدث ١٧٠ الفا و٨٠٠ جريمة جماعية بزيادة

وذكر تقرير اخر عن الجريمة في اميركا ما يلي «بلغت حوادث

القتل في أميركا ٢٤ ألفا و٧٠٠ في عام ١٩٩١م، وبذلك يصبح معدل

جرائم القتل ٨.٩ لكل ١٠٠ الف شخص في أميركا وهو رقم خطير، إذا ما قورن بدول أخرى مثل فرنسا . حيث لا تزيد نسبة القتل على

٢.٣ لكل ١٠٠ الف شخص (١). وهو رقم مهول، إذا ما قورن بالدول

الإسلامية. حيث يلاحظ بوضوح قلة عدد جرائم القتل، ولبشاعة ما

يحدث للإنسان من تدمير حين ينقطم المدد الإلهي عن اخلاقه. يحذر

باحث مسلم من تدمير الإنسان، وأنه لابد من تغيير جذري نعود به

إلى قواعدنا الإسلامية. يقول الباحث يرحمه الله: «الحياة الإنسانية -

كما هي سائرة اليوم، وكما هي صائرة وفق جميع التقديرات الظاهرة

ـ لا يمكن أن تستمر في طريقها هذا، ولابد لها من تغيير أساسي في

إن الناظر في الحياة اليوم، بالاحظ جفافاً يسيطر عليها بقوة على مستوى الفرد والجماعة، فقد فقدت كثيراً من القيم الروحية والخلقية الفردية والجماعية، ونتج من ذلك استطالة الأنا عند الإنسان، وسيطرة روح التوجس على

نبني وطناً، ولا نصون عرضاً، قد رخصت علينا الدماء، وهانت الأعراض، وعبدت الأموال، وصنارت حياتنا ضنكا، وشاع فينا التنازع والفشل، وتلك حقيقة قرانية وعملية، فأما أنها قرانية، فإن الإعراض عن منهج الله يورث الضيق والخلمة في القلوب، وينتج التخبط في مواجهة مشكلات الحياة. قال تعالى: (ومن أعرض عن ذكرى فإنْ لَه معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى، قال ربِّ لِمَ حشرتني اعمى وقد كنت بصيراً. قال كنك اتتك اياتنا فنسيتها، وكذلك البوم تنسى. وكذلك نجزى من أسرف. ولم يؤمن بأيات ربه.

> لأن الانقطاع عن الله يورث الوهن النفسى، والضعف القلبى، فينتج من ذلك امراض نفسية وعقلية وجسمية، وتشيع الجراثم بشتى صورها، وقد «ذكر تقرير امسرته لجنة الإحصاء في الاتحاد السوفييتي أن معدل الجبريمية قبد ارتسفسم فسي الجمهوريات السوفياتية خلال الأشهر التسعة الأولى من العام ـ ١٩٨٩م ـ وحشي النصام المباليء وأضياف التقرير أن نحو ١٥ الفا و٥٠٠٠ جريمة قتل ارتكبت في الفترة المشار إليها. كما وقعت ٢٧ ألفا و٧٠٠ جنابة اعتداء مع إحداث إصابات. بالإضافة إلى ٢٦ القا و٢٠٠ حال هنتك عسرض، ومسمساولة

> > وأوضح التقرير أن الفتيان الأحداث ارتكبوا او شارکوا فی ارتکاب ٤٨

اغتصاب.

روح الاطمئنان، وتقطع العلاقات بين أفراد الأسرة الواحدة، وأبناء الشارع الواحد، ثم أبناء القرية الصغيرة، فالدينة الكبيرة.

وإذا مدت الخطوط إلى نهايتها، فسنجد أنفسنا مفرقين ممزقين، لا ولعذاب الآخرة أشد وأبقى)(١).

القاعدة التي تقوم عليها يعصمها من تدمير الإنسان ذاته، بتدمير وأما أنها حقيقة عملية، فذلك

د. محمد محمود متولي



وخط الحياة اليوم يمضى يوماً بعد يوم في تدمير خصائص الإنسان، وتحويله إلى ألة من ناجية، وإلى حيوان من ناحية أخرى .... وما ظهر حشى الآن من خط الصياة في الأمغ التى وصلت إلى قمة الصضارة الأوربية يشى بتناقص الخصصائحص الإنسانية وضمورها وتراجعها. بقدر ما يـشــى بـنـمــو الخمسائص الآلية

خصائصه الأساسية،

فالمياة الإنسانية . بدء . لا

تستطيم أن تبقى إذا دمرت

خصائص الإنسان.

والحيوانية فيها وتضخمها ويروزها ١(٢). ولا شك أن المبير

المظلم الذي يشير إليه الكاتب، والذي لابد للمسلمين أولاً

المسلمين وبالذات أن يشكروا في النجاة منه. بهدئا ندرك برعي قيمة الاصلاح الخاقس مسلفاً واثاره النافعة في حياتنا، فما انتصر سلفاً ويسقد شجرة الإسلام الوارقة إلا بخلق يسمو ليقترب من أخلاق الملائكة، مع بشرية الصحابة والتابعين وقد حدر أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز من شيرع الفجر، وترك الفساق أمنتي، والمجاهرة معمسية الله، الأن

سوق المعصية إذا علت رايتها أذنت بالبوار،

وهذا يبرز لنا بجلار قيمة الإصلاح الخلقي وآثاره في حياتنا. قال رحمه الله: «إنه قد بلغني أنه قد كثر الفجور فيكم، وأمن الفساق في مدانتكم، وجاهروا من الحارم بأمر لا يحب الله من فكه.... المداهنة عليه. كان لا يظهر مثله في علائيته قرمٌ يرجون لله وقارا ... وليس بلك ولا بذلك تمت نعمته عليهم....﴿؟)

والاصلاح الضلقي مرتبط في عقل للسلم ووجدانه بالمبادات، والتزامه الحي بتففيذ أوامر الله، والضطاؤون ترجح خطاياهم إلى غفوة الضمير الحي، فعن أبي مريرة رضي الله عنه، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: الا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن، ولا يشرب الشمر حين يشريها وهو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن.

وزاد في رواية «ولا ينتهب نهبة ذات شرف يرفع الناس إليه أبصارهم فيها حين ينتهبها وهو مؤمن (١)

والسلم المدق هو الذي يقترم النهج الإسلامي كله، إذ جميعه من الدن رب العالمين مقالتهم الربحة والمسلم المنافقة والمسلمين والمسلمين منطبح المسلمين والمواجهة والمتوجهة ومنطبح المسلمين والمسلمين المسلمين المسلمين المسلمين مقتصلها عقيقة عملة منطبات الترجيد عدم والمسلمين المسلمين التربية المسلمين في مندي السلمية وفي حياته على السواء (الاكبوديد في ضميع السلمية وفي حياته على السواء (الاكبوديد في ضميع السلمية وفي حياته على السواء (الا

قليس التوميد كلمة تقال بمعزل عن حكم الحياة، وإنما هو ميلاد الانضباط والعبرية ولئات القبع والماران في حياة الغرد والجماعة، حين يتم الانتزام بالإسلام، كما هو ميلاد الاستقامة في السلوا، وزيز الأمور بعيزان الشرع، وبطرح كل التصمورات الهابطة، وشهادة ان لا إله إلا الله تعني الخلوص من ربقة العبرية الشهوة أو الهوى أو للشيطان، وهذه اهم الركائز في تطهير الأخلاق، وأن هذا التصمور وينشئ في القاب والعقل حالاً من الاضباط لا تتذريح مجها المعرب، لا تهزا مجها مجها القيم، ولا يتميم فيها التصور ولا السلوا،

فالذي يتصور الآلوهية على هذا النحو، ويدرك حدود العبوبية كنلك يتحدد أتجاهه كما يتحدد سلوكه، ويعرف على وجه الضبط والدقة من هن. وما غاية وجوده؟

رإن هذا التصور لينشئ في القلب والعقل الاستقامة... فالإنسان الذي يدرك من صفات ريه، ومن علاقته به ذلك القدر «الضبوط» لا

### الاصلاح الخلقي مرتبط في عقل السلم بالعبادات والتزامه بتنفيذ أوامر الله

شك يستقيم في التعامل معه بقلبه وعقله، ولا يضطرب ولا يطيش.

والسلم يعرف من علاقته بريّه ما يصب ربّه وما يكره منه، ويستيقن الا سبيل له إلى رضاه إلا الإيمان به، ومعرفته بصطاته، واستقامته على منهجه وطريقه.

ومن شأن هذه المعرفة أن تنشئ الاستقامة في قلبه وعقله ... باستقامة التصور واستقامة

السلوك(١). ولا وجود للمضارقة بين الشعل والقول في الإسلام، لذا يجب

ولا يوجود للمفارقة بين الفعل والقول في الإسلام، لذا يجب أن يترافقا، وإن كان التصفيد بمرافقة الوالهم وافعالهم لقاء وإذا وضع إنسان في مرضع القدوية فإن خطره يكون جسيعاً، وقد نهه إلى عضط عمل كثيرين من أهل العلم بعلمهم الإسام بن القيم فقال: فعن ألمان من يكون له القوة العلمية الكاشئة عن الطريق ومنازلها واعلامها وعوارضيه ومعاثرها، وتكون هذه القوة أغلب القوين عليه، ويكون مشبيقا في القوة العملية، بيوسر العطائق، ولا يعمل بموجهها، يوري المناف والمخاوف والمعاطب، ولا يترقاها، فهو فقيه مالم يحضر العمل، وهذا هر الغالب على أكثر النفوس الشتقائة بالعلم والمعسم من وهذا هر الغالب على أكثر النفوس الشتقائة بالعلم والمعسم من

ولمن ما اشدار إليه ابن القيم ما يمكن التمبير عنه بالقيمر في النظريات لا وزن لها، لا بركة إذا أم الم النظريات لا وزن لها، لا بركة إذا أم الم النظرية من المعلية أذا أم المعلية أذا أم المعلية أذا أم المعلية أذا لا تنبقة لدراسته، وذلك الأن البشرية عادة لا تستجيب لمنهج مقروء أن مستجيب النهرية عمادة لا تستجيب النهرية معادل هي عباة جماعة من البشر مترجم إلى واقع تراه العين، وتلمسه اليد، وتلاحظ التراه العين، وتلمسه اليد، وتلاحظ

- (۱) سررة عله: ۱۲۶ ۱۲۷. (۲) جريدة الانباء الكويتية: ومقوماته سيد قطب: ص۲۲۲ طراس ۱۹۲۷ دار اهياء الكتب طراس ۱۹۲۷ دار اهياء الكتب
  - (١) جريدة أغبار اليوم: هن ٣ ــ ١٤.
     (٢) الإسلام ومشكلات العضبارة.
     سيد قطب.
  - (٢) رجال الفكر والدعوة ج١ ص١٢ للشيخ ابي الحسن ـ دار إحياء ١٩٨٥م بتصرف.
     (١) حديث رقم ٣٦ من الطؤلق
  - را) عنيف رسم المن المسوسو والرجان فيما المفق عليه الشيفان. جمع للرحوم محمد فؤاد عبدالباقي.
- ومشرماته سيد تطب هر٢٠٠ طولى ٢٩٦٧، دار اهياء الكتب العربية. (١) للرجم السابق عر٢٢٠، ٢٢٧
- ر) بمريح مستوى سر باغتصار يسير. (٢) ص١٧٧ من طريق الهجرتين ومفتاح باب السعانتين للإمام شمس الدين محمد بن أبي بكر
- بن قيم الجرزية: ط المسلفية ط ثالثة ٤٠٠ (م... (٢) الإسلام ومشكلات المضارة: صن١٨٠.

# فكرالمؤامرة أكبرعائق للنهوض العربي



في حديثه مع قناة لبنان الفضائية في أواخر شهر ربيع الثاني من العام ١٤٢١هـ، أرجع

الدكتور احمد زويل الحاصل على جائزة نربل في الكيمياء اسباب تخلف العرب عن باقى أمم العالم، إلى فكر وفلسفة «المؤامرة» التي تتوارثها الأجيال في شتى بلدان الوطن العربي منذ عشرات السنين. وقال: إن هذا الفكّر اصابنا بالعجز، فاصبحنا متخلفين عن باقى شعوب العالم بمثات السنين، وقال: إن مشروعه العلمى الحالى يتمثل في وضع العرب على خريطة التقدم التكنولوجي الحقيقي، الذي تُقاس به قدرة وقوة الأمم الآن جعله يجوب البلدان العربية من مشرقها إلى مغربها، وأضاف: أن هذا المشروع إذا لم تبتعد عنه براثن التعقيدات والعقول المتحجرة، ويظهر للنور خلال عام من الآن، ساعود إلى أميركا مزينا بلا عودةا

ويقصد بفكر المؤامرة الذى أشار إليه د زويل: أن العقلية العربية قد اعتادت منذ عقود عدة على اعتناق أيديولوجية فكرية تخاذلية نكوصية، يمكن تسميتها بدأيديولوجية التحليل التأمري للأحداث، حيث مقتضى هذا الفكر أن كلُّ ما يموج به عالمنا العربي من نكبات وعثرات، وعجز عن الحركة والأنطلاق، إنما سببه ما يحيكه الغربيون من مؤامرات ضد العرب إلى درجة أنه أصبح يمكن القول: إنه لو أن نملة ماتت في بلد عربي، قال العرب: إن الغرب قد تأمر على قتل هذه النملة!!.

#### بقلم: محمد علي وهبة

ولعله لا خلاف على أن الدكتور زويل محق فيما ذهب إليه، ولعله لا خلاف كذلك على أن الوقت قد حان ليبدا العرب بالتخلى تماماً عن ايديول وجيتهم الفكرية السلبية المعتمدة على التحليل التأمري للأحداث، حيث أسباب نهوضهم أو جمودهم تأتى من داخلهم وليس من خارجهم.

ولعل الأيديولوجية الفكرية الانطلاقية، التي يجب على العرب اعتناقها اليوم تكون هي «الأيديولوجية الفكرية العلمية» المرتكزة على منطلقات ارتقائية ثلاثة، يمكن إيجازها كالتالى:

أولاً: الارتقاء بالإسلام

قالعرب بوصفهم قلب العالم الإسلامي، بل هم قلب العالم اجمع لوقوع منطقتهم عملياً في قلب العالم، فقد ثبت تاريخياً وواقعياً أنه لا يمكن الارتقاء للعرب حضارياً بأي قدر إلا بالإسلام.

وقد أثبت ابن خلدون هذه المقيقة في مقدمته، حين قال ما خلاصته: «أن العرب

لو أن نملة ماتت في بلد عربي قال

العرب: إن الغرب قد

تآمرعلي قتلها

بالإنسانية كافة، قال تعالى في ذلك: (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) الفرقان:١. كما قال الرسول - صلى إلله عليه وسلم -

حين يرتبطون الإسلام، فإنهم لا يرتفعون

فقط عن مستوى البشر، وإنما يصبيرون

ملائكة الدنياء وصناع الحضارة وسياسة

الملك، وحين يتفصلون عن الإسلام يتحدرون

ليس إلى مستوى العقل أو العمل، وفق

المطعة الدنيوية، أو قوانين الاجتماع

الإنمساني، بل إلى مستوى البداوة

والإسلام في حقيقته كذلك ذو طبيعة

عالمية، حيث انزله الله تعالى للارتقاء

والانمطاطه.

في ذلك: وإني أعطيت خمساً لم يعطهن احد من الأنبياء قبلي، وذكر منهن: «أنه كان النبى ببعث إلى قومه خاصة، وبعثت للناس عامةً ورواه الإمام أحمد، فالعرب عندما يرتقون بالإسلام، فإنهم يرتقون في الوقت ذاته روحياً ومادياً بالإنسانية كافة.

#### ثائباً: العلم والعلماء

ويمكن الاكتفاء في هذا الموضوع بالإشارة إلى ما سبق أن اشار إليه قضيلة الشيخ محمد الغزالي ـ رحمه الله: حول ضرورة أن يأتى اهتمام أمتنا العربية بعلمائها على راس الضرورات والأوليات، حيث قال: «إن هناك إحصاء نشرته صحيفة الأهرام القاهرية في مطلع القرن الضامس عشر الهجرى، جاء فيه: أن ٦٦٪ من العقول الهاجرة من العلماء والبدعين - بناة

العالم العربي، وفسي عبصسرنا الحاضر استطاعت الولايبات المتحدة ودول غرب أوروبا أن تظفر باكبر قدر من العقول العربية المهاجرة، وبذلك دعمت تفوقها المضارى بعبقريات من كل قطر عربى بصفة خاصة، بعدماً وفرت لهم التقدير المادى والأدبسي والكرامة الإنسأنية والأعتبار العلمي بأرفع قدر من التثمين، وهو ما يليق بالعلماء بحق، والعجيب في الأمر أن حصيلة ذكاء ومخترعات علماء العرب المهاجرين في الغرب في شتى الجالات تذهب إلى شركات صهيونية متخصصة، تضم عليها طابعها، وتربح الملايين والمليارات من ورائها، وهذا هو الوضع الخطير لحال علماء العرب المفقودين، إنه يحرم الأمة العربية من أهم عنصر من عناصر بناء سيادتها وتفوقها، لا شك أنه يحتاج إلى تضافر جهود علماء وكتُّاب ومفكرى امتنا العربية، دون إبطاء، لبحث اسباب هذه الظاهرة الخطيرة، ووضع العلاجات العلمية والتنفينية العاجلة لها،

المنضارة التعتصيرية

في الغرب - هم من

المتخصصين في مختلف مسارات النهوض كما في قوله تعالى: (شبهد الله أنه لا إله إلا هو والللائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط) أل عمران:١٨، إذ جعل الله تعالى العلماء في صف الملائكة.

حيث لا ارتقاء حضارياً لأى أمة بلا بناة

لهذا الارتقاء الصضاري من العلماء

كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك «إن العلماء هم ورثة الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً، وإنما ورثوا العلم، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر» من حديث رواه الترمذي وابن ماجه وغيرهما.

الناحبة العسكرية، كما كان ينقصها النظام وحسن الإعداد والترتيب والإلمام الكبافي بالتكتيكات الحربية السليمة، وكانت تتكون من جيوش إقطاعية متفرقة لا تجمع بينها قيادة موصدة يدين لها الجميم بالولاء، ومع ذلك فقيد أحبرزت انتصارات كبيرة على القوات العربية التى كانت تفوقها إعدادأ وترتيبأ وتنظيما وتدريباء وإن المقيقة التي تكمن وراء تلك الانتصارات، لهي اعمق من ذلك بكثير، فهي ترجع اولاً وقبل كل شيء إلى انقسام العرب، وعدم توحدهم الذي يعتبر أعظم قوة ضد أي غزو. والخلاصة: أنه لضرورة تخلى أمتنا

ثالباً: التوحد

ولبيان الأهمية البالغة للتوجد العريى باعتباره كالروح للجسد، وتكفى الإشارة إلى سؤال مهم، هو: الذا انتصر الصليبيون على العرب المثفوة بن حضارياً في بدايات الحروب الصليبية؟ على مدى ٩٠ عاماً، وهي الفترة المتدة من سنة ١٠٩٧م وحتى سنةً ١١٨٧م، وذلك على الرغم من أن المعرب كانوا اكثر تقدماً علمياً وأكثر تحضراً من الصليبيين، وقد أجاب على هذا السؤال المؤرخ الفرنسى دشارل أومان، في كتابه وفن الحرب والقتال في العصور الوسطيء بقوله: إن القوات الصليبية كانت ضعيفة من

الإسلام ذو طبيعة عالية حيث أنزله الله للارتقاء بالإنسانية كافة

١ - جريدة القاهرة - عرة جمادي الأولى

العربية عن أبديولوجية فكر المؤامرة وأخذهم

بأيديولوجية فكرية علمية جديدة، مرتكزة

على منطلقات إعلائية متجددة، كالترقي

بالإسلام والعلم والعلماء، مع بناء السياج

الحمائي الوحدوي للأمة على أسس عصرية

ديموقراطية واعية، لهو كفيل بوضع أمتنا

العربية على مسار تهوضها العلمي

والحضاري المنشود بمشيئة الله وعونه 🔳

٢ - التأصيل الإسلامي لنظريات أبن خلدون ـ دعبدالحليم عويس ـ كتاب الأمة - ١٤١٦هم، بتصرف بسيط

٢ ـ مطلع القرن الخامس عشر الهجرى ـ الشيخ محمد الغزالي ـ دار ثابت للنشر .. القاهرة من دون تاريخ

٤ ـ تاريخ الحركة الصليبية ـ د جوزيف نسيم ـ دار المعرفة الجامعية ـ الإسكندرية - ١٩٩١م.

#### شخصيات إسلامية

ذلك الهُدى والضلالة هو الذي ابتداه، أم كان مسبوقاً إليه، وسواء كان ذلك تعليم

### الصحابي أسعدبن زرارة الخزرجي رأسالنقباء

والشطر الأول من الحديثين ينطبق على هذا الصحابي الجليل الذي كان أول الأنصار إسلاماً، وأول من حمل الدعوة إلى المدينة المنورة، وأول من استقبل الداعية مصعب بن عُمُير ، رضى الله عنه ، وأخذ بيده في الدعوة إلى الإسلام في هذه المدينة، وأول وفد الأنصار مبايعة أرسول الله صلى الله عليه وسلم في العقبة الأولى، وأول من صلى بالسلمين الجمعة في الدينة قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إليها، وأول من بني مسجداً في المدينة، وسنَّ أسعد بن زرارة هذه السنة الحسنة، فتبعه الملايين حتى الآن، ودعا

إلى الهدى والنور والإسلام، فأمن معه كبار الأنصار الذين كانوا كوكبة الدعوة وحماة الإسلام، ولكنه مات مبكراً بعد الهجرة، وهو أول الأنصار الذين صلى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم، وأول من دفن بالبقيع، ولذلك لم يشتهر اسمه كثيراً فيما بعد، ولم ينصف في الكتابة عنه

#### اسمه وتسبه

هو أسعد بن زرارة بن عُبُس بن عبيد الأنصاري الخزرجي النجاري، أبو أمامة، غلبت عليه كتيته، واشتهر بها، ويُقال له: أسعد الخبر، وأمه: سعاد ويقال. الفُريعة بنت رافعا

أخرج الإمام أحمد ومسلم عن جرير بن عبدالله البجلي رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ‹من سنَّ في الإسلام سنَّة حسنة، فعُمل بها بعده، كُتب له مثل أجر من عمل بها، ولا يُنقص من أجورهم شيء، ومن سنُّ في الإسلام سننة سيئة، فعُمل بها بعده، كُتب عليه وزرُ من عمل بها، ولا يُنقص من اوزارهم شيء.

وأخرج الإمام أحمد ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ دعا إلى هُدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه، لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً، ومن دعا إلى ضلالة كان عليه من الإثم مثل أثام من تبعه، لا ينقص ذلك من أثاهم شبيئاً ..

يقول النووي رجمه الله تعالى: «هذان الجديثان صريحان في الحض على استجماب سنَّ الأمور الحسينة، وتحريم الأمور السيئة، وأن من سنُ سنة حسنة كان له مثل أجر كل من يعمل بها إلى يوم القيامة، ومن سنَّ سنة سيئة كان عليه مثل وزر كل من يعمل بها إلى يوم القيامة، وأن من دعا إلى هدى كان له مثل أجور متابعيه، أو إلى ضلالة كان عليه مثل أثام تابعيه، سواء كان

علم، أو عبادة، أو أدب، أو غير ذلك.

#### بقلم: أد محمد الزحيلي عميد كلية الشريعة دجامعة الشارقة،

بن معاوية، وهو ابن خالة سعد بن معاد رضى الله عنهما، وزوجته عميرة بنت سهل بن ثعلبةً النجارية، وله ثلاث بنات. فريعة وهي الفارعة، وكبشة، وحُبيبة، وليس له عقب إلا ولادات بناته، والعقب لأخيه سعد بن زرارة.

روى ابن سعد قال: «قدم أسعد بن زرارة من الشام تاجراً في أربعين رجالاً من قومه، فراي رؤيا أن أتياً أتام، فقال: إن نبياً يخرج بمكة يا أبا أمامة، فاتبعه، وأبة ذلك أنكم تنزلون منزلاً، فيُصاب أصحابك، فتنجو أنت، وفالأن يُطعن فى عينه، فنزلوا منزلاً، فبيُّتهم الطاعون، فأصيبوا جميعاً غير أبي أمامة، وصلحب له طعن في عينه،

وكان أسعد بن زرارة يكره الأصنام، ويقول بالتوحيد في الجاهلية، فكان أول الأنصار إسلاماً، وفي ذلك روايتان.

الأولى: رواها الواقدي قال. «خرج أسعد بن

زرارة وزكوان بن عبد قيس إلى مكة يتنافران «أي يسرعان إلى أمر» إلى عتبة بن ربيعة، فسمعا برسول الله صلى الله عليه وسلم، فأتياه، فعرض عليهما الإسلام، وقرأ عليهما القرآن، فأسلما، ولم يقربا عتبة بن ربيعة، ورجعا إلى المدينة، فكان أول من قدم بالإسلام المدينة»، وأيد ذلك ابن سعد، فقال. «وذكروا أن أول من أسلم من الأنصار أسعد بن زرارة، ورْكوان بن عبدالقيس، خرجا إلى مكة . ه، ثم قال ابن سعد: «إن أبا الهيثم بن التيهان كان يكره الأصنام في الجاهلية، ويؤفف بها، ويقول بالتوميد هو وأسعد بن زرارة، وكان أول من اسلم من الأنصار بمكة»

الرواية الثانية: قال ابن إسحاق. «فلما أراد الله عز وجل إظهار دينه، وإعزاز نبيه صلى الله عليه وسلم، وإنجاز موعده له، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في الموسم الذي لقيه فيه النفر من الأنصار، فعرض نفسه على قبائل العرب، كما كان يصبنم في كل موسم، فبينما هو عند العقبة لقى رهطاً من الخزرج، أراد الله بهم خيراً، وهم سنة وهيهم أسعد بن زرارة»، قال لهم: من انتم؟، قالوا: نفر من الخزرج، قال أمِن موالى يهود؟ قالوا نعم ، قال: أفلا تجلسون أكلَّمكم؟ قالوا: بلي، فجلسوا معه، فدعاهم إلى الله عزُّ وجلُّ، وعرض عليهم الإسلام، وثلا عليهم القرآن، قال وكان مما صنع الله بهم في الإسلام أن يهود كانوا معهم في بالادهم، وكانوا أهل كتاب وعلم، وكانوا هم أهل شرك وأصحاب أوثان، وكانوا قد غزوهم ببالادهم، فكانوا إذا كان بينهم شيء قالوا لهم: إن نبياً مبعوث الآن، قد أطل رمانه، نتبعه، فنقتلكم معه قتل عاد وإرم، فلما كلُّم رسول الله صلى الله عليه وسلم أولئك النفر، ودعاهم إلى الله، قال بعضهم لبعض: يا قوم، تعلموا والله، إنه للنبي الذي توعُدكم به يهود، فلا تسبقنكم إليه، فأجابوه فيما دعاهم إليه، بأن صدقوه، وقبلوا منه ما عرض عليهم من الإسمالم، وقالوا له: إنا قد تركنا قومنا، ولا قوم بينهم من العداوة والشر ما بينهم، فعسى أن يجمعهم الله بك، فتقدم عليهم، فندعوهم إلى أمرك، ونعرض عليهم

الله عليه، قلا رجل أعزُّ منك، ثم انصرقوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم راجعين إلى بالدهم، وقد أمنوا، وصدقوا، وهم سنة نفر من الخزرج، منهم أسعد بن زرارة».

ثم يضيف ابن إسحاق: «إن أسعد بن زرارة إنما اسلم مم النفر السنة الذين سيقوا قومهم إلى الإسلام بالعقبة الأولى، ويعقب ابن هشام عن هذا النفر. «فلما قدموا الدينة إلى قومهم ذكروا لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى فشا فيهم، فلم يبق دار من دور الأنصار إلا وفيهم ذكر من رسول الله صلى الله عليه وسلم، وروى ابن سعد عن عُمارة بن غزيّة قال «أسعد بن زرارة أول من أسلم (أي من اهل المدينة سنة عشر من البعثة) ثم لقيه السنة النقر، هو سابسهم».

وكل الروايات تؤكد أن أسعد بن زرارة رضى الله عنه كان من السابقين إلى الإسلام

### فضائل أسعد بن زرارة كثيرة ومتنوعة ومغزاها كبير وتأثيرها واسع

من أهل المدينة، أو أول الأنصار إسلاماً، كما تدل على أنه كان يكره الأصنام في الجاهلية، ويقر بالتوحيد، فلما سمع برسالة الإسلام لبي مسرعاً، وآمن بقلبه، وحمل مسؤولية التبليخ والدعوة إلى قومه، وحقق الله على يديه الخير الكثير، والفضل العميم لأهل للدينة أولأ، ولجميع السلمين ثانياً، فرضى الله عنه وارضاه في الفردوس الأعلى يوم الدين

مشاهد اسعد بن زرارة

١ . وفي السنة التالية وافي الموسم اثنا عشر رجلاً من الانصار، وفيهم أسعد بن زرارة وعبادة بن الصامت رضي الله عنهما، والتقوا برسول الله صلى الله عليه وسلم بالعقبة، وبابعوه على ببعة النساء، وذلك قبل أن تغترض عليهم الحرب، فعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه قال: «كنت فيمن حضر العقبة الأولى، وكنا اثنى عشر رجالًا، فبايعنا رسول الله

صلى الله عليه وسلم على بيعة النساء، وذلك قبل أن تفترض الحرب، على ألا نشرك بالله شيئاً ولا نسرق، ولا نزنى ولا نقتل أولادنا، ولا نأتى ببهتان نعتريه من بين أيدينا وأرجلنا، ولا نعصيه في معروف، فإن وفيتم فلكم الجنة، وإن غشيتم من ذلك شيئاً فأمركم إلى الله عز وجل إن شاء عذَّب وإن شاء غفره.

ولما انصرف القوم بعث معهم رسول الله صلى الله عليه وسلم مصعب بن عُمير، وأمره أن يقرئهم القران، ويعلِّمهم الإسلام، ويفقههم فى الدين، فكان يسمى المقرئ بالمدينة وكان منزله على أسعد بن زرارة، وكان يصلى بهم، وكان أسعد بمنصبه إلى مجامع القوم في الدينة ومساكنهم، ويعرِّفه على مكانتهم، وأسلم على يديهم سادة القوم، وغيرهم، وأظهر الله الإسلام في المدينة

٢ ـ وفي السنة الثانية عشرة للبعثة، رجع مصعب بن عُمير إلى مكة، وخرج مع من خرج من الانصبار من المسلمين إلى الموسم مع حجاج قومهم من أهل الشرك، حتى قدموا مكة وواعد رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين منهم أوسط أيام التشريق عند العقبة، وكانت بيعة العقبة الثانية أو الكبرى، وكانوا سبعين رجلاً وامرأتين، وفيهم أسعد بن زرارة الذي كان له موقفاً مشهوداً في البيعة، وكان أسعد بن زرارة أول من بايع النبي صلى الله عليه وسلم، ثم قال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم: «اخرجوا إلى منكم اثني عشر نقيباً ليكونوا على قومهم بما فيهم»، فأخرجوا منهم اثنى عشر نقيباً تسعة من الخزرج، منهم أسبعد بن زرارة، وشلاشة من الأوس، وكنان اسعد بن زرارة رأس النقباء

ولما قام الوفد للمبايعة، أخذ أسعد بن زرارة بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهو أصغر السبعين، فقال: رويداً يا أهل يثرب، إنا لم نضرب إليه اكباد المطي، إلا ونحن نعلم أنه رسول الله، وإن إخراجه اليوم مفارقة العرب كافة، وقتل خياركم، وأن تعضتُكم السيوف، فإما أنتم تصبرون على ذلك فخذوه، وأجركم على الله، وإما أنتم تخافون من أنفسكم خيفة فذروه، فهو أعذر لكم عند الله، فقالوا: يا اسعد. أطعنا يدك، فوالله ما نذرُ هذه البيعة،

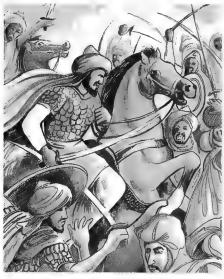
الذي أجبناك إليه من هذا الدين، فإن يجمعهم

ولا نستقيلها، فقمنا إليه رجلاً رجلاً، فأخذ علينا وشرط، يعطينا مذلك الجنة.

وقد صدقوا ما عاهدوا الله عليه، فكانوا افضل جيل عرفه التاريخ، وشهد لهم القرأن الكريم بذلك، وشبهد لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم بالفضل، ليكونوا صحبة في الدنيا

ولما أراد العباس بن عبدالمطلب أن يستوثق لابن أخيه رسول الله صلى الله عليه وسلم من وقد الأوس والخزرج، حذّرهم الغدر به، ومكر اليهود له، شقُّ ذلك على أسعد بن زرارة، واستأذن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالجواب، وأقبل عليه بوجهه، وقال. يا رسول الله، إن لكل دعوة سبيالاً، وقد أجبناك إلى ذلك بالسنتنا وصدورنا وايدينا، إيماناً بما جئت به، وتصديقاً بمعرفة ثبتت في قلوينا، نبايعك على ذلك، ونبايم ربنا وربك، يد الله فوق أيدينا ويماؤنا دون دمك، وإيدينا دون يدك، نمنعك مما نمنع منه انفسنا وأبناهنا ونساهنا، فإن نفي بذلك فلله تفي، وإن نغير فبالله تغير، ونحن به أشقياء، هذا الصدق منا يا رسول الله والله المستعان... ثم قال با رسول الله، خذ لنفسك ما شئت، واشترط لربك ما شئت. وكان كلامه في غاية الروعة، ويدل على الإيمان العميق، والفهم الصحيح للدين والإسلام، والالتزام بالقيم والأخلاق، مع المحافظة على الأدب الرفيع، والمناظرة القوية الصنادقة، ووضع النقاط على الحروف في النصراحة والبيان، والنصدق والوفاء، والتضحية والإخلاص، والاستعداد للشهادة وبذل الدم والمال، فرضى الله عن اسعد وجزاه الله خد أ.

وعن عبادة بن الصامت رضى الله عنه أن أسعد بن زرارة رحمه الله أخذ بيد رسول الله صلى الله عليه وسلم، يعنى ليلة العقبة، فقال أيها الناس، هل تدرون على ما تبايعون محمداً؟ إنكم تبابعونه على أن تحاربوا العرب والعجم، والجن والإنس مُجلية، فقالوا: نحن جرب لمن حارب، وسلم لمن سالم، فقال أسعد بن زرارة. يا رسول الله، اشترط على، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم تبأيعوني على أن تشهدوا أن لا إله إلا الله، وأنى رسول الله، وتقيموا الصلاة وتؤتوا الزكاة، والسمع والطاعة، ولا تنازعوا الأمر أهله، وتمنعوني مما تمنعون منه انفسكم وأهليكم»، قالوا: نعم، قال قائل من الأنصار: نعم هذا لك يا رسول الله، فما لنا؟ قال. الجنة والنصر»



وصدق الصحابة وعدهم مع الله تعالى، ومع رسوله صلى الله عليه وسلم، وحقق الله لهم النصر والعزة وسوف يحقق لهم الجنة في الأخدة

٢ ـ ١ نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم على أبي أيوب الأنصاري في المدينة، وأبخله بيته، جاء أسعد بن زرارة فلَّذُ بزمام راحلته، وكانت عنده، ولما استقر رسول الله صلى الله عليه وسلم في المدينة أهداه أسعد بن زرارة سربراً قوائمه من خشب الساج. ٤ ـ ذكر ابن سعد أن عُمارة بن حزم، وأسعد

ابن زرارة وعوف بن عفراء، حين أسلموا كانوا يكسرون أصنام بني مالك بن النجار.

٥ ـ كان أسعد بن زرارة يخرج مع مصعب ابن عمير إلى مجامع القوم في المبينة، يدعوهم إلى الإسلام، وفي يوم ما رأى أسعد بن زرارة أسيد بن حُضَيْر زعيم بني الأشهل قادماً

نحوهما، ويتطاير الشر من عينيه، وقد أخذ حربته، ويعثه سعد بن معاذ سيد بني الأشهل ليقتل الدعاة، ويتخلص منهم، فقال أسعد لصعب: «هذا سيد قرمه فاصدق الله فيه»، فاتجه مصعب إلى الله تعالى مستعيناً به، وقرأ عليه القران، وما لبث إلا قلبلاً حتى دخل الإيمان قلبه، وانشرح صدره، وأعلن إسلامه، وتأخر برد الخبر إلى سعد بن معاذ بقتلهما، ثم نهب واخبره بما حدث، فجاء سعد متابطاً شرأ، ضامراً قتل الدعاة الذين أفسدوا للدينة - بزعمه - بالدين الجديد، وفرُّقوا أهلها، وأوقعوا الانقسام بينه وبين أسيد، فلما رأه اسعد بن زرارة قال لمصعب كما قال في أسيد: «هذا سيد قومه، فأصدق الله فيه»، ولم تمض بقائق في سماع القرآن، والتذكير بالحق والعقل، والدعوة إلى الإسلام، حتى أشهر إسلامه، وينقل في دين الله

ويُروى أن بني النجار أخرجوا مصعب بن عُمير، واشتدوا على أسعد بن زرارة، فانتقل مصعب إلى سعد بن معاذ يدعو، ويهدى الله على يديه، حتى قلُّ دار من دور الأنصار إلا أسلم فيها ناس لا محالة، وأسلم أشرافهم، وكان سعد بن معاذ ابن خالة أسعد بن زرارة فضائلة:

إن فضائل أسعد بن زرارة كثيرة، ومتنوعة، ومغزاها كبير، وتأثيرها واسع، مع قصر المدة التي عاشبها، فمن ذلك

 آ ـ قال الذهبي عنه «السيد، نقيب بني النجار، من كبراء الصحابة، توفى شهيداً بالنُّبحة، وكان أسعد مُقدِّم النقبآء الاثني

٢ - كان أسعد بن زرارة أول من صلى الجماعة بالمدينة، وأول من بني مسجداً قالت النوَّار أم زيد بن ثابت: إنها رأت أسعد بن زرارة قبل مقدم النبى صلى الله عليه وسلم يصلى بالناس الصلوات الخمس، ويُجمّع بهم في مسجد بناه في مريد سهل وسهيل ابن رافع، قالت: فانظر إلى رسول الله صلى الله وعليه وسلم لما قدم صلى في ذلك السجد، وبناه، فهو مسجده اليوم،

٣ ـ كان اسعد يرعى الايتام، قال الزهري. بركت ناقة النبى صلى الله عليه وسلم في موضيم مسجده، وهو يومئذ يُصلي فيه رجال من المسلمين، وكنان مربداً لسنهل وسنهيل غلامين يتيمين من الأنصار، كانا في هجر أسعد بن زرارة، فساوم رسول الله صلى الله عليه وسلم الغلامين بالمربد ليتخذه مسجدأ، مقالا: مل نهيه لك يا رسول الله، فأبي رسول الله صلى الله عليه وسلم، فابتاعه بعشرة دنانير، وكان جداراً ليس له سقف، وقبلته إلى بيت للقدس، وكان يصلى فيه ويجمع أسعد بن زرارة قبل مقدم رسول الله صلى الله عليه

 رون عائشة رضى الله عنها قالت «نقب النبى صلى الله عليه وسلم أسعد على النقباء،، فهو نقيب النقباء الاثنى عشر، ولذلك قال ابن سعد رحمه الله عن أسعد: «وكان رأس النقباء،

٥ ـ كان أسعد بن زرارة رضى الله عنه أول من صلى الجمعة بالمدينة قبل هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم إليها، لما ذكر أبن إسحاق عن كعب بن مالك رضى الله عنه أنه قال عن أسعد بن زرارة «كان أول من جمع

بنا بالدينة في هزمة من حرة بني بياضة، يقال لها نقيم الخضمات، فقيل له كم كنتم يومئذ؟ قال. أربعين رجلاً »، وروى ابن سعد عن محمد ابن عمر قال: «إنما كان مصعب بن عُمير يصلي بهم في ثلك السجد، ويجمع بهم الجمعات بأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم، فلما خرج إلى النبي صلى الله عليه وسلم ليهاجرَ معه صلى بهم أسعد بن زرارة»

٦ ـ بيَّن رسول الله صلى الله عليه وسلم فضل الأنصار عامة، وخصُّ منهم بني النجار، فقال عليه المسلاة والسلام: «خير دور الأنصار بنو النجار، وكان أسعد بن زرارة نقيب بنى النجار وسيدهم، فيدخل في هذا الفضل والخير

٧ ـ كان أسعد بن زرارة أول من بايع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة الثانية، قروى ابن سعد أن «الأوس والخزرج تفاخرت فيمن ضرب على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة العقبة أول الناس، فقالوا لا أحد

### كان ابن زرارة أول من صلى الجماعة بالمدينة وأول من بنی مسجداً

أعلم به من العباس بن عبدالطلب، فسألوا العباس، فقال: ما أحد أعلم بهذا منى، أول من ضرب على يد النبي صلى الله عليه وسلم تلك الليلة اسعد بن زرارة، ثم البراء بن معرور، ثم اسيد بن حضير».

مرض أسعد ووصيته ووفاته

اصاب اسعد بن زرارة الذَّبْحة، وهو وجم في الحلق، أو ورم يخنق الرجل فيقتله، وجاء رسبول الله صلى الله عليه وسلم ليعوده، وكواه النبي صلى الله عليه وسلم، ولكن ابن حجر -رحمه الله تعالى ـ نقل روايات الكي في كتب السيرة، وقال إنها شاذة، وسبقت إرادة الله تعالى وقضاؤه، ولم يُشْفُ، ومات، فشمت اليهود بالرسول صلى الله عليه وسلم بموت صاحبه، وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم عجز عن دفع الموت عنه، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وبئس الميثة لليهود (وهو دعاء على اليهود أن يموتوا ميتة السوء هذه، لأنهم يقولون ذلك) يقولون: هلاً دفع عن صاحبه، ولا

أملك له، ولا لنفسى شيئاً . وأوصى أسعد بيئاته إلى رسول الله صلى

الله عليه وسلم، وكنُّ ثلاثاً، فكنُّ في عيال رسول الله صلى الله عليه وسلم، يُدُرن معه في بيود نسائه، وقدم عليه حلى فيه ذهب ولؤلق، فصلاً هنُّ منه، ثم تزوجن بعد، وأنجبن ذرية صالحة، فيهم العلماء والحدثون

ولما توفي أسعد بن زرارة حضر رسول الله صلى الله عليه وسلم فغسله، وكفُّنه في ثلاثة أثواب بُرد، وصلى عليه، ورئى رسول الله صلى الله عليه وسلم يمشى أمام الجنازة، ودفنه بالبقيم، قال البغوى عن أسعد بن زرارة وبلغنى أنه أول من مات من الصحابة بعد الهجرة، وإنه أول ميّت صلى عليه النبي صلى الله عليه وسلم، وأول من دفن بالبقيع»، وهذا ما كانت تقوله الأنصبار، وأما المهاجرون فقالوا: أول من تُفع بالبقيم عثمان بن مظعون

رضى الله عنه. ولا تعارض من القولين، فاسعد أول من دفع باليقيم من الأنصار، وعثمان بن مظعون أول من دُفن بالبقيع من المهاجرين، لكن أسعد هو الأول مطلقاً، لأن عثمان بن مظعون توفي سنة اثنتين من الهجرة، وقيل على رأس ثلاثين شهراً من الهجرة بعد شهوده بدراً، وقيل بعد اثنتين وعشرين شهراً من مقدم النبي صلى

الله عليه وسلم الدينة. ولما مات أسعد بن زرارة رضى الله عنه جاء بنو النجار إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا: يا رسول الله، إن اسعد قد مات، وكان نقيبنا، فلو جعلت لنا نقيباً؟ فقال. «أنتم اخوالي، وأنا نقيبكم، فكانت هذه فضيلة لبني

وهكذا انتهى الأجل المعتوم لهذا الصحابى، وكان الرائد في قومه، الأول في حمل الدعوة ونشرها، وكان الداعية الصادق، ورزق التوفيق والسداد والفتوح الرباني والعمل في مرضاة الله، والسبابق في الإمامة بالحسلاة، وإقامة صلاة الجماعة، وإقامة أول صلاة للحمعة في المدينة، وتأسيس لبنة أول مسجد في المدينة، ولئن مات جسده، ولكن أجره وثوابه مستمر، لأنه أول من سنُّ المبنة الجسنة التي لها أجرها، وأجر من عمل بها، فرضى الله عن أسعد بن زرارة، ورجمه رجمة واسعة، وجزاه الله عن الإسلام والمسلمين خيراً، وعن الحبيب المسطفى صلى الله عليه وسلم حير الجزاء، ويارك الله في جهوده، وعوَّض المسلمين خيراً، وأكثر من أمثاله، والحمد لله رب العالمين 🔳



ينتشر المرض بشكل أويفة تصيب عنداً كيوراً من الانسفاص، وقد قتل الملايين على مر السنين، ومارال يقتل ٢٠ الف شخص سنوياً، ففي عام 1944 أصبيب ١٠ مليون اميركي بالإنفلونزا «اي ٣٠٪ من السكان»، وأمضوا ما هجموعه ١٠٠ مليون يوم في وأدى المرض إلى ويقاة ٢٠ الف شخص تنبخة المضاعات الناجة عنه، فالإنفلونزا أهم أسباب الوفيات عند المسنين والمهملين المتسباب الوفيات عند المسنين والمهملين

واسوا وباء عالمي هدت عام ۱۹۹۸م، وقتل 12ش من ۲ مليون من البشر، وسمي اكثر من مندها فيروس الإنتلونرا الإسبانية، شم جاء باء عام ۱۹۷۷م وسمي فيروس الإنتلونرا الآسينوية، ثم إنتلونزا وياء عام ۱۳۷۸م، وسمي فيروس إنتلونزا هونخ كرنخ، الإنتلونزا الرسية، وسبب هذه المسميات يعروس بعد إلى مكان برد، الويا، عام الإسلام وسمي فيروس بعدوا الإنتلونزا الرسية، وسبب هذه المسميات يعرو إلى مكان برد، الويا، نا كان بد، الويا، نا والى مكان بد، الويا، نا

قتلت الإنفلونزا الإسبانية من الناس أكثر مما قتلت الحرب العالمية الأولى، كما قتلت الإنفلونزا في هونم كونم عام ١٩٩٧م ست

#### بقلم: د.عبدالرزاق السباعي

الانفلونيرا

شباب من أصل ۱۸ أصبيبوا بقيروس غير مألوف سابقاً، فكل وياء يختلف بطبيعته عن الوياء الذي سبقه، ولذلك لا تتشكل ضده مناعة تامة أو دائمة، وهذا سبب إصابة الشخص فيه أكثر من مرة

#### اسباب الإنفلونزا

تنجم الإنظاويزا عن كائن حي صغير جداً لا يري بالمين الميريدة دومتاتا للتكبير الافد المرات حقي يُري) يسمى فيروس الإنفاويزا وله النواع عدة دوكائهم الخوة في عائلة واحدة، ولكل نوع صفات خاصة به تميّزه عن غيره دكما بيميّز الإنّ عن لخيه بيمض الصفات، ويرمر له بحرف محين، فهناك الشيروس (إ)، والفيروس (إم)، والفيروس

(ع)، والفيروس (ا) هو الأكثر انتشاراً يصيب الإنسان والخنازير والخيل والطيور والحيان رجيوان الفقة، ويله الفيروس (ب) الذي يصيب البشر فقط، اما الفيروس (ج) فلا يبدو انه يحدث عرضاً خطيراً، ولهذه الفيروسات ولم خاص بالغشاء الذي يبطن الهيرواسات.

عوفيروسات الإنظونزا تغير نفسها دائماً كما ذكريًا، ذلك فإن الإجسام المضادة التي يشكلها لجسم ضد فيروس فده السنة قد لا تكون فغالة داره قليلة الفاعلية ضد فيروس السنة القبلة، ومثال ذلك الغيروس الذي قتل سنة الشخاص في هريخ كرينغ عام ۱۹۷۷م، والذي جاء عن طريق «طيرو النجاج» مباشرة والمن ينتقل من الإنسان»، قد غير شكله واصبح قادراً على إصابة الإنسان، ولذلك تم التخلص من كل الدواجن في هونخ كونخ،

وبناء عليه فإن حالات الإنظونزا تحتاج إلى المراقبة - ليس عند البشر فقط، بل في الحبوانات أيضاً حتى لا تنتقل للبشر.

> لكن كيف يصل الفيروس إلى الجسم؟ مطرق البعدوي»

ينتقل المرض «الفيروس» من خلال استشاق قطيرات صغيرة تحوي الفيروس وتنتشر في الجو نتيجة سعال أو المن المصاب بها، أو من خلال الاستعمال المشترك للادوات مثل مقابض الأبواب واجهزة الهاتف، أو من خلال التماس الوثيق من الشخص المماب في أثناء المصافحة أو

ولذلك تكثر الإصبابة به ضمن العائلة الواصدة، وفي الأماكن المزيدمة والمفلقة كـالمـدارس وبور المحضبانية والمصبانيع والاسواق والمخيمات وفقرة الديج ورمن هنا جاءت تسمية إنظاويزا الديج أو المدينة،

تمتد فترة حضانة المريض وهي الفترة بين دخول الغيروس إلى الجسم وظهور اعراض المرض، من سريعات إلى ٢٢ اسابيم، المرض ينقل الفيروس إلى شخص يصاب به قبل أن تظهر الأعراض على الشخص الأخر الذي كان يحمله، ومن هنا كان الأطفال اكثر إصابة به لوجرهم في المدارس ولضعف مناعض النسبية

#### الأعراض

تنشأ الأعراض لسبيديت. تكاثر الفيروسات، وصحاولة الجهاز النتاعي احتراء العدوى، وصحاولة الجهاز النتاعي احتراء العدوى، درجة حرارة العصم «الحمي» والعداج والعداج العدين وتمب والإنهاك والنهيج والام في العضلان، وقد تكرن الأعراض أشد عند الأطفال، عيث يعاني الطفال من مشاكل الاصطفار عند المسال والإسهال ونقص الشهية كالإمساك والإسهال ونقص الشهية ونوسغ اللسان.

وبعدها تظهر أعراض النزلة التنفسية عند الإنسان على شكل سيلان في الأنف والتهاب في الحلق دمما يؤدي لصعوبة في البلع،



♦ السمال والمطاس اكثر أعراض الأنفلونزا •

رعطاس رسعال جاف والفرافض الارعدة ال القشعريرة «تضخم المقد البلغمية في الرقية، مع الام في جميع العضائات ويفاصل الجسم - فيقول للريض: «كل جسمي يؤاني» ويخاصة في أثناء السحال نتيجة إصباء ويخاصة في أثناء السحال نتيجة إصباء الفضاء الذي يفلف الرئة، وقد تتراكم صمعية في التنفس ولذك ينفس من مه م جذاف في الحلق، وقد نسمه معربة كالأزيز عد الأطفال «كالذي يحدث في نزلات الريو»

وباختصار: إن الفيروس ينتشر عبر الدم في كل أنجاء الجسم، ولذلك تتأثّر كل أجزاء الحسم.

#### التشخيص

يعتمد التشغيص على الأعراض التي يشكو منها المريض، أو على التنازب التي يكتشفها الطبيب، ويمكن للطبيب الاستعانة بتصوير الصعر أو تصوير الجهوب الأنفية لاكتشاف إصابتها، وقد يُطلب تحليل للبول لنفي الإصابة البولية، وقد يصنعني الإصابة البولية، وقد يصنعن إلا ببعض التحاليل للخترية ومنها زراعة الفيوس للتكه، من وجوده.

#### المعالجة

الإنظونزا مرض يسببه فيروس، ولذلك لا يوجد علاج خاص بها - مثلها مثل كل الأمراض الناجمة عن الإصابة بالفيروسات الأخرى

ولذلك تكمن للعالجة بالراحة الثامة الماسة الماسة الماسة وبناعامة مع تنابل الأطعة الخيسة المساولة وبناعاء مع تنابل الأطعة الفغيفة السهال بكترة مثل عصير الفواكه، كما أنه يجب ارتداء الملايس القطفية لوعيم التشر باغطية فيقاتص لا ترتجع في اثناء أنواه، ويقسم برفع الراس في أثناء المؤمم ليكن مسلك الهواء المسالك، ولتخفيف السعال الناتع من نزول المنابل الماسة من نزول المنابل الماسة من نزول المنابل المنابع من المنابل المنابع منابع منابلة منابع مناب

ويمكن استنشاق بخار للماء الرطب وذلك بوضع وعاء فيه ماء حار بالقرب من المريض، ومن الافضل إعطاء المسكتات الأمنة مثل «البراسيتامول، أو الباندول» مع الإبتعاد عن الأسبرين الذي يسبب كثرة التمرق وحدوبا النوافض «القشعوية»

ويفيد تقطير الماء المالح في الانف ويخاصة عند الأطفال مع مص المفرزات حتى لا يبتلعها الطفل

حالياً مناك ادوية تفيد في الانفلونزا (أ) وهي، «الامانتادين والريمانتادين»، لكنها غير فئالة ضد الإنفلونزا (ب)، وتعطى بجرعة - امغ بالقم مرتين في اليوم لمدة ٢٠ ٣ أسابيح وهي الفترة اللازمة للجسم لتشكيل مناعة فئالة بعد التطعيم «التمنيع».

كما يمكن إعطاء الأدرية الذي توسع الشعب الهوائية الفنرات وضيق القضاء أما الضاءات العبوية قاد تعطى بشكل رويتيني، وإنما تعطى إذا حدثت إحدى الضناعفات كالالتهاب الرخوي أو الشعبي أو القهاب الجيوب أو القهاب الأذن الرسطى

وأخدراً بحب أن تعرف أن الشفاء من مرض الإنفلونزا يستمر اسبوعأ دون معالجة، ويستمر اسبوعاً مع المعالجة «أي لا فرق»، وإنما تكون العالجة داعمة بالتغذية الجبيدة، والبراحة في المسريس، وإعطاء المسكنات وخافضات الحرارة

#### التطعيم ضد الإنفلونزا

يتوافر طُعم يؤخذ للوقاية من الإنفلونزا هو «النوع (١) فقط وهو فعّال في ٧٠ ـ ٩٠٪ من الحالات، ونسبة ٧٠ - ٨٠٪ لدى السنين، والآثار الجانبية الناتجة منه قليلة وتشمل: حدوث احمرار وتورم في مكان الإبرة يستمر مدة يوم إلى يومين، وهو لا يسبب الإنظونزا لأنه يحتوى على فيروس ميت، يبدأ مفعول الطُّعم بعد أسبوعين من أخذه، ويعطى مرة كل سنة، ويستمر إعداده ستة أشهر، حيث يعتمد تصنيعه على تحليل عينات الإنفلونزا من ١١٠ مواقع في جميع أرجاء العالم، وبناء

حالياً. هناك ابحاث لتصنيع طُعم من غير قادر على إحداث الرض عند الإنسان، بخاخ أنفى، وقد يطرح في الأسواق في

#### لن يُعطى طُعم الإنظونزا؟

يُنصبح بإعطاء طعم الإنفلونزا للقثات



فيروس حى أخضع لتجارب، بحيث أصبح ويعطى الطعم عبر زذاذ عن طريق الأنف

غضون سنة أو سنتين

١ - كبار السنة الذين يزيد اعمارهم عن ٦٥

#### المضاعفات هي المشكلات التي تنتج من الإصابة بالمرض، وتشمل:

١. إصابة الرئة بالضيروس ما يسبب الالتهاب الرئوي بالإنفلونزا، وإصابة الرئة بجراثيم اخرى نتيجة ضعف مناعة الجسم التى قد تؤدي لتكون خراجة في البرئة، أو تبؤدي الإصابية الغشاء البلوري الذي يستر الرئة.

١.١٤ لتهاب القصيات «الشعب



 التطميم ضد الأنفلونزا ضروري للأشخاص المرضين للخطر •

- ٢ الأشخاص الذين لديهم مقارمة ضعيفة ومناعة مثبطة كالمرضى النين ياخذون الكورتيزون، أو الأسبرين مدة طويلة
- ٣ الأشخاص الذين يوجدون في أماكن مزدحمة ومكتظة بالاشخاص بشكل دائم (كالحجاج مثلاً).
- ٥ الأشخاص الصابون بمرض شديد في
- ٦ الاشخاص الذين يتناولون المضادات الحيوية بكثرة العلاج مرض اخره.
- ٧ الأشخاص الذين يعملون بكثرة دون فترات راحة «المنهكون».
- ٨ العاملون في حقل الرعاية الصحية نتيجة تماسهم الباشر مم الرضيي.
  - يجب الا يعطى الطُّعم: ١ - لن لديهم حساسية من تناول البيض
- ٢ أو للمصابين بمرض يصيب الأعصاب

#### مضاعفات الانفاوازا

- ٣. التهاب الأذن الوسطى.
- ٤ . إصابة فيروس الإنفلونزا لعضلة القلب وحدوث تراجع حاد فى وظيفته والدورة الدموية.
  - ٥ . التهاب الجيوب الأنفية.
- ٦ . حدوث جفاف في الجسم ويخاصة عند المستين، والأطفال نتيجة قلة الشهينة للطعام وارتضاع درجة حرارة
- ٧. الموضاة نستسيحه الإجمهاد.

- يُسمُّى متلازمة غيلان باريه،
- ٣ ـ لا يعطى للمراة الحامل خلال الأشهر التلاثة الأولى «أما بعدها فلا مانع من إعطائه ويعطى للمراة المرضع
- ٤ ـ لا يعملي للمصابين بارتفاع في درجة حرارة الجسم ويؤجل إلى ما بعد رجوع درجة الحرارة إلى الحد الطبيعي

#### الوقابة

- قديماً قيل: «درهم وقاية خير من قنطار علاج، وهذا ينطبق تماماً على الإنفلونزا، واللوقاية منها يجب مراعاة ما يلي
- الامتناع عن التدخين: لأن التدخين يدمّر مناعة الجسم ويثبط عمل الخلايا المبطنة للمسالك الهوائية
- الإكثار من تناول الأطعمة الغنية جدأ بالفيتامين ج. مثل الفواكه الطارجة والخس والجوافة والبقدونس، حيث يساعد الفيتامين ج على تماسك جدار الشعيرات الدموية التي تَبطِّن غشاء الأنف والمسالك الهوائية.
- الإكثار من تناول الأغذية الغنية بالزنك مثل: البيض واللحم الأحمر والمحار ويذور عباد الشمس، ويمكن أخذ اقراص تحتوى على الفيتامين ج والزنك
- الابتعاد عن الأماكن المغلقة المزدحمة قدر
- الابتعاد عن الأشخاص المصابين بالرض ومحاولة تغطية الفم والأنف.
  - ممارسة الرياضة لتقوية مناعة الجسم.
- تجنسب الإجهاد والإرهاق والقلق والصصول عملني وقنت كناف لبلبراجية والاسترخاء.
- غسل اليدين جيداً وبخاصة بعد مصافحة أو ملامسة شخص مصاب مع عدم لس العين.
- ملاحظة. لا يوجد في الطب مرض اسمه وإنفلونزا المدينة، أو إنفلونزا الحجه، وإنما تكثر إصابة الصجاج بالإنفلونزا نتيجة الازدحام الشديد، وقد قلنا سابقاً إن الإنفلونزا تنتقل بالازدحام الشديد، وهي مثلها مثل غيرها من الإنفلونزا التي تصيب بقية الناس في بقية الأماكن 📰





سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والعناد

المرأة في فكرمالك بن نبي

بيتمنزجاج

MAR I CHARAGO

ا العمد لله الذي خلق الزوجين الذكر والانشى وآلف بين الطرفين فلا غنى لأهدهما عن الأخر ولا تكاشر إلا باهتران الطرفين وخفاظهما على الجنس ذاته.

يقول الله تمالي: (ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازراجاً لتسكنوا إليها ومجمد ازراجاً لتسكنوا إليها ومجمد المناطقة على المناطقة ا

لقد شرع الله الزياح لإشباع فطرة التكثير وفق أفضل الطرق وأقرسها ولقوم سنة الله في الفقل بالمر متن منظم يصفق منظم يصفق منظم يصفق منظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظمة المنظم المنظمة المنظم المنظمة والطريق المسليم للتناسل سبب لعفاف المتزجين وحمارة المنظم من سبب لعفاف المتزجين وحمايتهم من سبب لعفاف المتزجين وحمايتهم من المترجين وحمايتهم من الوقوة على المترجين وحمايتهم من الوقوة على المتاحدة وهو الوقوع على المتاحدة والموحدة المترجين وحمايتهم من الوقوة على المتاحدة المترجين وحمايتهم من

والأدلة من الكتاب والسنّة للحض على النواج وبيان محاسنه كثيرة لا يمكن

## الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية

هصرها في هذه العجالة، وإنما كانت 
هذه مقدمة لموضوعنا الرئيس الذي هو 
عنوان هذه المقاتة فإن الذي محل فرص 
نجاح الصياة الرئيسية لفي الماشمي 
الفضل بكثير من فرص نجاح الصياة 
المؤرجية في هذا المعصد مما كان 
يتحصن به الفنسي والفتاة في المقدم 
بالوصايا الإبرية التي كانت تلقن قولاً 
وتدول سلوكا ووراتما عملياً على مدى 
عصر المتاتاة في المتبعة معلياً على مدى 
عمد الفتاة في المتبعة معلياً على مدن 
عمد الفتاة في المتبعة معلياً على مدن 
المقيام بدورها كزوجة وام في دائرة

### بقلم: محمد عبدالشافي محمد

الحياة الجديدة، وذلك كله بعد تقرى الله سبحانه وتعالى ومراقبته في السر والعلن والعمل بما أمر واجتناب ما نهى عنه.

وهذه النصائح ممن امتثلوا الإسلام قولاً وعملاً وعاشوه في حياتهم دقيقها وعظيمها فسعدوا في النينا ووعدهم الله بالقدر للعلى في الآخرة

رانني اختم في هذه القائة ما ورد بحق الرزوجة من النصانات لسعة الرضوع إذا لحبينا أن شمل الطرفي قد نصحت أم إياس ابنتها عند الزواج بعشر ومايا فقالت: «أي بنيتي اعلمي لو امرأة استغنت عن الرزواج أهلها لكنت أغنى الناس، ولكن النساء للرجال، خاقن ولهن خلق الرجال، أي بنيتي احفظي عني عشر خصال تكن لكن خراراً، أما الأيلي، والثانية فللعاشرة له بالرضا والقائمة وسمن السمم

والطاعة، وأما الثالثة والرابعة، فالتفقد لوضع أنفه وموضع عينيه، فلا تقع عينه منك على قبيح ولا يشمن منك إلا أطيب ريح، وأما الخامسة والسادسة. فالهدوء عند منامه، والتفقد للوضع طعامه، فإن مرارة الجوع ملهية، وتنغيص النوم مغضبة، وأما السابعة والثامنة، فالاحتفاظ بماله والادعاء على حشمه وعياله، وأما التاسعة والعاشرة، فإياك أن تعصى له أمراً أو تفشى له سراً - فإنك إن عصيت أمره أوغرت صدره، وإن أفشيت سره لم تأمني غدره، وأعظك بعد ذلك من الفرح إنّ كان ترجأ أو من الترح «الحزن، إن كان فرحاً، فإن الخصالة الأولى من التقصير، والثانية من التكدير وأشد ما تكونين له إعظاماً اشد ما يكون لك

> إكراماً، واكثر ما تكونين له موافقة احسن ما يحون لك مرافقة، واعلمي أنك لا تقدرين على ذلك حتى تؤثري هـواه عـلـي هـواك، ورضناه علني رضناك فيما أحببت أو كرهت»؟!

> ولو تسأملنا هذه الرصية العظيمة لوجدنا أنها ناطقة بجلُّ ما يُصلح البيوت، إن لم يكن كلها وأن جميع ما أخبرت به من النتائج من قبل الرجل أنها صحيحة ويجدها كل رجل في نفسه وتحدث في الواقع العملي، فلو أن امرأة في هذا الزمان التزمت بهذه الوصية لمفظت نفسها وبيتها من كل ما ينغص عليها حباتها ولو نظرنا الي للشاكل الماصلة اليوم لوجدتا أن أسبابها من

المخالفات التي وردت في هذه النصيحة الغالبة.

وصية رجل لابنته عند الزواج

م والوصية الثانية لخارجة الفزاري فقد أوصى ابنته حين نهبت إلى زوجها فقال: «إنك خرجت من العش الذي فيه درجت وصرت إلى فراش لم تعرفيه وقرين لم تألفيه، فكونى له أرضاً يكن لك سماء، وكونى له مهاداً يكن لك عماداً، وكونى له أمة يكن لك عبداً، ولا تلحقى به «أي لا تضريه» فيقلاك، ولا تتباعدي عنه فينساك، وإن دنا فاقربي منه، وإن ناى فابعدي عنده، واحفظى أنفه، وسمعه، وعينه، فلا يشم منك إلا طيباً، ولا يسمع منك إلا حسناً، ولا



#### ينظر إلا جميلاً.

- وتزيد أمرأة على ذلك في وصيتها لابنتها فتقول: وإياك والاكتئاب إذا كان فرحاً، والفرح إذا كان كثيباً، ولا تفشين لهُ سراً، لئلا تُسقطى من عينه، وعليك بالماء والدهن والكحل فإنها اطيب

- ويزيد أخر في وصيته لابنته على ما تقدم فيقول لها: واغلبي احمائك بالخير، ولا تغلبيهم بالشر.

وما أقول عن الوصيتين الأخيرتين إلا ما قلتُ عن الوصية الأولى، فما هي إلا سرر من الياقوت والمرجان، من أخذ بها فقد أخذ بحظ وافر من الخير والرفعة وصلاح دنسياه وأخسراه، فإن هده الومسايا لم تكن إلا تجسيداً عملياً لتعاليم الشريعة الإسلامية وما جاء به المنطقى الكريم صلى الله عليه وسلم الذي قال: «إذا صلَّت المرأة خمسها، وصنامت شبهرهاء وحفظت فرجها واطاعت زوجها دخلت جنة ريهاء ويقول صلى الله عليه وسلم: «إذا دعا الرجل زوجته إلى فراشه فابت أن تجى، لعنتها الملائكة حتى تصبح»، وقال: «لا ينظر الله إلى امراة لا تشكر لزوجها وهي لا تستغني به» ويقول: «ألا أخبركم بنسائكم من أهل الجنة: الودود الولود الغيور على زوجها التي إذا أذت أو أوذيت جامت حتى تأخذ بيد زوجها ثم تقول: والله لا أذوق غمضاً حتى

والناظر لأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم يرى أنها موافقة لما قبلها من النصائح مما يدل على صحة منبعها وسلامة أصلها وقوة الاعتماد وصدق القائلين لها وصحة النتائج المترتبة عليها، فمن أرادت الخير لنفسها وصلاح حياتها الزوجية فلتتخذ من هذا المنهج نهجأ لها ولتجعل من هذه الوصايا تنفيذاً عملياً في حياتها أقول هذا لنساء عصرنا فهل من مدكر 🖫

# Yuno Idulas

## خواطرمضمخة بعبقالفجر



#### صحهة

حاولت النوم في «شاليه»... تاركة في مدينتها شيخرخة ومرضاً ... علَّها على وقم المد والجزر تغفو وتحلم بالغد البسَّام، وفي الشرفة المطلة على البحر والجبل صديقة تقرأ القران الكريم.. يا له من صبوت تخشع له الجبال الصلد... قامت تجلس إلى قربها تصنفي بشفف... استسلمت لآيات الله تسلمها إلى عالم ملائكي يدعو إلى صحوة روح وإلى صحوة ضمير.

شكرت صديقتها «البتول» وقبلت لآلئ تسيل على خديها وجدأ... البحر يبتسم أمامها... وشمس الأصيل أيضاً تبتسم بلطف... بجب... قالت لصديقتها فرحة: «وداعاً أيها الأرق».

اشرق وجه صديقتها بالفرح... نادتها بإيقاع حماسي: «هيا إلى البجر».



، أهلا بكيابح ،

اجتمع حولك القوم! وصلوا إليك بعد لأي ...

أرادوا صفحة صمتك يرمون عليها همومهم.

سمعت لشكواهم... لغضبهم... فاعتلت أمولجك مثن العجب!! قالت موجة هادئة:

لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا للذي خلقهما!

استعاد القوم رشدهم... سجدوا لله في تأمل جممل! حيوا البهر... شكروا الموجة الهادئة

للموا شتاتهم وعادوا إلى بيوتهم أمنين! مملِّقين بأفكارهم إلى السماء الليئة

فقد أنار لهم البصر درب جمالهم!



صار طفلاً وديعاً حيتما أضطر إلى إخفاء صوت البطولة... قالت له زوجه:

نحن في زمن السالم... ووحوش الغابة مصفدة... والطفولة يصلها حليبها الصناعي بوفرة... فهون عليك.

خلع سيما الجد... وقف على شاطئ البينصور... ودَّع الحبيباء... وراح يمنضسمُ معلكة »... بكى فجأة بلوعة حارقة... لقد حنَّ إلى قيادة سفينة الحرية!!



أتكأت على صمت أبيها الشيخ! شاهدت عبر «التلفاز» لللون افلاماً مخزية! حبائتها الفطرة السليمة: «أهذه صور تليق بنبضك السليم»؟!

もの一個を

غيرت الصور. فكانت طفولة تهزُّ عالم الكبار:

«افيقوا فقد مضى عهد النوم»! تحدث أبوها الشيخ للمرة الأولى: «الطفولة مازالت تحمل في أغانيها عجز

هزت رأسها بالإيجاب... أطفأت «التلفاز»

اتكأت ثانية على صمت أبيها الشيخ.. لم تترك للفراغ دربأ إلى خافقها... أمسكت بكتاب لتقرأ كما يفعل أبوها ... يا للقراءة ما اروعها ... نامت بارتياح لتفيق إلى الصلاة والقراءة.

> ويقطم أبوها الصمت من جديد: «الصلاة خير من النوم»

ما أجمل صبلاة الفجر واتكأت بسعادة غامرة على صمت أبيها

لتصغى إلى أذان الفجر: «الله أكبر. . الله أكبر»

مسجد الحى يستعد بمأذنه المضيئة لاستقبال أصدقاء الضجر... ويقطع أبوها الصمت مربدأ صبوت الأذان



#### روعاد العبد ،

حينما صلى الناس من أجل غيث السماء! وصينما استجاب الله تعالى للدموع



الخاشعة، أمال العبد ضاحكاً بقول الحبيه عدت إليكم بثوب الخير والجمال». قالت الطفولة:

العيد فرح .. والغيث الهاطل أتى لحناً لكل الناس... يا أطفال العالم غنوا للعيد... غنوا للعيد المقبل في ثوب جديد

امتلأ الكون بعطر الود

وتنفس الصبح عن حلم الورود وتألف نبض الفرح مع نسيم السلام في

تحية العيد. «كل عام وأنتم بخير»

الثوب جديد..

وحلوى العيد تزهو بعبقها تنادى

تنادى الأرحام... تنادى الأصحاب... تنادى الجيران.

وأرجوحة العيد يهزها رجل بسيط بقبعة بيضاء يهتف للصغار وللكبار

 أرجو حتى تعلو بكم فهنيئاً لكم». ألعاب الطفولة تحكى أحلامها:

لعبة على شكل طفلة تحكى اللغة العربية القصحي... ولعبة على شكَّل ببغاء يربد

ضحكات القرح... ولعبة على شكل عصفور يلتقط قشرة موز ويرميها في سلة الهمالات. وقطار سعيد يسير بلحن.. بيشر باستمرار الحياة ومفرقعات تنذر بوجود شر ولعبة

على شكل حصان عليها فأرس يستعد العيد سنة خالدة يضي، لها الكون بقناديل السلام وتمتلئ الأفاق بأناشيد الحبة والوثام.



وتحبةالفحن عمىافير تزقزق تعجب لحال الغافلين

سهرتم مع لهوكم البريء؟! ففاتكم انبلاج الفجر... فاتكم طهر الياسمين ورفة الأمل... هيا إلى العمل

فالغفلة كسل... والكسل داء... والداء اعيا

يا مَنْ تشكون الإعياط ها هو الشهر يدعوكم

يهديكم تباشيره بغد افضل... بغد امثل. هیا ... عسی آن تزید من شدوی صحوتکم هيا ... عسى أن تزيد من رفرفتي طلعتكم. وإشراقتكم.

قوموا إلى الفجر... إلى الفرح... إلي

هية يا احباب الفجر يحييكم من خلال شدوى وأجنحتى



والغثياني

طل يصحبها في كل أن وهي لا تزال صبية شابة. قال لها طبيب الأسرة بلهفة: - عل لى أن أعرف بالضبط متى تشعرين بالغثيان؟! قالت ببساطة:

ـ في جلسة «نسوة ثرثارات»! ويضحك الطبيب:

لم تجد له دواء

ـ هذا أمر في غاية البساطة... والدواء سهل جدأ! قاطعته بحزم:

- أرجو منك يا دكتور ألا تمنّعني عن زيارة صديقاتي!

- الثرثرة تسبب الغثيان فالأفضل البعد

- ليس لي من هذه الزيارات بد، - ويمأذا تثرثر النسوة؟!

- يتحدثن بطلاقة وانبساط وسعادة عن أحدث «طرفة جنسية»؛ وعن أشهى لقمة... وعن أخر صيحة في عالم الأزياء... وعن حفلات يشهدنها في ألملاهي الليلية... وعن ملكات العرى والفضائح!! ويشعر الطبيب بكثير من الحياء إزاء صراحة المريضة ثم يسالها: عندها تشعرين بالغثيان؟!

- نعم... وما أيشعة من شعور! مشكلة والله... وأمر غريب حقاً... قال

الطبيب وهو يجتسم باستغراب... وتسال الشابة مسترضعة:

وما الفرابة في مشكلتي يا دكتور!

ويضحك الطبيب. - إنني أعاني من الغثيان نفسه كلما جلست في مجتمع من الرجال.

وتضحك الشابة بدورها وتحس بارتياح لأنها وجدت من يشاركها عمها المريض فكيف بطبيب له شهرته الواسعة..

قالت بتوسل:

ـ والدواء يا دكتور؟ - مستحیل۱

إذن فغيرى الصديقات وجددى الصداقات. - مستحيل محيقاتي هن حياتي ا

غيرى مجرى الحديث... إلى ما يجلب لك

- وإن لم أستطم؟!

- صديقة واحدة تكفى .. وثالات على

يا له من دواه صعب وشاق وحساس! أحسنت الشابة أن مسؤوليتها كبيرة جداً.. لكنها ستدخل التجرية مع صديقات لها واعيات مؤمنات ليجعلن من جلسة النسوة ندوة جميلة يشع منها نور الثقافة والعلم... ويصدح فيها روح التفاؤل والود 🔣

# Kuno Iduilas



#### بقلم: إدريس الكنبوري

فقد قدم مالك بن نبي - رحمه الله ـ مشروعاً فكرياً متكاملاً في وقت كأن فيه العالم الإسلامي يعارك فلول الاستعمار أو يعيش مخلفاته

التى كبلت حركته وسمعت أجواءه الثقافية والفكرية بإفراز نخبة منه حاولت إقهام الراي العام المسلم بأنه القوة في اتباع سبل الغرب وتقليد نموذجه الحضاري، وقد وقف مالك بن نبى ضد هذه الدعوات اليائسة والمضللة وصاغ مقولة «القابلية للاستعمار»، مقتنعاً بأن الهزيمة الحقيقية للجيل المسلم الذي جايله، وكل جيل استوفى شروطه نفسها، هي هزيمة نفسية لا تزول إلا بتغيير ما بالنفس مصداقاً لقوله تعالى: (إن الله لا يغيّر ما بقوم حتى يغيُّروا ما بأنفسهم) الرعد: ١١.

و في إطار مشروعه الفكرى العام وتحديد نوعية وطبيعة المشكلات التي بواجهها المجتمع الإسلامي، وقف مالك بن نبى عند قضية المراة التي تعرضت لكثير من التشويه، خصوصاً مع اتساع دائرة التاثر بالنموذج الصضاري الغربى وموقع المرأة الأوروبية فيه.

### تحديد طييعة المشكلة

ينبغى القول بادئ ذي بدء: إن قضية المراة عند مألك بن نبى تندرج ضمن منظومته الفكرية العامة التي حيدها في مشكلة المضارة، بأبعادها الشاملة، السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية والأخلاقية. فمشكلة الحضارة عنده قضية لا تتجزأ، وأي تجزيئ لها يقود حتما إلى طرح الشكلات طرحاً خاطئاً ومن ثم تحديد وسائل خاطئة للعلاج. إن مالكاً يعتبر العالم الإسلامي أضاع وقتاً طويلاً، وجهداً كبيراً بسبب عدم التحديد النهجى الصحيح للمرض الذي يتالم منه منذ قرون عدة، وذلك عائد إلى التجزينية التي عزلت القضايا عن بعضها بعضاً ونظرت إلى كل واحدة على حدة.

من هنا وقف مالك من قضية المرأة موقفه من القضايا الأخرى، وقد أطلق على هذه القضية تسمية مشكلة المراة، في كتابه مشروط النهضة»، وذلك انسحاما مع منظومته الفكرية

التي تدور حول مشكلة الحضارة عموماً من ناحية، وللتعليل على مقدار التضخيم الذي كان من نصيب موضوع المرأة في العالم الإسلامي سواء من أنصار التحرر الذي يصل بالمرأة إلى درجة التحال، أو من أنصار التزمت الذي يغلق بصره أمام حقائق الإسلام.

اعتبر مالك بن نبى أن ليست هناك مشكلة للمرأة معزولة عن مشكلة الرجل، فالشكلة واحدة، هي مشكلة الفرد في الجتمع، فقد حاول الكثيرون، بوهي من الفكر العربي التجزيئي، النظر إلى قضية الراة كقضية مستقلة، ومن ثم خلقوا معركة مفتعلة بين افراد المجتمع الواحد ووضعوا المرأة في مواجهة الرجل، وهذه قمة التجزيئية وتشويه حقيقة الصراع الحضاري، لأنه يضم الزوجة في مواجهة الزوج، والبنت في مواجهة الأب والأخت في مواجهة الأخ وهلم جرا، فيتحول الصراغ من صراع للجتمع ضد التخلف الحضاري والاغتراب إلى صراع داخل الجتمع نفسه، مما يلهيه عن التصدي للتحديات في بناء متماسك.

وتقود هذه الطريقة في تشخيص الشكلات وتحديد معالمها إلى منظور كمي، ذلك أن وضع جدار فاصل بين المرأة وألرجل يؤدي بالضرورة إلى البحث عما يفرق ويجمع بينهما، وبعد ذلك إلى إيجاد ما ينقص المرأة إزاء الرجل، وهل هي اكبر او اصغر منه، او تساويه في القيمة. ويعتبر مالك أن هذه الأحكام ما هي إلا افتئات على حقيقة الأمر ومحض افتراء(١)

موقفان ودافع مشترك

ميَّز مالك بن نبي بين موقفين متقابلين من قضية المرأة : موقف المتمسكين بإبعاد المرأة عن المجتمع وإبقائها في وضعها التقليدي الذي كرسته التقاليد، وموقف الداعين إلى أن تخرج المرأة في صورة تلفت إليها الغرائز، ويرى أن موقفي هذين الفريقين يصدران عن دافع واحد هو الغريزة.

وهذان الموقفان لا يسممان في حل الشكلة، بل ريما زادا الطين بلة وإذا كان موقف الداعين إلى التحرر على النمط الغربي واضبح الأخطار على للجثمع الإسلامي يسيب ما

يؤدي إليه من ترسيخ للتبعية وتبليد للحس الإسلامي وضرب للهوية الخاصة للأمة، فإن الموقف الثاني قد يكون اشد خطرا لاته يعطى لأعداء الأمة المبررات للخوض في سمعة الإسلام والتشكيك فيه، ويجعل المرآة حمن تفكر في الصرية لا تجد أمامها إلا النموذج الغربي الحاضر أمامها.

من أجل ذلك يستبعد مالك هذين الموقفين لأنه الا أمل لنا أن نجد في أرائهما حلاً لمشكلة المراة (٢)، ويقول: «إن إعطاء حقوق المراة على حساب المجتمع معناه تبهور المجتمع وبالتالي تدهورها، اليست هي عضواً فيه؟ فالقضية ليست قضية فرد، إنما هي قضية مجتمع (٢). موقفه من تقليد المراة الأوروبية

إن تقليد الرأة الشرقية للسلمة للمرأة الأوروبية لا يحل الشكلة عند مالك، وإنما يزيد من تعقيدها بعد أن كانت بسيطة، لأن انتقال

### يجب التخلص من الإعجاب الذي ينظربه أنصارتحرر المرأة في العالم الإسلامي إثى الرأة الأوروبية

للراة من امرأة محجبة إلى امرأة سافرة لم يحل الشكلة، فهي لاتزال قائمة، وكل الذي فعلناه أننا نقلنا الرأة من حال إلى حال، وسنرى عما قريب أن انتقالها هذا عقد الشكلة بعد أن كانت بسيطة ﴿٤)، فنصال المرأة الأوروبية ليست بالتى تحسد عليها، فقد رتب خروجها في صورة تخاطب غريزة الفرد الحيوانية أخطاء جديدة، حيث وصلت مشكلة النسل إلى حال تدعو إلى الرثاء، وفقد المجتمع تنظيمه الاجتماعي المتماسك الصلب، وانمحت المعانى المقيقية الثي تمترم العلاقات الجنسية، وأصبحت هذه العلاقات تسلية للنفوس التعطلة، ويذلك فقدت هذه العسلاقات وظيفتها من حيث هي وسيلة لحفظ الأسرة ويقاء المجتمع.

فالمالوب إذاً عند مالك هو التخلص من نظرة الإعجاب التي ينظر بها أنصار تعرر الراة في

العالم الإسلامي إلى المراة الأوروبية، لأن هذه هى الخطوة الأولى نحر التشخيص الصحيح للمشكلة ومكامن الخلل. ومالك لا يضبع أيضباً أرْمَةَ الدرأة الأوروبيية في منعيزل عن أرُمِية الحضارة الغربية عامة لأن المنظور المضارى عنده هو إطار كلى للتفسير يتم ريُّ جميم المستويات والجزئيات إليه في سياق كلي شامل، تأتى بعدها الخطوة الثانية وهي ضرورة التخلص من النظرة الجامدة إلى التقاليد التي علقت بالممارسة والوعى الديئي لدى القرد السلم.

وإذا كانت التغييرات الاجتماعية والاقتصادية قد دفعت بالمرأة إلى عالم الشغل والمصنع والخروج من البيت، فينبقى في رأى مالك بن نبى أن توضع أزمة العاملة الأوروبية في نظر الاعتبار، فقد كانت المراة في أوروبا ضعية هذا الخروج لأن المجتمع الذي عروها قذف بها إلى المسنع وإلى المكتب وقال لها: دعليك أن تأكلي من عرق جبينك، في بيئة مليئة بالأخطار على أخلاقها، وتركها في حرية مشؤومة، ليس لها ولا للمجتمع فيهًا نفع، فققدت . وهي مبشرن العواطف الإنسانية . الشعور بالعاطفة نجو الأسرة، وأصبحت بما ألقى عليها من متاعب العمل «صبورة مشوهة للرجل دون أن تبقى امرأة.

وعلى هذا الأساس يدعو مالك بن نبي إلى أن توضع قضية تصرر المراة السلمة في إطارها الحضاري الإسلامي الطبيعي، وفيّ إطار الخصوصيات الحضارية والثقافية للأمة: وينبغي أن تطبع حركتنا النسائية بطابعنا لا بطابع ما يصنع في الخارج،(٥)

#### مشكلة الري

من اللافت للانتباه أن يخصص مالك بن نبي . رحمه الله ـ فصبلاً خاصاً في كتابه دشروطً النهضة، لقضية الزي بعد الفصل الذي خصصه لقضية المراة، وقد جعل عنوان هذا القمدل في مديغة إشكالية تحت عنوان مشكلة الزيء وبعد الفصل الضاص بالمرأة مباشرة، ليدل على الترابط بين القضيتين.

لقد ركزت الدعوات الأولى لتحرر البرأة أهدافها على الحجاب الشرعى للمراة المبطعة قبل أي جانب أخر، ما ينل على أن مسالة

الزى أو اللباس ليست مسالة جانبية أو شكلية كما يريد الكثيرون تصويرها، بل هي مسالة لصيقة بالنموذج الحضاري والاختيار الثقافي الفرد والمجتمع.

إن مالكاً يرى أن الزي أحد عوامل التوازن الأخلاقي الرئيسة، بل اكثر من ذلك يعتبره ذا روح خاصة: (ليس اللباس من العوامل المادية التي تقر التوازن الأخلاقي في الجتمع فحسب، بل إن له روحه الخاصة به، وإذا كانوا يقولون: «القميص لا يصنع القسيس» فإنى أرى العكس من ذلك، فإن القميص يسهم في تكوين القسيس إلى حد ما، لأن اللباس بضفى على صاحبه ريحه)(٦). فلم يكن مصطفى كمال الذي قضى على الخلافة العثمانية حين نزع الطربوش واستعاض عنه بالقبعة يريد فقط تغييراً شكلياً واستبدال زي بآخر، بل لأنه كان يدرك أنه يرمز إلى تاريخ قائم بذاته، وحضارة وسلوك اجتماعي معين، لذلك جاءت القبعة بمثابة القنبلة التي انفجرت في ذلك المجتمع.

فالزى ليس مجرد ديكور خارجي خال من المعاني والمضامين الكبرى في حياة الأمة، بل تعبير عن هوية، فهو يسهم في تمييز الجنمعات عن بعضها بعضا ويعطيها خصوصيتها المتفردة، ويجعل الفرد يشعر بانتمائه إلى ثقافته وحضارتة الخاصة، ويعطيه الشعور بالتكاليف الاجتماعية التى يضعها عليه لباسه الميز. أما بالنسبة للمرأة فإن الزي يمثل حقيقتها التي تميزها عن حقيقة نساء المجتمعات الأخرى، ويضفى عليها معانى الحضارة التي تعيش في قوالبها واشكالها وطقوسها، فلباس المراة الأوروبية مثلاً الذي كشفها وفضح جسدها يدل على تسخير المراة لأغراض غير الأغراض الحقيقية المعلن عنها، أغراض التحرر والاختيار والحضور الفاعل في المجتمع، وهو يعبر عن طبيعة الحضارة الغربية المآدية وثقافتها الساعية إلى تقديس مبدأ اللذة، يقول مالك بن نبى: «غير انها أصبحت اليوم - أي المرأة الأوروبية - تلبس اللباس الفتَّان المثير، الذي لا يكشف عن معنى الأنثى، فهو يؤكد المعنى الجسدى الذي يتمسك به مجتمع ساده الفرام باللذة العاجلة».

ويسوق مالك نمونجاً حياً لتكييف الراة مع الاختيار الثقافي والحضاري والسياسي عن طريق الزي، وهو نموذج المرأة اليهودية في الجزائر إبان الاحتلال الفرنسي لهذا البلد، والتي كانت تتهيأ للهجرة من الجزائر نحو فلسطين لتندمج في حياة دولة «الصهاينة»

الجديدة. فقد كانت هذه المرأة تأتى من أطراف الواحات الصحراوية الجزائرية بأزياثها البلدية لتتحول إلى «مواطنة يهودية» منذ أن تصعد الباخرة، حيث تترك الملفحة والكحل وترتدى الأزياء التي تناسب طبيعة للجتمع الجديد. ويرى مالك أن هذا التغيير الشكلي في حقيقته هو مجرد خطوة أولى في سلسلة تطورية تصل إلى حد التغيير النفسى والفكري بعد أن تكون المرأة اليهودية قد القت عن جسدها اللباس القديم الذي كان يربطها بالمجتمع منذ قرون، واستعدت الإعادة بناء شخصيتها وتشكيل وعيها في المحيط الجديد(٧).

#### دور المرأة في إعادة البناء المضاري

إن دور المرأة المسلمة عند مالك بن نبى يكتسى أهمية خاصة في إعادة البناء الحضباري للأمة من جديد، فهي عماد الأسرة التى تقوم بتشكيل الأفراد وتنشئتهم على معانى الصضارة وإعداد الأجيال لحمل

### دور المرأة المسلمة يكتسى أهمية خاصة في إعادة البناء الحضاري للأمة

الرسالة، ولذلك يضع مالك علاقة مثينة بين شخصية المرأة التي يريدها المتمع وبين قضية بناء حضارة المجتمع.

يقول أبن نبى: «الواجب أن توضع المراة هنا وهناك حيث تؤدى دورها خادمة للحضارة، وملهمة لذوق الجمال وروح الأخلاق، ذلك الدور الذي بعثها الله فيه أماً وزوجة للرجل».

ونظرأ لخطورة المهمة الحضارية وتشعب مسالكها وتعدد الداخل إليها وتوزع الاختصاصات، فإن حل مشكلة الراة هو الآخر كجزء من هذه المهمة لا يمكن أن ينهض به - في نظر مالك - قلم كاتب في مقال أو كتاب لأن «هذه المشكلة متعددة الجوانب ولها في كل ناحية من نواحى المجتمع نصيب، لذلك يقترح عقد مؤتمر عام تحدد فيه مهمة المرأة بالنسبة لصالح الجتمع يشارك فيه إلى جانب علماء الشريعة الأطباء وعلماء النفس والاجتماع وعلماء التربية، حينئذ يمكن القول ـ بحسب مالك . إننا وضعنا المنهج الأسلم لحياة المراة

دولسوف يكون هذا التخطيط حتماً في صالم المجتمع، لأن علماء والمفكرين فيه هم الذين وضعوه، وينبغى أن تكون مقررات هذا المؤتمر الحام «بستوراً لتطور المراة في العالم الإسلاميه.

وإذا كان اقتراح مالك بن نبى بعقد مثل هذا المؤتمر يبدو بمقياس الفترة التى كتب فيها غريباً رغم الماجة إليه، فإنه يظهر اليوم ضرورة منطقية بعد أن أصبحت المؤتمرات الدولية الساعية إلى عولة النموذج الغربي للمرأة الأوروبية وهدم الأسرة في العالم الإسلامي تعقد باستمرار، ويقوم الإعلام الغربى والعلماني التابع له في ديارنا بالنفغ فى قراراتها وتوصياتها، وتقوم المؤسسات الدولية النافذة بالضغط على الشعوب السلمة لتنفيذ تلك المقررات وتطبيقها في تشريعاتها الداخلية.

وما يملى عقد مؤتمر للمرأة السلمة عند مالك بن نبي هو أن المرأة في العالم الإسلامي تتطور أوضاعها بطريقة غير مرسومة الاهداف ومن دون غاية محددة، أي بعيداً عن أهداف البناء الحضاري للأمة، ما يقتضي ضرورة التخطيط لهذا التطور لتحديد الأهداف المتوخاة منه، بشكل لا تتعارض فيه مع الأهداف العليا للأمة الإسلامية

ولسبب هذا الوعى الحضاري لدي مالك بن نبى، فإنه لا يتحدث عن تصرر المراة أو عن حريتها، ريما لكي لا يقلب المقاهيم ويسقط في شراك المصطلح الغربي، بل يتحدث عن «الحضور»، ليربط قضية المراة بالقضية الشاملة للأمة، وهذا الصضور .. المشتق من معانى الحضارة، والذي يعنى الفاعلية ـ يرتبط في مدلوله العام بمصطلح الشهود الحضاري للأمة، حتى تظل الأمة المسلمة خير أمة أخرجت للناس، شاهدة عليهم، وهو شهود باق إلى يوم القيامة

(١) مالك بن نبي: شروط النهضة، ترجمة عمر كامل مسقاوي وعبد الصبور شاهين. دار الفكر ـ بيريت، الْطبعة الثالثة ١٩٦٩ ص ١٧٤ .

۲) نفسه ص ۱۷۱ . (۲) ناسه من من ۱۷۸ <sub>-</sub> ۱۷۸ ۱۲۹ منسه ص ۱۲۹ . (٥) مالك بن نبي: بين التيه والرشاد، ص ٥٨ . (٦) شروط النهضة ص ١٨٨. (٧) مالك بن نبي: في مهب العركة، إرهاميات الثورة،
 ص. ١٢٧٠ م. ١٢٨.



# زمةالمرأة

إنه في الوقت الذي اتفقت فيه الأنظمة المختلفة سوآء في فلسفة الفكر الليبرالي أو الاشتراكي على صيغة تحدد للمرأة مكانتها والدور

المنوط بها في المجتمع، فإن الأنظمة العربية والإسلامية تختلف حول هذه القضية اختلافاً كبيراً، في الشكل والمضمون، ولقد شفل هذا الموضوع الرأى العام، وأثار جدلاً كبيراً ونقاشاً حاداً بين العلماء والفقهاء والباحثين، ولا يزال بترك أثاراً عميقة على مختلف جوانب الحياة المعاصرة في عصر الفضائيات، وعصر الهندسة الوراثية والاكتشافات العلمية البهيرة.

وقد جاء في وثيقة أصدرتها منظمة العدل الدولية حول وضع المرأة في الشرق الأوسط تنص على أن مضايقة بعض النساء في

بعض الدول الإسلامية أدى إلى تصاعد القمع ضدهن، وتشير هذه الوثيقة التي مسدرت تحست رقم ۱/۱/۹۰ MDE الي الكثير من الحالات التي تعرضت فيها النساء إلى مضايقات.

وتختلف الأنظمة العربية والإسلامية في الأمور الشكلية والجوهرية، وهذه الأنظمة لم تتفق بعد على مدى أحقية الرأة في تولى

الخلاف على وضع المرأة يرجع إلى الاختلاف في الأنظمة والأعراف في العالمين العربى والإسلامي

بقلم: أ - حجو النبن عبدالجليم

المناصب السياسية والاقتصادية والإدارية العليا، فمنها من يرى أن الرأة فاصرة وناقصة، ولا يجوز أبدأ أن تتبوأ هذه الناصب، بل يجب أن تبقى ظلاً للرجل تعيش في كذفه، وتعمل على خدمته، وتسدير على خطاه، وتفكر بعقله، وتتكلم بلسانه، ليس لها حق في إبداء رأى، أو مشاركة في قضايا المجتمع، وأن مكانها الوحيد هو بيت زوجها، لا تتكلم إلا بإذن منه، فهو الذي يحركها كيف يشاء ومتى يشاء، وتستند هذه الأنظمة إلى مرجعيات دينية، أو موروثات ثقافية، أو أعراف وتقاليد مستقرة في رجدان الجماهير منذ زمن بعيد، ومن ثمُّ فأن الخروج عليها سيؤدى إلى انهيار الأسرة وانهيار المجتمع، وضياع مستقبل الأولاد، وانتفاء السبب الذي من أجله خلق الله المرأة

ومن هذه الأنظمة من أطلق سراح المرأة لكى تتبوأ جميع المناصب التي يبجب الا ينفرد بها الرجل وحده، فأطلق لها العنان لكي تشارك في كل أمور الحياة، وتتبوأ أرفع المواقع السياسية حتى قيادة الأمة، فتحمل الحقائب الوزارية، وتتولى المناصب العليا بما فيها مناصب رئيس الوزراء، كما تتولى قيادة المواضع الإدارية الرفيعة، بل تنضم إلى صفوف القوات المسلحة لكى تحارب وثقاتل شأنها في ذلك شأن الرجل.

والخلاف هنا على وضمع المرأة يرجع أساساً إلى الاختلاف في الأنظمة السياسية والأعراف المسائدة في العالمين المربي والإسلامي، فمن هذه الأنظمة من ينهج النهج العلماني الغربي، ومنها من ينهج النهج الإسلامي للحافظ، ومنها من يأخذ النهج المختلط فتترك للمرأة حرية الاختيار، ولا تتضمن دساتيرها نصوصاً محددة في هذا الصدد على الرغم من أن العقيدة التي تدين بها هذه الدول قد وضعت إطاراً مرجعياً اذلك، واتبعت طريقاً وسطاً في هذا الصدد.

أى أنه إذا كان ثمة دول عربية وإسلامية قد تجاوزت الخطوط الحمراء، وتركت العنان

للمرأة وأطلقت سراحها دون ضابط أو رابط، فإن دولاً أخرى قد فرضت قيوداً شديدة على حريثها وحقها في التعليم والعمل وحرمتها من اختيار شريك الحياة، هذا في الوقت الذى وضع فيه الإسلام منهاجاً واضحاً لهذه الأمور إذ إن هذا الدين لم يفرق بن الرجل والمراة في حق التعليم، واعتبره فريضة على كل مسلم ومسلمة، وفي هذا يقول محمد رشيد رضا: «إن النساء قد اشتركن مع الرجال في اقتباس العلم بهداية الإسلام، فكان منهن راويات للأجاديث النبوية والأثار، ويروى الحديث عنهن الرجال، كما كان منهن الأديبات والشاعرات والمصنفات في العلوم والفنون، وقد كانت أمهات المؤمنين بمثابة معلمات للنساء ومفتيات لهن، بل كان الرجال حتى الخلفاء يرجعون إليهن فيما يستشكل عليهم من أحكام شرعية، كما أن الإسلام لم يمنع المرأة من ممارسة حقها في العمل والإسهام في النشاط الاقتصادي، فقد كانت السيدة خديجة أم المؤمنين أولى زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم تمارس النشاط التجاري، وكان النبى نفسه يعمل في تجارتها قبل زواجه بهاً، وإباحة حق المرأة في البراث يعنى إعطامها الحق في العمل سواء عن طريق مباشر او غير مباشر في المواقع التي تناسبها وتتوافق مع طبيعتها.

ومن ثم فإنه إذا كانت الشريعة الإسلامية قد أعطت للمرأة حق التصرف فيما ورثته عن ' أبويها أو زوجها، فإنه من الأولى أن يكون حقها في التصرف في المال الذي جاء نتيجة لسعيها ونشاطها الخاص حقاً ثابتاً لها، ولا يجوز لأحد التدخل في تصرفاتها إلا وقاية للمال نفسه على نحو ما يتدخل الإسلام في تصرفات الرجل إن أصابه سفه أو طرأ علبه خلل عقلي، كما أن حق المرأة في اختيار شريك حياتها دون قهر أو قسر أو فرض شخص معين عليها حق ثابت لها في الإسلام، ذلك أن استئذان المراة سواء البكر أو الثيب شرط في صحة العقد، ولهذا يقتضى المنطق أن يكون للمرأة الحق الكامل في اختيار شريك حياتها، وأن تكون صاحبة

### كان الرجال حتى الخلفاء يرجعون إلى نساء النبي فيما يستشكل عليهم من أحكام شرعية

القول القصل في ذلك، إذ من الغلو والانحراف عن الإسلام أن تحرم المراة من أن تقرر أمراً يخصها، لأن الإسلام يعتبر الزواج عقدأ كسائر العقود يقوم على اساس من التفاهم التبادل بين الرجل والمراة، وشرطه الأساسى يكمن في الإيجاب والقبول من كليهما وحضور شاهدين، وقد رد الرسول صلى الله عليه وسلم زواج امراة لم تستأذن في زواج نفسها، واشتكت له نلك، إنها الخنساء بنت جذام الأنصاري

ولا ندرى إلى متى ستظل الدول العربية والإسلامية مختلفة على وضع المراة، فإذا كانت هذه الدول تدين حقيقة بالعقيدة الإسلامية فقد حدد الإسلام للمرأة وضعها، وأوجد صيغة تتوافق سع معطيات هذه العقيدة وثوابتها الأصلية، وهي صيفة تختلف كثيراً عن الصيغة التى وضعتها النظم الأخرى، فهي تستثمر إمكانات الراة وقدراتها وملكاتها في الارتقاء بالمجتمع وبفع عجلة الحياة به، ولذلك فإنها تحرص كل الحرص على الحفاظ على كرامتها وصيانة عفتها وهي في هذا تختلف عن الدساتير الغربية التي تبيح أموراً لا يمكن أن تقرها الشريعة الإسلامية، إنها تبيح الشذوذ الجنسس ببن النساء، وتبديح زواج للراة بالمرأة بعقود رسمية وموثّقة دون حياء أو خجل، وتطلق حريتها في إقامة علاقات

حرمان المرأة من أمر يخصها يعتبرغلوا أو إنحرافاً في نظر الأسلام

محرمة مع من تشاء ووقتما تشاء، وأي مخالفة لذلك تعتبر انتهاكاً لحقها في الحياة، وقد أسفرت هذه الأوضاع عن ممارسات غريبة تسببت في انهيار الأسر وتفكك المجتمع، وانتشار الأمراض الفتاكة كالإيدر والزهرى وغير ذلك

ومن الحقائق المثيرة التي كشفت عنها دراسة صادرة عن وزارة العدل الأميركية، أن عدد البنات في سن الحادية عشرة والرابعة عشرة اللواتي يحملن سفاحأ يصل سنوياً إلى ٧٠٠ ألف فتاة، وكان الرئيس الأميركي قد طالب تالميذ المدارس بأن يلتزموا الأخلاق الفاضلة مع زميلاتهم، وأن يدركوا حقيقة الموقف السيئ الذي يضعون فيه البنات، إلا أن هذه النصائح جاءت وسبط ضجيج العلاقة الآثمة التي ارتكبها الرئيس الأميركي مع مونيكا لوينسكي حبن بخلت كاميرات التلفاز إلى غرفة مكتبه وغرفة نومه، وتسللت تحت أغطية السرير الخاص به، ولم تعد هناك مساحة في علاقته مع هذه الفتاة إلا وتم تسليط الضوء عليها أمام عيون الملايين الذين عرفوا أخبار هذه الفضيحة، فكان لابد أن تذهب نصائحه أدراج الرياح.

وفى العلاقة الآثمة التي أقامتها الأميرة ديانا مم أكثر من رجل، تلك العلاقة التي أودت بحياتها في نهاية المطاف أكبر دليل على ذلك، والغريب في الأمر أن الرأى العام الغريى قد بكى عليها، وحوالها إلى قديسة وإلى ضحية، على الرغم من الخيانات التي ارتكبتها، وأعلنت عنها جهاراً نهاراً على شاشات التلفاز في العالم، والشيء نفسه ينطبق على زوجها الأمير تشارلز الذي بدأ حياته الزوجية بالخيانة مع امرأة أخرى لا تزال على علاقة غير شرعية معه، وهي المرأة التي تسببت في الإساءة إلى سمعة الأسرة

إن المرأة العربية المسلمة في حاجة إلى كلمة سواء من الفقهاء والعلماء وصناع القرار، لكي تعرف أين هي وسطهذه المتغيرات الدولية المتلاحقة التي تحيط بها 🟢

اكثيراً ما يعتري الأم قلقاً بالغاً، حبتما ببدأ طفلها في مقاومة جميع المحاولات المبذولة لتعليمه وتقويمه، فيبدو دائماً وكأنه يريد

ان يفعل عكس ما يُقال له تماماً، وتميل الأم إلى الاعتقاد أن مكروها قد المَّ بطفلها، وكلما حاولت الأم نتيجة لذلك أن تكون أكثر حزماً، أصبح الطفل من الناحية الأخرى أكثر مقاومة وعناداً». ولهذا السلوك أسباب منها:

اللظاهر والأسياب نستطيع أن نؤكد أن معظم الأطفال

الاسوياء الذين تتراوح أعمارهم بين التسعة اشهر والسنة ونصف السنة على وجه الغصوص بمرؤن بمرحلة يطلق عليها دمرحلة السلبية»، والواقع أن سلوك الطفل الرافض بأخذ أشكالاً متعددة، فقد لا ينطق الطفل أحياناً بكلمة لا، ولكن سلوكه الرافض بعير عنها، فإذا قالت الأم إن الوقت حأن للخروج، أثر الطفل البقاء في المنزل، مُبدياً عدم الرغبة في الخروج، وحينما تحاول الأمُّ ان تهيئ طفلها للخروج من البيت سريعاً

فإنه يتلكا، وهكذا نرى أن الطفل يتصيُّد جميم الفرص المواتية لمقاومة رغبات والديه أو تنفيذ مطالبهم

وفي الليل... كثيراً ما يميل الطفل إلى المقاومة فيرقض الرقاد، وعندما يوضع في الفراش يصبح خائفا عندما تتركه أمه وحيداً، على ان الأطفال نوى العزيمة القوية اصعب كثيراً في هذا الصدد من الأطفال





مظهر للمقاومة والعناد بقلم: وفيق صفوت مختار اختصاصي تربية وعلم نفس

الذين يتُسمون بالهدوء.

وعلى أي حال... قإن جميع الأطفال يكونون في أسوأ حالاتهم، عندما ينتابهم التعب والإرهاق أو الجوع أو الشعور بالضيق أو الإصابة بالمرض.

وعندما تبدو هذه «السلبية» في سلوك الطفل، فهي تتشابك وتتضافر مع عوامل أخرى من جوانب حياة الطفل، منها: ميل الطفل إلى الكشف وحب الاستطلاع فيداب على وضع الأشياء في فمه، وهذا تصبح مشكلة سلوك الطفل ليتبع النظام ويحرص عليه، مشكلة حادة بين الأم والطفل، ونؤكد أن حال «السلبية» هذه تتفاقم بالمعالجة الصارمة أو بالنقد الجارج، أو إثارة مشاعر الغيرة لدى الطفل، أو الأفتقار إلى المعبة والحنق والحنان، لذلك ننصبح الأمهات بمعالجة السلوك السلبي بطرق فاعلة بعبدة عن العصبية أو التوبيخ أو العقاب بالضرب، فقد تكون تسلية الطفل وجذب انتباهه لنشاط معين طريقة مفيدة وفاعلة لمعالجته، وريما يبدأ الطفل اللعب بمحتويات القمامة، وحنثما تحذره الأم أو تنهاه عن هذا السلوك يرفض ويقاوم، لذلك نرى أنه من المفيد تشجيع الطفل على ممارسة نمط آخر من اللعب يكون مقبولاً، ويمكن للأم أن تقدم لعبة بديلة، أو تدعه يدخل حجرته الخاصة، وتقدم له لعبة جديدة لم يلعب بها من قبل.

وقد لا تُجدى هذه المصاولات أحياناً، خصوصاً إذا كان الطفل شديد السلبية وعنيداً إلى درجة غير عادية، فقد تبدو مقاومة الطفل وتشبثه برايه برجة يصعب معها إقناعه بترك ما يقوم به، خصوصاً إذا كان يعلم أن هذا النشاط لا ترضي عنه الأم بل ترفضه!! لذلك ينبغي البحث عن الأسباب التى تكمن وراء هذا القدر من المقاومة والعناد، وذلك في إطار الجو الأسرى المحيط بالطفل، وكذلك البحث عن الطرائق التي يتعامل بها.

الاتجاهات الوالدية لحل مشكلة السلبية

الأول: إدراك الأم التام بأن «السلبية» إنما هي سلوك سوى، وأن جميم الأطفال ـ دون

استثناه - يمرون بتلك الرحلة وهو أمر طبيعى، وأن سلوك الطفل السيئ تجاء أمه، لا يعنى أنها أم غير كف، أو أنها إنسان غير محبوبة بالنسبة له، وعلى ذلك فستكون الأم أكثر تسامحاً تجاه الطفل، على أن شعور الطفل بذلك عليه معول كبير.

الثاني: إدراك هذه الأزمة ستمر وتزول كغيرها من الأزمات، ولكن «السلبية» كظاهرة سلوكية لا تمر بسهولة عند جميع الأطفال بالقدر نفسه، إذ نجد أن بعضهم يواجه صعوبات كثيرة لدرجة يبدو لنا معها أنهم لن يشغلُصوا من سلوكهم السيئ هذا، على انه كلما اقترب الطفل من عامه الثاني، يقل هذا النمط في سلوكه، ويعود هادئاً كما كان، وإن كان الطفل لن يتخلص نهائداً من الآثار الترتبة على هذه الأزمة. وهنا ينصح علماء النفس والتربية الأمهات باتباع نظام صمارم

يجب على الأمهات معالجة السلوك السلبى بطرق فاعلة بعيدة عن العصبية

وحازم مع أطفالهن، فإذا كان الطفل يميلُ بشدة إلى معارضة السلطة والانتصار عليها، فمن الأفضل للأمهات أن يتفهمن طبيعة النمو، وأن يكن أكثر مرونة مع اطفالهن في المواقف التي تبدو لهن فيها المخاطرة بالسلطة ليست على جانب كبير من الأهمية، وهذا لا يعنى أننا ننصبح بإباحة مطلقة لسلوك الطفل دون ضوابط، أو ننصح بتنازل الأمهات عن سلطتهن نحو أطفالهن، ولكن كشفت نتائج الملاحظة المنظمة لسلوك الأمهات اللاتي يشب سلوكهن بالفاعلية مع أطفالهن أن هؤلاء لم يتنازلن أبدأ عن سلطتهن أمام أطفالهن، ولكنهن تميُّزن بالحكمة والثقة بالنفس لدرجة سمحت لهن بترك أطفالهن يكسبون بعض الجولات منهن، حتى تزول الأزمة بسالم.

ولابد أن تدرك الأم أن «السلبية» والرفض هما أمران عاديان وليسا بالشيء المسمي باللفظ الدارج «بالعرفتة»، فالأيام تأتى دائماً بالطيب والردىء، ولكن كلمًا نماً الطفل وكبر تضاءت تلك السلوكيات المقلقة الحرجة شيئاً فشيئاً، ولا سيما إذا أحبط الطفل بالحنو والحنان والصبير والهدوء من كلا الوالدين 🎆

# لماذا غابت القراءة في حياة الأسرة ؟



صلى الله عليه وسلم كانت سورة العلق، واول كلمة في اول اية منها واقراء ثم تمضى السورة (إقرا باسم ريك الذي خلق. خلق الإنسان من علق. إقرا وريك الأكرم. الذي علم بالظم. علم الإنسان ما لم الملكرا الطقة: في

ان اول سورة نزلت من القران العظيم على خاتم الانبياء محمد

و القراءة والكتابة في الإسلام ضرورتان وكين العيش الإسلامي يضم فيد يضمن الإسلامي يضم هم فيدنا والمثلث والمثلث والمثلث والمثلث المثلث عليه وسلم، هم عيش الرصول صلى الله عليه وسلم، معلمين لكل من أبدوا استعدادهم لمخول الإسلام، لكن هذا الإسلوم المثلث على يأن هذا الإسلوم المثلث على المبارة وقد محا الإسلام اميّة دولم الرسول ملك تات هي غارقة في الجهل، ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يبشل ومل ملل القراءة وأنجه إليها: «مثل على مثير على المبارة ولم مثل من يبشر كل من طلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقر ي يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقر ي يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقر يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل حقري يطلب القراءة وأنجه إليها: «مثل

أي يبشرهم بأن عمله في تحصيل العلم والثقافة كالمجاهد في سبيل الله.

إن الفرق بيننا ويين من سبقونا في ركب الحضارة ومضمار المدنية هو أن هؤلاء يقرؤون بل يدمنرن القراءة فينضج تفكيرهم وتسمو شخصياتهم.

وأسباب ظاهرة الإعراض عن القراءة كثيرة منها:

 عدم تفهم الناس واطلاعهم على فوائد القراءة
 انشغال الناس بأمور الحياة وعدم

مثابعة الأسرة.

٣ ـ ارتفاع أسعار الكتب.

إهمال وسبائل الإعلام في توعية الناس



#### بأهمية القراءة.

- عدم تشجيع الأسرة وإقامة مكتبة مغيرة.
  - ٦ عدم إقامة السابقات التي تساعد على الاطلاع والقراءة.
    - ٧ ـ الوقت المهدر وضنياعه.
    - ٨ . عدم التعود على ذلك منذ الصغر.
  - ٩ البيئة التي ينشأ فيها، لها تأثير كبير على القراءة.
- استيلاء القراءة على تفكير الكثيرين.
   إن القراءة زاد لا يقل أهمية عن الأكل والشرب، وعلاج الإعراض عن القراءة هو:
- ا . اهتمام المدارس بموضوع البقراءة وزيادة حصص الطالعة
- ٢ ـ ضرورة تخصيص وقت والوساعة ونصف الساعة يومياً للقراءة.
- تخصيص ميزانية شهرية لشراء
   لكتب.
- التوعية النامة بضرورة أهمية القراءة.
   القدوة الحسنة وتعويد الصغار على
  - الاطلاع على الكتب النافعة
- ٦ ـ ضرورة استثمار المكتبات الموجودة بالدارس.

#### بقلم: نعيم محمود السلاموني

- ٧ ـ تيسير تداول الكتاب والاهتمام بشكل ومضمون الكتاب.
- ٨ إجراء المسابقات الثقافية وتشجيع القراءة الحرة.
- ٩ ـ تشجيع إحياء التراث وتوافر الكتب بسعر رخيص
- وينتساط كيف تعرف بغير قراء؟ وكيف نصل الحاضر بالماضي بغير قراءة؟ وكيف نبني المستقبل على اسس بغير قراء؟، وكيف نتعرف على تجارب الأمم والشعوب قديماً وحنيثاً، الأصدقاء منهم والاعداء بغير قراء؟
- عظماء التاريخ وعباقرة الزمان كيف نستدل عليهم بغير قراءة؟.
- إن القراءة اصبحت سلوكاً متبعاً في الأمم المتحضرة
- إن القراء ذات المدية كبرى في حياة الإسمان لانها تموية وعياة على الإسمان لانها تموية على المقال والمتخدام العقل في تصرفاته وسلكهاته، يقول المولى عن وجل: (أفلا تتفكرون) الانعام: ٥٠ إن كلمة أقرا سبب المضارة الإسلامية امتثالاً للأمر الإنهي (قل هل سبتري الذين يعلمون والذين لا يعلمون إننا يتذكر أبول الأياب) الزهر؛ # الله يتذكر أبول الأياب) الزهر؛ # الله التعامل التعامل





من المؤسف والمحزن ايضماً أن تتصول لعبة الطفل من وسيلة تربوية إلى وسيلة خطيرة لبث العنف. ولقد بدأت أوروبا في صناعة ألعاب الأطفال منذ العام ١٨٠٥م وازدهرت تلك الصناعة في أوروبا حتى أصبح متوسط اللعب التي يستمتع بها الطفل الواحد في الدانمارك نصو ٥٠٠ لعبة، وذلك مسب إحصاء جديد، ولا شك ان كثيراً من

العاملين في صناعة اللعب لنيهم اهتمام

#### بقلم: أشرف سعد

حقيقى بسلامة الأولاد، ولكن في معظم الأحيان تكون الأولية للربح. واليكم قصة مأساوية توضح مدى اهتمام باثعى الألعاب بالربح ولو على حساب سلامة الأولاد.

كان ذلك في ١٧ فيراير ١٩٨٩م في مدرسة كليفالاند الابتدائية في مستوكتون، في كاليفورنيا، وقف التلميذ «بتاريك بيردى» عند طرف اللعب في اثناء فسحة العصر لتلاميذ

موجة وراء موجة من النيران من مدفع رشاش عيار (٢٢, ٧مم) على مثات الأطفال وظل «بيردي، يطلق رصاصاته في اتجاه الملعب لمدة سبع دقائق ثم صرب مدفعه إلى رأسه وقتل نفسه، وعندما وصل البوليس كان خمسة اطفال قد لفظوا انفاسهم واصيب ٢٩ تلميذاً، وبعد اسابيع من هذا المادث المأساوي، ظهرت لعبة «بيردي» تلقائياً بين العاب الأولاد والبنات. وقد صرحت والدة «بيردى» أنه كان يعشق تلك الألعاب الشارية منذ صفره، وأصحاب مصانع اللعب وأصبحاب الإعلانات اليوم لا يردعهم بيع اللعب غير المفيدة الغالية الثمن للأطفال، بل يستعملون أساليب البحث والتقنية المعقدة كي يتوصلوا إلى فهم فكر الأولاد، ويضيفوا باستمرار تنوعاً جديداً إلى منتوجاتهم.

الصفوف الأول والثاني والثالث، وأطلق

والغريب في ذلك أن اللعب المستوردة من الدول الأوروبية تحض أطفالنا على العنف

وتغرس فيهم القيم البعيدة عن أخلاقياتنا. ونحن نجد في السوق أشكالاً وإنواعاً مختلفة من البنادق والمستسات والخناجر والسيوف والعاب الليزر التى تنمر عيون الأطفال عن طريق الأشعة الصادرة عنها، فعلى الأم أن تحذر تلك الألعاب الخطرة ولا تقدِّمها لأطفالها، وهناك العاب الكترونية تحت اسم: جنود الدم، أكلوا الأشباح، هذا بالإضافة إلى العاب الصرب والعنف التى قفزت مبيعاتها منذ العام ١٩٨٢م وحتى اليوم: نسباً كبيرة، وتشير أحدث أرقام صناعة لعب الأطفال إلى أن لعب الحرب تمثل المرتبة الأولى في مبيعات لعب الأطفال وهذه الألعاب للأسف تعمَّق نزعة الغضب والعنف لدى الأطفال، وقد وصلت حصيلة تلك الألعاب إلى مليارات الدولارات وتحقق ثلك الشركات الأجنبية مكاسب خرافية، والضحبة الأولى لتلك الجريمة هو الطفل

ولذا على الأمهات مراعاة ما يلي:

 لابد أن تتاكد الأم من ملاسة قدرات الطفل المسدية والعقلية للعبة التى تختارها له، لذلك عليها أن تعلُّم طفلها أن يكون متسوقاً ذكياً لا تخدعه الإعلانات التجارية

 كذلك عليها أن تختار اللعبة الآمنة التي لا تحتوي على شفرات حادة أو مسننة وأن تكون اللعبة لا تدعو إلى العنف، فهناك قليل من الأولاد يسلكون حياة الجريمة لمجرد أنهم لعبوا بلعبة عنيفة

ـ على الأم أن تعرف أن الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حديث، والإفراط في اللعب بها يؤثر سلباً في نفسية وأعصاب الطفل.

- وعلى الأم أيضاً أن تضع برنامجاً لشغل أوقات فراغ طفلها ويخاصة في الإجازات الصيفية وذلك بالرجلات وزيارة المتاحف ومعارض الكتب لأن ذلك يبعد الطفل عن الألعاب الضبارة.

 عند اختيار لعبة الطفل يجب أن تثير تلك اللعبة خيال الطفل بطريقة إيجابية مع تجنب اللعبة المخيفة التي تعزز العنف بوضوح.

ـ على الأم أن تهيئ لطفلها فرصة للتحرر من البواقع المليء بالالتزامات والقيود والإحساط والقواعد والأوامر والنواهي ونلك بتوفير لعبة بسيطة

. يجب أن توفر الأم اللعبة التي تكسب الطفل معارف جديدة وتنمى مهاراته الصركية والمعرفية وتخلمنه ولو موقتاً من الصراعات التى يعانيها حتى تخفف لديه حدة التوتر ويرتبط هذا الاتجاه في تفسير اللعب بنظرية التحليل النفسى ومنها انبثق استخدام اللعب الإيهامي كوسيلة لتشخيص امراض الطفل النفسية وصراعاته وبالتالي علاجها.

. على الأم أن توفر الألساب التي تنمي

سلوك الاستطلاع لدى طفلها فهو عندما بلعب بلعبة جديدة تمتوى على أزرار ومحولات وأدوات تشغيل أخرى وتشعل اضواء هذا ما يدعو الطفل لاكتشافها بأن يضغط على الأزرار ويحول الحولات ويجرب كل شيء حتى يستنفد جميع الإمكانات التي تتضمنها اللغبة وبذلك تصبح اللعبة مصدرأ لتنمية السلوك الاستطلاعي لتنوع فرص الاستطلاع فيها ما يشبع حاجة الطفل ويقلل من شعوره بالملل

ومن لللاحظ أن الطفل يصرف معظم وقته فى اللعب، والواقع أنه لا يصرفه سدى، فاللعب له دور كبير في النمو العرفي والانفعالي والاجتماعي. لذا يقع على عاتق الأم تلك المهمة الصعبة وهي اختيار اللعبة

المناسبة لطفلها شرط أن تكون خالية من العنف حتى تنمّى مهاراته الإبداعية واللغوية وبذلك تحقق اللعبة الغرض منها كوسيلة تريوية وتثقيفية 🔳

١ ـ د دانبيل جولال - الذكاء العاطفي - ترجمة ليلى الجيالي - سلسلة عالم العرفة عدد ٢٦٢ ـ المجلس

الوطني للثقافة والفنون والأداب الكويت سنة ٢ ـ د مصمد عبدالفتاح المهدى ـ الصحة النفسية

للطفل ـ دار القبطان للطباعة والنشر ـ القاهرة سئة

٢ ـ احمد عبدالسلام - الطفولة والمستقبل - دار الشعب ـ القاهرة سنة ١٩٨٠م.

# Kuno Idulas

من أمتع لحظات العمر التي مازالت عالقة بوجداني حتى الأن تلك اللمظات التي كنا نلتف فيها حول جدتي وهي تروى لنا الحكايات لتتخلص من ضجيجنا ولو لبعض الوقت حين يجبرنا صوتها الهادئ الرقيق أن نجلس إلى جوارها في منتهى الهدوء والسكينة، ورغم أن تفاصيل تلك القصيص الجميلة قد تلاشت من ذاكرتي، إلا أن هناك قصة حملتها ذاكرتي طوال تلك السنوات ومازلت أحكيها بدوري لابنائي ... ذاك أن تلك الحكاية رغم بساطتها تحمل مغذى ومعنى عمقين، وهي حكاية الثلاث عنزات التي فكرت كل واحدة منهن في بناء بيت للاحتماء فيه من الذئب، فبنت الأولى بيتاً من القش، والثانية بيتاً



تهدد كيان العلاقة بين الزوجين، وقد انفجر بها أحد الأزواج قائلاً: «أنا لا أستطيع أن أحيا العمر عارياً... كل أسراري عند أمها وإخوتها وصديقاتها وجيرانها \* إن سر بيتك وزوجك أختاه أمانة وأن يؤثر كتمانك له على علاقتك بالأم أو الأهل، ولكنه قد يجنبك الكثير من المشكلات، فكم من بيت تهدُّم بسبب إذاعة أمر قد يبدو تافهاً ... يقول على - رضى الله عنه ـ: دسرك , أسيرك، فإذا تكلمت به صرت أسيره، ولعلنا نذكر في هذا الصدد الحادثة التي حدثت مع الرسول صلى الله عليه وسلم وإحدى زوجاته وهى السيدة حفصة - رضى الله عنها - عندما أسرُّ لها الرسول صلى الله عليه وسلم أمرأً وطلب إليها ألا تنبئ به، إلا أنها نبأت به السيدة

عائشة - رضى الله عنها - ونقل لنا القرآن ذلك في سورة التجريم في قوله تعالى: (وإذ أسرُّ النبي إلى بعض أزواجه حديثاً فلما نبأت به وأظهره الله عليه عرَّف بعضه وأعرض عن بعض فلما نباها به قالت من أنبأك هذا قال نبأني العليم الخبير).

هذا وقد يأخذ عدم كتمان سرّ البيت شكلاً أخر غير الحديث المباشر به مع الآخرين فالصوت المرتفع وبخاصة في النقاش أو الشجار بين الزوجين إلى جانب أنه يوتر الاعصاب ويلهب نار الغضب فهو ايضا يشيع أسرار البيت، كذلك الصديقة التي تدخل بيتك يجب أن تكون محل ثقة وأهل صلاح واستقامة وإن كأنت أميل إلى الحرص وعدم الإفراط في التبسط في سرد شؤونك أمامها ما دامت ليست هناك حاجة ماسَّة لذلك، ولعل من عاداتنا العربية الجميلة وجود حجرة مستقلة لاستقبال الزائرين ليكونوا في مناي عن جرح عورة البيت.

وإني وإن كنت خصصت المراة بالمديث في هذا الأمر، فإن ذلك لا يعني أن الرجل مبرأ تماماً من الوقوع في هذأ الخطأ... فهناك بعض الرجال لا يتورع أحدهم عن إفشاء أدقُّ تفاصيل حياته الشخصية مع زوجته أمام أصدقائه دون وازع من حياء، وقد نبه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى خطأ هذا السلك حيث قال في حديثه الشريف: «إن من أشرُّ الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرَّجل يفضى إلى امراته، وتفضى إليه، ثم ينشر سرُّها، رواه مسلم.

وبعد... فإن بيوتنا بأمنها وسترها نعمة من الله وقد جعلنا الله فيها ملوكاً فلا يستطيع أحد دخولها علينا بغير استئذان، وشرع لنا في ذلك من أدأب الاستئذان في بخولها وحضور الدعوة فيها واستئذان الأبناء على الآباء وحتى بين الزوج وزوجته ما يكفل تحقيق الغرض منها، وما يضيق المقام عن تفصيله . فمن العار إذاً أن نهتك هذا الستر الرباني بتصرفاتنا الخاطئة... ولنتذكر دائماً أن الزجاج كما أنه لا يستر ماً تحته، فإنه كذلك سهل الكسر... فإذا ما تحطم أصاب كل من يلامسه بالجروح، فلنحذر أن نسكن بيتاً من زجاج 🎟

من الورق، أما الثالثة فبنت بيناً من الطوب والخشب، وهو البيت الوحيد الذي صمد أمام هجوم الذئب وحمى صاحبته من انيابه... وكنت بعقل الطفلة أتعجب كلما سمعت تلك الحكاية وأحاول أن أتخيل صورة هذا البيت المصنوع من الورق أو القش، وكيف هية للعنزة تفكيرها أن مثل هذا البيت يمكن أن يحميها!... ولكن مع مرور الزمان اكتشفت أن مثل هذا الخطأ يمكن أن يقع فيه بنو البشر وأن هناك أناساً يعيشون في بيوت أكثر وهنا من بيت عنزتنا القديم... إن فلسفة اتخاذ البشر للبيت أو المسكن تكمن في توافر الأمن والحماية والستر الصحابه، ولن يتحقق ذلك إلا إذا أستطاع هذا البيت احتواء اسرار افراده وتحقيق خصوصيتهم، أما إذا لم يتسن ذلك فسوف يحيا المره ـ دون أن يشعر ـ في بيت من زجاج... بيت شفاف لا يستطيع ستر أسرار اصحابه وشؤونهم الخاصة، وبالتالي فهو أضعف من أن يكون مصدر حماية وأمن لهم، ولست أعنى بالبيت هذا الحوائط والأثاث والجدران، وإنما أعنى به الأفراد الذين يشكلون كينونة هذا البيت، والذين يستطيعون المحافظة بسلوكهم على قدسية هذا البيت أو إهدارها برفع ستر الله عنهم... فإننا قبل الزواج نكون شديدي الارتباط بالأهل والأسرة وهذا أمر طبيعي وفي الأغلب لا يكون عندنا أسرار خاصة نخفيها عنهم، فلا حواجز بين الأم وابنتها، أو الأب والابن، كما يمكن أن يكون لنا أصدقاء حميمي الود لا نخفي عنهم أمراً. ولكن الأمر يختلف بعد الزواج فكلا الزوجين يجب أن يقدر أن هناك شخص آخر أصبح يشاركه الحياة، وإن كان هو لا يجد أي غضاضة في كشف أمور حياته أمام أهله أو أصدقائه فإن هذا الشريك الجديد يمكن أن يكون له رأى أخر، ولذا قمن أهم أسس حسن العاشرة بين الزوجين حفظ سرُّ البيت والزوج... وفي نصيحة المرأة العربية الشهورة لابنتها عند الزواج قالت: «وأما التأسعة والعاشرة: فلا تعصى له أمراً. ولا تفشي له سراً. فإنك إن خالفت أمره أوغرت صدره، وإنّ افشيت سره لم تأمني غدره..ه، فهو إذاً أمر مهم وخطأ فادح تقع فيه بعض الزوجات وبخاصة ممن هن حديثى العهد بالزواج، ويترتب على ذلك الكثير من الشكلات التي قد

### مواقع مهمة في شبكة الإنترنت

#### مكتبة قانونية ثرية

#### Http://www.qlamerica.com/library/

موقع مفيد لمن يريد التعرف إلى القوادين الدولية وقوانين الدول الأخرى وثرى بالمعلومات المهمة عن القوانين الداخلية لمعظم دول العالم مصنَّفة ومربَّبة أبجدياً، وهناكً قسم خاص في الموقع للاتفاقات الدولية، فضلاً عن القوانين الأميركية مصنفة حسب الموضوع. وعن الكويت يحوى الموقع معلومات قانونية عن الدستور والمعاهدات الدولية.

#### موقع المصطلحات والتعابير

#### Http://www.netmeg.net/jargon

يقوم هذا الموقع مقام قاموس للمصطلحات والتعابير المستخدمة حالياً في اللغة الإنكليزية. يشرح معاني الكَّلمات التي تم إدخالها حالياً في اللغة الإنكليزية. والتي لنَّ تجد لها أثراً في القراميس العريفة أو الشهيّرة، خصوصاً تلك التعابير التي دخلَت اللغة الإنكليزية مع انتشالً الإنتربت ويطورها

#### ارشیف العلوم الغریبة والعجیبة

#### Http://www.knowledge.couk/frontiers/index.htm

يحتوي هذا الأرشيف على اكثر من ٢٠٠٠ مطبوعة تنشر تقارير عن عجائب العلوم منذ العام ١٩٧٦م وحتى اليوم بشكل مبوب ومنظم وسهل البحث فيه الأبحاث المعروضة في هذا الموقع تخالف بنتائجها الاكتشافات العلمية وتتحداها، موقع ممتع ومسل، خصوصاً لمَّبي عجائبً وغرائب الدنيا.

#### موقع الاتصال الهاتقي المجاني Http://www.phonefree.com/

يقدم لكم هذا المرقع برنامجاً للاتصال الهاتفي عن طريق الإنترنت بين كومبيوترين دون أي تكلفة على الإطلاق كلّ ما تدفعون هو أجرة الاتصال بشبكة الإنترنت. الاتصال يتم في حال كون كلا الكومبيوترين متصلين بالإنترنت لحظة إجراء المكالمة. ويمكن ترك رسالة صوتية في حال كون احد الكومبيوترين غير متصل بالإنترنت حيث يمكن قراءة هذه الرسالة لحظة الاتصال.

#### • موقع المحادثة العربعة

#### Http://www.arabic-words.com/arabzone. htm كما يدل الاسم فهذا الموقع لتناول أطراف الحديث والتحاور مع الكثير من مجيدي اللغة العربية على شبكة الإنترنت.

#### الترجمان الحديث

### Http://www.lycos.co.uk/search/translate.html

ترجم كلماتك من وإلى ٣٢ لغة من لغات العالم. إنه الترجمان الحديث يطل علينا عبر شبكة الإنترنت... يكفي أن تعطيه كلمة وتحدد ما اللغة المستخدمة وإلى أي لغة تريدها، واترك الباقي له فبسرعة مذهلة ستجد معاني الكلمات التي المخلتها.



إعداد : تمام أحمد باب جدید بحتوی علی

مواقع مختارة على شبكة الإنترنت تهم القارئ العربى والسلم، تقدمها لقرائنا الأعزاء آملين منهم التواصل معنا ورصد المواقع الجيدة التى تخدم هذا الباب وإرسال عناوينها إلينا حتى نخدم من خلالها ديننا وأمتنا وقضايانا العربية والإسلامية والله الموفق،





عاودت الموجة هبوطها بأحمد، لم يعد يرى غير الماء والسماء، الماء الأزرق المقد في الجهات الأريم، والسماء الزرقاء الصافية المطبقة على الجهات الأربع، وحشة ملاغية، أحدقت به وهو في رابعة النهار، الشمس الصيفية وحدها في طرف السماء ترشقه بأسَّهم خفيفة، الجو الصناحي يندف سنكوناً مطَّلقاً، الوحدة تنسج عنكبوت العزلة، مرَّت لحظات ثقيلة رجراجة قبل أن تعلق الموجة فيشرف أحمد - من جديد - على الشاطئ الصخرى الذي خلفه وراءه قبل نصف ساعة، وعلى الباخرة الضخمة التي كانَّ يسبُّح نحوها، إنه الآن في وسط المسافة بين الشاطئ والباخرة، بين الموت والحياة. «هل ارجع أم أتابع؟».

قبل نصف ساعة كان يستحم في مسبح شعبي متصل بالبحر مع عدد من أصحابه الفتيان، مصطفى وعبدالرزاق وخالد واخوه عبدالله، إنهم يتقنون السباحة النهرية، هي أصعب من السباحة البحرية، شعروا بخفة ونشاط لما تقافزوا إلى الماء، حرُّ الصيف تجلوه برودة المأء اللطيفة، الأبدان الشابة تستعذب جلودها دغدغات الماء بعد خشوئة الألبسة القطنية والصوفية، في لحظة نشوة اقترح عليهم مصطفى الذهاب إلى تلك الباخرة البيضاء التي لا تبعد اكثر من ثلاثة كيلو مترات، وافقوا جميعاً على الاقتراح، شرعوا بالسباحة صوب الباخرة. ما أن قطعوا مسافة قصيرة حتى أخذوا ينسحبون واحداً إثر واحد، كلما انسجب احدهم انبعث في نفس احمد شعوران متناقضان: الحزن لاتسحابه، والفرح لقدرة أحمد على الاستمرار، أخيراً لم يبق مصمماً على التابعة إلا أحمد، حتى صاحب الاقتراح تخلِّي عن اقتراحه

ما الذي حمله على المتابعة؟ أهو العناد؟ أم هو حب المفامرة؟ أم هو الفرور؟ آياً كان إلجواب، فإن المشكلة هي أن أحمد صار وسط المسافة، لم يتعب، لكن الوحشة والشوف من الفاجأت أو ظهور ومش بحرى، أو أخطبوط، أو سمك قرش، أو تخشب أحد أطرافه، مثل تصلُّب مُفصل الفخذ من أعلى أو أسفل، بلم أحمد ريقه، ملوحة الماء اكتسبت مرارة، العطش بدأ بلح.

- ما العمل؟ ما الاختيار الأفضل؟ أنا قادر على السباحة في أي أتحاء.

لم يعد أهمد خائفاً من الموت، وهو امر مخوف، تجمع خوفه في المسؤولية المترتبة على هذا الموت، مسؤولية الانتحار، الم يسع بنفسة طائعاً مختاراً إلى هذا المصير؟ دمن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها ابدأه، تخيّل نفسه يغرق، أغمض عينيه أحس بما يشبه الاختناق، ظلمة، ملوحة، ظمأ.. ظمأ . ظمأ. فتح عينيه بقرة، الشمس ما تزال تشرق، إنه لم يتعب بعد، دومن قتل نفسه بستم فستمه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلِّداً فيها أبداً»، تطلُّع تحته فلم يَجد شيئاً في اعماق البحر غير الزرقة الداكنة يشتد سوادها وغموضها، وجد نفسه قشة على سطح الماء تتقاذفه الأمواج، تخيّل البحر كتلاً من النيران المسجورة، اتسعت دائرة الشمس في عينيه، أوشكت تحكم شباكها عليه، أطبق عينيه. وومن نزل من جبل فقتل نفسه فهو يجلجل في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبدآء.

إذاً فن أموت مرة واحدة... مرات! موت متكرر في جهنم إلى غير نهاية! بالطيف يا رحيم ارحمني، استغفرك وأتوب اليك، إنا إنسان طائش، لم أجاوز السادسة عشرة، ما فعلت ذلك عن رعى وتصميم، فعلته بإهمال وتفريط.. أه، أليس الإهمال والتفريط جراثم يعاقب عليهما! ألم أعاهد نفسى على التوية والثعقل؟ يا رب رحمتك وعفوك؟

لم يكن قد مضت أشهر على انتقال أحمد من مرحلة العبث والضلال، إلى مرحلة الالتزام والهدى، لقد فرح كثيراً لهذا التحوَّل العظيم في حياته، أفينتكس هكذا مرة واحدِة في جهنم؟ لم يكد يصديَّق أن دنوبه الكثيرة قد محيت، بل لعلِه لايزال يشك في أن توبيته قد قُبلتُ، فكيف يلقى الله تعالى؟ هنا هني ذي ذنوبه تهجم عليه كالغيلان تستفرده، لابد من توبة نصوحة «فَلتكُن الآن هذا أوانها»، أخذ يدعو ويستغفر ويتلو كل ما حفظه في حياته من القرآن.

قرّر أخيراً أن يقطّع التردد، وأن يِّكمل مشروعه، متوكلاً على الله، مستغفراً من كل جريرة ترتبت على هذه المغامرة.

الله وصل أحمد إلى جوار الباخرة البيضاء الضخمة صابف سفيتة نقل ماغون، تفرغ حمولتها في جوالقات القمح في الباخرة، صافحه نوع من الاطمئنان، اقترب من السفينة يريد الصعود إلى سطحها التماسأ للراحة، كان السطح قد ارتفع بحافته عن مستوى الماء بسبب نقص الدمل، مد أحمدَ يده المتعبة إلى احد الإطارات الطاطية الربوطة على الحافة، استطاع الإمساك بصعوبة حينما كانت الموجة في أوج ارتفاعها، حَيْنَ مَيطُكَ المُرْجة أفلتت يده، هوى إلى أسفل، كرر التمسيك بالإطار، فتكرر سقوطه في الماء، لم يشأ أن يطلب مساعدة العمال المشغلين بإفراغ الحمولة، أخيراً تشبئت كفه بالإطار، ضغط على



جسمه غير مبال معتداً على ذراعه. استطاع التحلق. عدده الرق. لكن مذهبال عظام التحلق. مشادر تصر وطباة الضغط والانصداء القسري على الجانب، ارتمد جسمه بعرجة الم شديد، استقرّ على ظهر السفية. استقر الألم جول مفصل الحوس نفسه، على حين سري نوع من الخدر اللنيذ في اطرافه ما عدا عظام الفخذ اليسني، في اطرافه ما عدا عظام الفخذ اليسني، وجود العمال والسفية والباخرة ورد هناً عن رود العمال والسفية والباخرة ورد هناً عن الاطمئنان الهارب، القي نظرة على الشامل؛ تبدت له المدينة مهيدة حقاً، لم يكد يستُرّ اللسية المهيد يستُر المعالى المناطق، المها المهدية المهيد يستُر المعالى المناطق، المهيد يستُر المعالى النساطة، المهيد يستُر الشعر الشعور النظاق، المهيد يستُر النساطة، المهيد المناطق، المهيد المهيد المهيد المناطق، المهيد يستُر الشعور الشعور الشعور النساطة، المهيد يستُر الشعور الشعور

إن المسرور الذي أورق في نفس أحمد لوصوله إلى الباخرة حل حملة كابة جديدة، مبعثها الألم الذي قد يحول دون السباحة في طريق المعردة، هل يجرب اليس المجال صالحاً للتجريب، لابد من قرار جديد،

كان إحمد عارياً لا يسترُ جسمه الفتي الناحل غير قطعة تماش تغطي مثلناً صعفيراً في وسطه، لقد انس برزية العمال وإثم في انكشاف جسمه في الوقت نفسه «لكن ما العشاع لا خيار»، هل يعقل أن يرجع معهم

على ظهر هذه السفينة إلى مخازن المِنَّاء؟! «لأ.. لا.. هذا مستحيل».

مالت القمس إلى الغروب، شاهد آمد مركباً سيامياً يحمل مصطافئ للتجول حول الخرارة مقدات لا فكرة، وقف أركز بيده لسئلة الركب، تنبه المصطافؤن توجه الركب نحو السفينة، قد أل المصد من على ظهرها، سبح قلياً، أسملت بحافة الركب، بخفة ويسرعة انتقل من الماء إلى ظهر الركب السياحي، إنه الأن عار في ويسط المصطافين رجالاً رئيساء أم يتكم بم يكلف أحد، هذه أول مشكلة انحاب، النجاة من المن أصبحت ضمونة، أما التعري امام مشكلة انحاب، المناه قدل غير سهل لم اعتد عليه في حياتي، اليس

فكّر أحمد ماذا سوف أدام لصباحب الركب اليس معي قرش واحد، هذه أيضاً أسهل من الموت والانتحار.

فكّر ثانية: إن مكان الرسى للمركب يبعد مسافة كيلو متر عن المسبع الشعبي والناس يزدحمون الأن على الشاطئ متنزهين، كيف أمشي بينهم عارياً؟!.

لما وصل المركب إلى مرساه قفز أحمد مع الركاب، لم يطلب منه أحد أجَراً، تجاهل المؤضوع عرهذا ثنب جديد؟» اقترب من خافة



الشارع الدماذي للشاطئ، بدا يسير خلف الحاجز القرميدي ساتراً نصف جسمه عن اعين المارة، لم يذجٌ من بعض النظرات التطاقة، «نذوب جديدة تتراكم» ضاق به الطلف الذي كان يسير عليه ججال الحاجز، اشرف على خليج صغير، جداره الصخري شديد الانصار الحقو المرحي بعثمي بعن تحو البحور، تريد ماذا يصملع بوسمه العاري إذا خرج يعشي بعن المتزدمين؟ لم يجد بدأ من أن يلقي بنفسه في وسط الناس، مشاعر غريبة الثانية، مشى ببطه في البداية، بعد ذلك أخذ يعير مستقلاً جهل الناس به «اتا غريب» ماذا يهمني؟ لكن...» ما أن جرى يضع بضع فطوات حتى معم من يتاديد:

أحمد: أشي أحمد؟

فوجئ بالنداء، الصوت لم ينكره، إنه أخوه الصغير، صادفه في المنعطف المزدحم «لابد أنه ضائع، هل أتخلَّى عنه يا رب؟!»

أجاب أحمد: لا تصرح، تعالَ إلى السبح الشعبي، هناك.

حين وصل أهمد إلى للسبع كان أخره عبدالله وأصدقائه قد انتروا الإدارة بغيابه فاستففر السياحون، كالوا يمتطون الراكب السريعة بحيثاً عنه، كانت القرحة بعودته، لكن بعض الشرائب عكرت صفاها، ذري مل هناك صفاء في الحياقاته !!!

# all plicano in

يقول تعالى:

(أثم يرواكم أهلكنا من قبلهم من قرن مكناهم في الأرض ما ثم نمكن ثكم وأرسلنا السماء عليهم مدراراً وجعلنا الأنهار تجري من تحتهم فأهلكناهم بنذوبهم وأنشأنا من بعدهم قرناً آخرين)

الأنعام:٢

# is all damp sim in

عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: دلني على عمل إذا عملته أحبني الله، وأحبني الناس فقال له ﷺ :

وازهد في الدنيا يحبك الله، وازهد فيما عند الناس يحبك الناس،

### كلمات أعجبتني

قيل لنابليون كيف استطعت أن تولد الثقة في جيشك؟ فأجاب. كنت أرد بثلاث على ثلاثة. فمن قال: لا أقدر قلت له حاول، ومن قال: لا أعرف، قلت له: تعلم، ومن قال: مستحيل، قلت له. جربي.

### من هم كنوزك؟

كتب الأحنف بن قيس إلى صديق له. 
أما بعد فراة اهرم عليف اخ كه مرافق 
فليكن منك مكان سمعك وبصرك، فإن 
الاخ المرافق افضل من الولد المخالف، الا 
تتممع إلى قبل الله عز يجل لندئ في 
شأن ابنه: (إنه ليس من اهلك) يقول 
ليس من أهل ملتك فأنظر إلى هذا 
وأسعابك في سغرى بوحضرك، فإنك إن 
وأشباهه فأجعلهم كنوزك ونخائرك 
تقريم متقربوا منك، وإن تباعدهم 
تقريم متقربوا منك، وإن تباعدهم 
يستغفوا بالله عز يجل والسلام.

### علامات الشقاوة

قال الفضيل بن عياض - رحمه الله تعالى - علامة الشقاوة خمس: قلة الحياء، وقسوة القلب، وجمود المين والرغبة في الدنيا وطول الأمل.

### ألمّاظ يجوز فيها التذكير والتأنيث

السلاح: ما يقاتل به في الحرب ويدافع وتذكيره أغلب من من تأنيث، وجمعه على التذكير «اسلحة»، قال تعالى. (ولياخذوا حذرهم وإسلحتهم) وجمعه على التأنيث

لعرب: المقاتلة والمنازلة، ولفظها أنشى، يقال: قامت الحرب على ساق، وقد نذكر نفاباً: إلى معنى القتال فيقال. حرب شديد، وتصغيرها «حريب» والقياس يالها»، وإنما سقطت كي لا يلتبس بمصفر الحرية التي هي كالرمح.



#### لا أدري

ستُثل الشعبي عن مسالة فقال لا علم لى بها، فقيل له ألا تستحى أن تقول لا علم لى بهذه المسألة، فقال: ولم استحى مما لم تستح منه الملائكة حين قالت: «لا علم لذا إلا ما علمتنا».

### من هاب الرجال

قال الشاعر

ومن هاب الرجال تهيبوه

ومن خذل الرجال فلن يهابا أحب مكارم الأخلاق جهدي واكره ان أعيب وان اعابا

#### النكبات

ما أشبه النكبة بالبيضة تحسب سجناً نما فيها وهى تحوطه وتربيه وتعينه على تمامه وليس عليه إلا الصبر إلى مدة، والرضا إلى غاية، ثم تنقف البيضة فيخرج خلقأ آخر

إذا جالست العلماء فانصت لهم وإذا جالست الجُهَّال فأنصت لهم، فإن في إنصاتك للعلماء زيادة في العلم، وفي إنصاتك للجهال زيادة في الحلم

### حروف من نور

قطار الغشل يمشى على قضبان الكسل، ومن لم يشرب من بحر التجربة يمت عطشاناً في صحراء الجهل

قال سيدنا على رضى الله عنه: عجباً لمن يهلك ومعه النجاة؟! قيل له وما هي؟ قال التوية والاستغفار

#### طرفة

ألزم الحاكم بأمر الله أهل مصر بإغلاق الأسواق نهاراً وفتحها ليلاً، فامتثلوا لذلك دهراً طويلاً حتى اجتاز مرة بشيخ يعمل في التجارة في اثناء النهار وعنده مسرجة يسرج عليها فوقف عليه وقال الم أنهكم عن هذا؟ فقال يا سيدي اما كان الناس يسهرون لما كانوا يتعيشون بالنهار فهذا من جملة السهر فتبسم وتركه.



هذا هو من تغفر لهذنوبه

عن وهب بن منبه ـ رحمه الله ـ قال: أوحى الله عز وجل إلى داود . عليه السلام: يا داود هل تدري من أغفر له ننویه من عبیدی؟ قال من هو یا رب؟ قال عز وجل: الذي إذا ذكر ذنوبه ارتعدت فرائصه فذلك العبد الذي آمر ملائكتي أن يمحوا عنه ننوبه



يسهم في دفع عجلة الاقتصاد الإسلامي، باعتباره ركيزة أساسية في المشروع الحضاري



الإسلامي المعاصر.

### البنك الإسلامي يدعم مشاريع في بلغاريا

أعلن البنك الإسلامي عن برامج لاستثمار ٨٠٠ ألف دولار في تمويل مشاريع تربوية وثقافية ودينية في بلغاريا أعدتها دار الإفتاء العام، وقال وفد من خبراء البنك يتالف من محمد أحمد سالم، وحمد عرين بعد لقاء مع مفتى المسلمين البلغار «أن الشاريم والبرامج التى سيمولها البنك كانت أعدت في الحام ١٩٩١م ولم يتم تنفيذها أو استكمالها».

وسيقوم البنك بمنح دار الاعتماد الإسلامي العامة المبالغ اللازمة لشراء مبنى للمعهد العالى للدراسات الإسلامية في صوفيا وتشييد وبناء

مبان لمعاهد دينية وإسلامية في مدينتي وازعراد ومومتشيك غراد التي يشكل فيها السلمون الأغلبية

وكان وفد البنك الإسلامي أجري مباحثات مع لجنة الشؤون الدينية في البرلمان البلغاري، ورئيس دائرة الأديان بمجلس الوزراء، ورئيس الجلس البلدى لمدينة صوفيا انطوان نيكولوف الذي أعلن في ختام اللقاء، أن البنك الإسلامي سيمول برامج لترميم وإعادة صيانة صروح ثقافية ودينية إسلامية فى بلغاريا يعود تاريخها إلى مثات

## إنشاء صندوق لاستثمار ممتلكات الأوقاف بـ٥٠ مليون دولار

قدم البنك الإسلامي للتنمية مبلغ ٥,٥٠ مليون دولار بطريقة الاستصناع لمجموعة «دار السلام» للتنمية والاستثمار العقاري لتمويل إقامة فندق على الأرض الوقفية بالمنطقة المركزية بالقرب من المسجد النبوى الشريف بالمدينة المنورة ونلك في نطاق جهود البنك للنهوض بالأوقاف الإسلامية لاستثمار ممتلكاتها وتفعيل دورها في تنمية وتطوير الجتمع السلم.

وقالت مصادر البنك: إنه سيتم إعادة تسديد هذا المبلغ للبنك خلال تسبع سنوات بعد فترة إعداد مدتها ثالث سنوات

وكان قد وقع على هذه الاتفاقية عن البنك الإسلامي للتنمية الدكتور أحمد محمد على رئيس البنك، وعن مجموعة «دار السلام» للتنمية والاستثمار العقاري ناصر الحطامي رئيس مجلس الإدارة، وتجدر الإشارة إلى أن البنك سبق له إسهامات في تمويل الكثير من مشروعات الأوقاف في الدول الأعضاء من خلال طرق عدة منها الشاركة في الأرباح أو عن طريق صرف منح خاصة للمساهمة في استصلاح الأراضي الوقفية أو تمويل دراسات جدوى لاستثمار تلك الأراضى وممتلكاتها الإقامة المجمعات السكنية والمراكز التجارية لصالح إدارات الأوقاف في الدول الأعضاء.

وقال رئيس البنك إن البنك يحرص باستمرار على الإسهام في إرساء الأسس والمناهج التي تمكن للؤسسات الوقفية من استثمار ممتلكاتها في تلك الدول وقد أنجز البنك الترتيبات الخاصة بإنشاء صندوق مختص لاستثمار ممتلكات الأوقاف برأس مال قيمته ٥٠ مليون دولار وسيتم الإعلان عن بدء نشاط هذا الصندوق مع بدء العام الهجرى المقبل

## بيت التمويل ينشئ محفظة عقارية مع سيتى بنك

أبرم بيت التمويل الكويتي «بيتك» اتفاقاً مع سيتي بنك بنية إنشاء محفظة عقارية براسمال ١٠١ ملايين دولار.

كشف عن ذلك انور محمد البدر مدير إدارة المقار الدولي في مبيئاء مرضعاً أن الاتفاق ابرم الاسبوع الماضي في الماصمة البريطانية من قبل مساعد المدير لقطاع الاستثمار محمد سليمان العمر ويحضور رشيد البداح مديراً للاستثمار في إدارة

العقار الدولي في "بيتك، وعند من كبار المسؤولين ومديري الاستثمارات في سيتي بنك ووسائل الإعلام.

وقال البدر إن للحفظة ستستثمر في أصول عقارية في أسواق الولايات المتحدة الأميركية وفق العقود والصبيغ الشرعية للإجارة

واكد أن إنشاء الصفظة يأتي في إطار التعارن بين «بيتك» ومسيتي بنك» وتعزيزاً

لتوجه البيت نحو العالمية، واستشراف الفرص الاستثمارية ذات العوائد المجزية

وحول أسلوب للشاركة بن «بيتك» وسيتي بنك» في المضقلة أقاد البدر أن «بيتك» سيسمم بعبلغ 7 مليون دولار، وسستي بنك» بمبلغ 17 مليون دولار، ومن راسمال المخطقة وسيطرح الملخ التبقي من راس المال البالغ 7 مليون دولار علي المستشرون من أقراد ومؤسسات مشيراً إلى أنه بجري الحمل الأن لاستيضاء الشروط اللازمة والصعول على موافقة الجهات للعنية بشأن 11 عدداً

واضاف أن «بيتك» سيقوم بدور المدير المسوق للمحفقة في الكويت ودول مجلس التعاون والمستشار الشرعي فيما سيقوم سيتي بنك بدور مستشار المضقة والمدير لاصولها في الولايات المتصدة الأميركية !!!

#### صيغ التمويل والمرابحة

صدر عن مركز الخطوطات والوثائق كتاب صبيغ التمويل والرابحة، للدكتور سعود محمد الربيعة، أستعرض فيه المؤلف عبر فصوله الغمسة التي توزعت على ٢٤٠ صفحة اسس ومبادئ وتطبيقات مفهوم المرابحة في الشريعة الإسلامية، هيث إنها شغلت الساحة الاقتصادية على المستويين النظرى والتطبيقي، وسبل تطبيق بيع المرابحة في مختلف المجالات الاقتصادية، لتلافي المطورات الشرعية في المعاملات المالية والتجارية على مستوى الافراد والمؤسسات والدول، وذلك من خلال دراسة صبيغ التمويل سم الرابحة من حيث تعريفها ومشروعيتها ومراحل تطورها وتطبيقاتها المعاصرة ومدي موافقتها لأحكام الشريعة الإسلامية واهميتها النسبية من واقع هجم التطبيق الفعلى لها مقارئة بصيغ التعويل الأخرى، والأسأليب المقترحة لتطبيقها في عصرنا الحاضر في أكثر المجالات الاقتصابية 🔳

### ... ويدعم الأسر المتعففة

في إطار إسهام بيت القمويل الكويتي في دعم الأسر للقعفة وكذلك للمتاجين داخل البلاد، قدم ميتانه إسهاماً ماليا إلى بيت الركاة، وفي هذا الإطار، قام معير إدارة الملاقات العامة والإعلام في بيت التمويل عنذان للضاحكة بتقديم إسهام ميتان اعبدالله العير معير الوارد الحاية في بيت الزكاة ₪

### البنك الإسلامي يعرب عن تقديره لاستعداد مصر في نقل خبرتها إلى الدول العربية

اعرب رئيس البنك الإسلامي للقنعية الدكتور احمد محمد علي عن تقديره لمصر رئيساً أسعياً وحكرية على استضافة مؤتمر البناء والتشغيل ونقل اللكية بين إوتي، ونقل خيرتها في هذا المجال للعربية الأخرى، وأضاف في مديث خاص لبرنامج مصباح الخير يامصر، القفازي أن جميع العول العربية تشارك في هذا للقوتم للاستفادة من خيرة مصر في هذا المجال... مشير إلى أن تلك يتبعج الفرصة للعول العربية الأخرى إلى تفعيل الإيجابيات التي مرت بها مصر في هذه التجرية.

وحول اسهام البنك الإسلامي في القطاع الخاص في استثمارات البنك قال احمد محمد علي أن البنك سعى إلى تغيير سياسته بولرائمه وانظمته من اجل التعامل من القطاع الخاص . وقام بإنشاء الكثير من البرامج والمؤسسات من اجل التعامل من القطاع الخاص. وقال احمد محمد علي أن البنك الإسلامي للتنبية استحدث خلال السنوات الماضية الكثير من البرامج والمؤسسات من اجل زيادة تعامله وتقاعله مع القطاع الخاص.

وارضيح آن لدى البنك برنامجاً لتمويل الصادرات بين الدول الإسلامية وهو يعطي أفضلية للدول الأعضاء، إفضافة إلى برنامج للواردات بين الدول الإسلامية ويعطي ايضاً أفضلية سواء هي فترة السداد أو في العائد. وقال، إن فلسفة البنك الإسلامي للتنمية قائمة على أساس التحاون والتضامن بين الدول الإسلامية، لذلك فإن اتفاقية الأسيس تصنّت صراحة على أن الإلية تعطي للدول الأقل مول والأكثر حاجة مثل الصومال وموريتانيا ₪



### الوقاية من الإيدز

أصدرت المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة والايسيسكوه كتاباً تعليمياً عن الوقاية من الإيدز، صدر الكتاب في طبعتين بالعربية والفرنسية بالتعاون بين الإيسيسكو والمكتب الإقليمي لشرق المتوسط لنظمة الصحة العالمية وفريق السبائدة الفنية للدول العربية وأوروبنا التابع لصندوق الأمم المتحدة للسكان والمنظمة الإسلامية للعلوم الطبية، والكتاب من تاليف «قمر الدين على» من جامعة الخرطوم وهو

موجه أساساً لتلاميذ المدارس الإعدادية والثانوية وللقارئ غير المتخصص، ويتضمن الكتاب مقدمة عامة حول الإيدز تتناول اسبابه وأغراضه وأخطاره على صحة الإنسان ومستقبل البشرية والوقاية منه مع بيان وجهة النظر الإسلامية حول الموضوع ودور القيم الإسلامية في حماية الإنسان من المخاطر المحدقة به 🔳



عن مكتب التربية العربي لدول الخليج صدر كتاب والتعليم العالي في بريطانياء من إعداد عبدالرحمن بن ابو عمة، يقم الكتاب في ٣٥٠ صفحة من القطع المتوسط، ويقول المؤلف في مقدمة الكتاب: إن الوقوف على تجارب الأخرين في الميدان التعليمي احد أهم الروافد لإثراء المعرفة التربوية ويخاصة إذا كان لهذه التجارب مساحة من الزمن تسمح بتوافر نتائج ودروس فرضتها طبيعة التطور ويمكن



الاستفادة من معطياتها ويتوافر في هذا الكتاب رؤية واضحة عن واقع التعليم العالى في بريطانيا وتطوره معززاً ببعض الإحصاءات في ثنايا العرض وبعض القارنات مع الدول الأخرى كما حرص المؤلف على توافر نماذج للتعليم العالى في اليابان واستراليا ودولُ النمور الأسيوية، إضافة إلى واقع التعليم العالى في الملكة العربية السعودية ما أضفى على الكتاب بعداً مفيداً في هذه المقارنات. عنوان الناشر: مكتب التربية العربي لدول الضليج - ص ب ٩٤٢٩٣ ـ الرياض ١١٦١٤ ـ فاكس: ٤٨٠٢٨٣٩ ـ الملكة العربية السعودية 🔳

### تامين مخاطر رجال الأعمال

صدر عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في مصر كتاب «تأمين مخاطر رجال الأعمال: مع رؤية إسلامية لمؤلفه الأستاذ المكتور حسين حسين شحاتة، بجامعة الأزهر، ويقع الكتاب في ١٢٥ صفحة من القطع الصغير ويقصد المؤلف من كتابه: «بيان تحليل المضاطر المختلفة التي تواجه رجال الأعمال وأثرها على الربحية، وبيان حاجة رجال الأعمال إلى نظم تأمين شاملة لتغطية المخاطر المعنوية والمادية، وبيان الحكم الفقهي لنظم التأمين الوظيفية المعارة وهل استطاعت تحقيق الأمن الشامل لرجال الاعمالء وبيان البديل الإسلامي لنظم

التأمين القجاري سع بيان البديل الإسلامي لنظم التأمين على الحياة وبيان المنهم الإسلامي لتأمين المحاطر التي لا تغطيها نظم النامين المعاصرة، مثل المخاطر النفسية، مخاطر العاملين، الأسواق، الإعمار، الخسائر والأفلاس، التدخل الحكومي والعولة الاقتصادية، ويقدم المؤلف في ختام كتابه مجموعة من الاسئلة المعاصرة حول نظم التأمين ويجيب عليها كبار العلماء والفقهاء إضافة إلى الفتاوي الشرعية المنشورة للمؤسسات للالية الإسلامية، باختصار لتوضيح اهدافه وبيان مقاصده من هذا البحث، حيث دارت هذه التساؤلات حول التأمين على الحياة والتأمين التجاري والتأمين على السيارات ونظم التأمين الخاصة 🖷

### عالم إسلامي بلافقر

في سلسلة الكتب التي يصدرها مركز البحوث والدراسات بوزارة الأوقاف والشوون الإسلامية في دولة قطر، صدر كتاب الأمة التاسع والسبعون تحت عنوان «عالم إسلامي بلا فقره للدكتور رفعت السيد العوضى، هذا الكتاب يعتبر إحدى محاولات المؤلف المستمرة في تشكيل رؤية اقتصادية مستمدة من القيم الإسلامية تسهم في انتشال العالم الإسلامي وتخليصه من حال البطالة والعجز المادى والخزى الثقافي، وهو يمتلك تلك الطاقات المادية المتنوعة والروحية الثقافية للحركة التى تؤهله لريادة العالم وقبيادته إلى العبدل والسبلم الاجتماعيين، وعلاجه من داء

إن العولة بكل أبعادها الاقتصادية والسياسية وبصورتها المطروحة سبيل لعولة الفقرء وإتاحة الفرصة للشركات والمؤسسات الكبرى في الاقتصاد والسياسة والإعلام بالتسلط على العالم واستغلال خبراته، والباحث يحاول ما أمكن أن ينقرا موارد وضامنات النعبالم الإسلامي، التي تؤهله للدور المطلوب على مستوى الذات أولاً، وعلى المستوى الريادي الإنساني العالمي ثانياً، كما أنه يحتهد في وضع بعض الملامح التى تتعلق المعالجة تحقيقاً لتكامل العالم الإسلامي اقتصاديا وصولاً للاكتفاء الذاتسي، ذلك أن الفقر كان ولا يزال يعتبر الفجوة التي يتسلل منها «الآخر» بثقافته وأفكاره وأشيائه الصناعية، ويبقى هذا الجهد المقدر اجتهادا بشريا يجرى عليه الخطأ والنقصان ولا يعنى بالضرورة أنه القيم الإسلامية العصومة 🄳



المكهرال سلامي

### الشرعية الاسلامية والشرعية الدستورية

عن دار الشروق في القاهرة، صدرت الطبعة الأولى من كتاب. والشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية للدكتور إبراهيم دعيج الصباح محافظ الفروانية في دولة الكويت، وهذا الكتاب الذي يقع في ٣٦٦ صفحة من القطع المتوسط يتناول موضوع توافق الشريعة الإسلامية والقرآن والسنة، مع مستلزمات العولة الحديثة، حيث برهنت ان مفهوم الشورى يتفق وما تمثله الدساتير الحديثة التي

تأخذ بمبدأ الديموقراطية القائم على ممارسة الشعب لحقه في الانتخاب، وقد تناول الباحث الدستور الكويتي كنموذج لاعتماد الشريعة كمقياس، ورغم وجود خلاف في وجهات النظر الفقهية حول عدة نقاط، فقد أثبت الباحث أن الدستور الكويتي ينسجم مع الشَّريعة الإسلامية ولا يوجد أي مأخذ على الإطلاق من هذه الناهية، وقد حرص الباحث على أن يبين أن ما يجري في الكويت حول موضوع تطبيق الشريعة هو اختيار خطير وحساس جداً، لأنه يتناول أهم ما ورد في الإسلام، وهو أزليته وخلوده، فالشريعة ثابتة وتفسيرها متحرك حسب القوانين الطبيعية التطويرية التي وصفها الله سبحانه وتعالى

### وانتما للمسال

مبدر اخيرا للاستاذ بدر الصسن القاسمي الباحث بمركز المعلومات في وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية في دولة الكويت رسالتان صغيرتان الأولى تحت عنوان: «انماط العناية بالقران الكريم»، تناول فيها الباحث في صفحاتها الـ٣٨ مختلف أوجه العناية بالقرآن الكريم من حيث الإعجاز والتجويد والقراءات والجمع والتدوين وشرح غريب القران، واسماب النزول وأمثال القرآن والجوانب التصويرية، والجمالية والإيقاعية واستخراج البراهين الجدلية وقصص القرآن وحل مشكل القرآن، وترجمة معانيه...

وأما الرسالة الثانية والتي جاءت في ٢٤ صفحة من القطع الصغير فتناولت سيرة الفقهية الحسناء من بلاد ما وراء النهر طاطمة السمر قندية» بنت الإمام الشيخ علاء الدين السمرقندي وزوجة الإمام الشيخ علاء الدين الكاساني 🔳

### الإطار المرجعي للتقويم التربوي

عن المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج العربي، صدرت الطبعة الثانية من كتَّاب «الإطار المرجعي للتقويم التربوي» للدكتورة إبراهيم بن مبارك الدوسري، يقع الكتاب في ٦٤٦ صفحة من القطع المتوسط ويأتى اهتمام المركز بإعادة طبع الكتاب لأنه يتناول موضوعاً تربوياً مهما هو التقويم التربوي، كما أن الكتاب يسد ثغرة في المكتبة التربوية العربية إضافة لكثرة الطلبات التي انهالت على الكتب للحصول على الكتاب بمجرد صدور طبعته الأولى 🔳



### أخبار ثقافية ● منحت جائزة التواصل

الثقافي بين الشمال والجنوب لعام ٢٠٠١ للطفل الفلسطيني محمد جمال الدرة، الذي قتله الجيش الإسرائيلي في سبتمبر الماضي والصوره طلال أبو رحمة الذي صور مقتله بين ذراعي والده وتمول هذه الجائزة التي تأسست عام ١٩٩١م بعوائد حقوق النشر للكاتب مهدى المنجرة الذي ألف كتبأ عدة منها: الحرب من أجل

### الحضارة.

- تم الاتفاق على أن تكون رابطة الجامعات الإسلامية بمنزلة بيت خبرة يمد رابطة العالم الإسلامي والجامعات والمؤسسات الإسلامية المختلفة بالخبرات التي تحتاج إليها في مجال الدراسات الإسبلامية، وقد قبررت رابطة الجامعات الإسلامية، الإعلان عن جائزة سنوية تحمل اسمها لأفضل بحث علمي في مجال الدر اسات الإسلامية.
- تقرر خلال شهر سبتمبر المقبل افتتاح الجامعة المصرية للثقافة الإسلامية «نور - مبارك» بكازاخستان، وسوف تنتهى اللجان الفنية في الفترة المقبلة من وضع اللائحة الداخلية التي تحدد المقررات الدراسية، وكل ما يتعلق بالعملية التعليمية.
- وقعت جامعة الأزهر اتفاقية تعاون علمي مشترك مع معهد الفتح الإسلامي في دمشق.





**Facility** 



# مؤسسة النجدة العالمية ـ تجهز عيادة للطوارئ في المسجد الأقصى

أسهمت مؤسسة النجدة العالمية ـ وهي مؤسسة خيرية يديرها المهاجرون العرب في الولايات المتحدة الأميركية ـ في تجهيز عيادة للطوارئ في حرم السجد الاقصى المبارك ، إضافة إلى إنشاء قسم جراحة العظام في مستشفى الرازى الخيرى في مدينة جنين في فلسطين. وقال مدير المؤسسة الاستاذ محمد شحادة ، إن المؤسسة تعتزم إرسال عدد من سيارات إسعاف حديثة ومجهزة إلى المؤسسات الطبية الفلسطينية بدلا عن تلك التي قامت السلطات الإسرائيلية بتدميرها خلال الانتفاضة.

وأكد أن المؤسسة بصدد تنفيذ مشروع خيرى لتوزيم مواد غذائية وتموينية على أسر



العمال الفلسطينيين الذين فقدوا اعمالهم بسبب الحصار الذي تفرضه إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة. ويين أن مؤسسة النجدة العالمية تقوم كل سنة خلال شهر

رمضان بتنفيذ مشروع ' الطرد الغذائي' حيث استفاد منه خلال شهر رمضان الماضيي أكثر من ٢٠٠٠٣ عائلة في عدد من البلدان موضحا أن الطرد الغذائي يحتوى على المواد الغذائية الأساسية مثل القمع والأرز والعدس والزيت والسكر واللحوم المعلُّبة ، وتبلغ تكلفة الطرد الواحد ٢٥ دولارا أميركا. وقال إن المؤسسة تبنت هذا العام مشروع " هدية العيد" حيث أرسلت هدايا للأطفال لمناسبة حلول عيد القطر المبارك ، قيمة كل منها عشرين دولاراً اميركياً ، ورعت على أطفال المسلمين الأيتام والفقراء في عدد من الدول سئل كشمير وباكستان وفلسطين

### القاسمي رئيس هيئة الأحوال الشخصية يحذر مسلمي الهند من النشاطات الهندوسية

حذر الشيخ مجاهد الإسلام القاسمي ، رئيس هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند ـ المسلمين في الهند من النشاطات العدائية للمنظمات الهندوسية المتطرفة مثل منظمة (أر. أس . أس) وقال إنهم يدعوننا للانجراف في التيار القومي الهندرسى ، وهم يستهدفون القضاء على شخصيتنا الملِّية وتراثنا الثقافي الإسلامي.

وأضاف الشيخ القاسمي في كلمته في الندرة الرابعة عشر لهيئة الأحوال الشخصية للمسلمين التي عقدت في مدينة «بنجلور» أن المسلمين إن لم يحافظوا على شخصيتهم الإسلامية ، وسمحوا لغيرهم بالتبخل في شؤونهم وأمورهم فسيخسرون ، موضحا أن الهيئة توجه جلُّ عنايتها إلى الإصلاحات الاجتماعية ، ويجب أن تعمم نشاطات هذه

الحركة في مختلف انحاء الهند

وقد شكلت هيئة الأحوال الشخصية الإسلامية لعموم الهند ، لجنة من أربعة أعضاء لتقديم ملاحظاتها بشأن نشاطات اللجنة الرسمية التي كُونت النظر في امر تعديل الدستور الهندى 🔳



## تزايد أعداد المهتدين الجدد في الأردن

وأفغانستان وغيرها من الدول 📰

أعلنت دائرة فاضى القضاة في الأردن أن عدد الأشخاص الذيت اعتنقوا الدين الإسلامي هناك خلال السنوات الخمس الماضية بلغ 33٢٤

وذكرت إحصائية اصدرتها الدائرة أن ٢٠٠ شخص اعتنقوا الإسلام عام ١٩٩٥م، بينما اعتنق الإسلام ٢٠٤ أشخاص في ألعام ١٩٩٦، وفي العام ١٩٩٧ بلغ عدد من اعتنقوا الإسلام ٢٤٤ شنخصناً وفي العام ١٩٩٨ بلغ عندهم ٢٦١ شخصاً و١٢٥ شخصاً في العام ١٩٩٩م.

وأشارت الإصصائية إلى أن محافظة العاصمة سجلت النسبة الأعلى بين الصافظات إذ بلغت النسبة فيها نحو ٦٩٪ خلال عام 1999م 📰

### خدمة الإنترنت في السجون السعودية

تقرير صدر اخيراً يوضح أن السلطات السعودية تعتزم السماح بإيضال خدمة الإنترنت لنزلآء السنجون في إطار البيراميج الإمىلاحية للسجون.

وقال اللواء احمد البعادي في تصريح له أن من ضمن الأمور الستحدثة في البرامج الإصلاحية للسجون السعودية تقديم خدمة الإنترنت للنزلاء.

وأضاف: أنه ينتظر أن يتم الإعلان في الفترة القريبة المقبلة عن تحديث الأنظمة في السجون السعودية إلى جانب تفعيل البرامج الإصلاحية والتربوية القائمة. وقال الدكتور سعود الضحيان استاذ الدراسات الاجتماعية المشارك بجامعة الملك سعود: إن توفير خدمة الإنترنت في السجون «أمر جيد يتطلب تنفيذه تحديد المواقع المضصمة إلى جانب إيجاد مدريين اكفاء لتدريب نزلاء الإصلاحيات بالإضافة إلى وجود عملية إشراف تام».

ويذكر أن السجون السعودية تقدم برامج إصلاحية للنزلاء وقد أقامت عدداً من الدورات التدريبية المهنية للسجناء خلال العامين الماضيين اجتازها ٧٤٩ سجيناً في ميكانيك السيارات، والكهرباء، والنجارة، والسباكة، والتبريد والتكييف، واللحام، والسمكرة، والدهان، والإلكترونيات، والآلة الكاتبة. كما يتم تخفيض فترة السجن وإطلاق سراح من يحفظ القرأن أو أجزاء كثيرة منه 🔳

في تحذير لمنظمة المؤتمر الإسلامي بناء معبد هندوسي مكان البابري جريمة طالبت منظمة المؤتمر الإسلامي الحكومة الهندية بعدم الساس بقنسية مسجد بابرى

الذى أقدم متطرفون هندوس على هدمه قبل أعوأم عدة ودعت إلى عدم السماح ببناء معبد في موقع المسجد. وأعرب الأمين العام للمنظمة الدكتور عزالدين العراقي في بيان صحافي صدر عن النظمة من مقرها في جدة عن قلقه العميق إزاء التمسريحات التي صدرت اخيراً عن مسؤولين هنود تحرض على بناء معبد للهندوس في موقع السجد المتهدم. وطالب الدكتور العراقي الحكومة

الهندية باتخاذ خطوات فورية لتنفيذ تعهداتها الرسمية بإعادة بناء مسجد بابري في موقعه الأصلى، وأن تلتزم كذلك بحماية سائر الساجد الإسلامية المُعْسَمة في الهند

غير أن الحكومة الهندية أضطرت أمام الضبغط الإسلامي إلى إعلان تعهدها إعادة بناء المسجد في موقعه الأصلى، لكنها لم تتخذ حتى الآن خطوة في هذا الاتجاه، بل صدرت عن مسؤولين رسميين بعض التصريحات المتناقضة للتعهد الحكومي وتشجم الهندوس على بناء معبدهم 🔳

### القوات الهندية تواصل اعتداءاتها على المقدسات الإسلامية في كشمير

دان تصالف أصراب للحارضة الكشميرية قيام القرات الهندية بإحراق المسجد الجامع في مدينة كشتوار جنوب كشمير المتلة.

ووصيف التجالف هذا الصادث بأنه دليل جديد على العداء الهندوسي على الهوية الإسلامية لشعب كشمير ألسلم وإند سبوق ذلك قينام الجنود الهنود بإحراق الكثير من الأماكن الإسلامية القيسة داخل كشمير الحتلة.

واعتبر التقرير الصابر عن تحالف أحزاب المعارضة الكشميرية للمارسات الهندية محاولة لبث الرعب بين الشعب الكشميري وتصعيدا خطيرا للقمع العسكرى والإبادة الوحشية للشعب الكشميري، وضربة شديدة لحاولات إقبرار المسلام داذل ولاينة جناسو

وأشار التقرير إلى أن القوات الهندية منعت عريات الإطفاء من القيام بواجبها في إخماد حريق السجد، ما أشعل نار الغضب بين سكان النطقة فقاموا بمظاهرات عارمة للتعبير عن غضبهم للممارسات الهندية التى لم تكتف بإحراق المسجد الجامع بل أحرةت أيضاً عدداً من المصلات التجارية وحافلات النقل العام.

ونبه إلى أن القوات الهندية سبق أن دمُّرت المسجد البابري ذا الأهمية التاريخية الكبيرة بالنسبة للمسلمين كما دمرت المكتبة الإسلامية التابعة لسجد محضرت بال خانقاه شاه» في ترال، ما يشير إلى خطة هندوسية لحرمان السلمين من تراثهم الإسلامي الحضاري تمهيدأ لفرض ديانات أخرى 🔳

### ١٦٠ مليون عاطل عن العمل في العالم

امادت منظمة العمل العالمية أن نحو ثلث القوة العاملة في العالم والتي عددها ثلاثة مليارات شخص تعاني حالياً من البطالة أو في حال بطالة مقنَّعة وأن نصف هزُلاء يعيشون تحت خط الفقر

وفي تقريرها السنوي قالت المنظمة أنه لابد أن يراصل اقتصاد العالم النمو بالمدلات المالية لكي تتوافر وظائف كافية خلال العقد القبل لتخفيف المشكلة ومواجهة الوافدين الجدد على سوق العمل

وحذرت المنظمة من أنه على الرغم من نجاح بعض الدول النامية في تعزيز فرص العمل من خلال ثورة تكنولوجيا المعلومات فإن كثيراً منها مهددة بالتهميش إذا لم تستثمر بشكل مكثّف في القعليم والتدريب.

وقال رشيد أمهد اختصاصي العمل في النظمة وكاتب القرير في مؤمر صحافي نفو فرص العمل في معظم دول العالم ليس كانياً لإجلال الوظائف الضائعة في الاقتصادات التي خضعت لإعادة هيكلة في السنوات الاخيرة،

وأضاف قائلاً: ولكن حتى النمو الاقتصادي لن يكون كافياً لتوافر وظائف لكل من يطلبها ويصقاح إليها خلال السندوات العشر القبلة، إن تضغيل الإيدي الحاملة يجب أن يكون الهدف المركزي للسياسات المكومية،

وقال التقرير الذي يقع في نحو ٤٠٠ صفحة أن إجمالي عدد العاطلين عن العمل الذين توجد الأغلبية الساحقة منهم في الدول النامية بلغ ١٦٠ مليون

شخص في مطلع هذا العام مقارنة مع - ١٤ مليون شخص قبل عامين في أعقاب الإزمة الللية الاسيوية وترجع زيادة اعداد العاطلين رغم الانتخاص الاقتصادي في معظم الدول النتائزة بالإزمة إلى تقليص الرغالاف نتيجة إعادة الهبكلة أو تحرير الاقتصاد وإلى الطوفان السنوي للايدي العاملة الشابة على سوق العمل.

وذكر التقرير أن نحو ٨٤٠ مليون شخص يعانون من البطالة المقنعة وهم إما يبحثون عن مزيد من العمل أو «يحصلون على أقل مما يكفي لدرء شبح الفقر عن أسرهم»

وتحدد الأمم المتحدة خط الفقر بأنه دخل يقل عن دولار واحد يومياً

وقالت منظمة العمل أن أغنى دول الحالم وهم أعضاء منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية البالغ عدهم ٢٩ دولة أظهرت تحولاً حقيقياً في فرص العمل خلال العامين الماضيين.

وارضم التقرير ان تكنولوجها المعلومات التاحت فرصاً مائلة لتحسن عالمي في لهوقت ولكن التطور السريع في هذه التكنولوجها قد يضع بالدول الفقيرة التي تضفق في استغلال هذه الثورة إلى هامش الاقتصاد العالمي، وقال جوران هواءت الباحث في منظشة العمل إن ثورة الكمبيوتر والاتصالات متشل تحدياً حقيقياً لواضعي السياسة بسأن كيفية ترجيبها نعو ما يحتق اقصى فائدة، الله

#### انخفاض أعداد المسلمين في جامو وكشمير

انخفض عدد السلمين فى جامو وكشمير وستفقد هذه البلاد هويتها الإسلامية. هذا ما قاله الوزير الهندي الاتحادي السابق سيف الدين سوز الـذي أضباف أنه إذا لـم تتخذ إجراءات من قبل حكومة الهند فسيحدث ذلك قريباً وأوضحان عدد المسلمين في كشمير قبل ٥٠ سنة كان بنسبة ٧٠٪، وأصبح في تعداد عام ۱۹۸۱م بنسبة ۲۶٪ وفى إحصاء مقبل سيكون ٦٠٪. وذكر أن السبب في ذلك هو أن إدارة الإحصاء الحكومية لا تعطى المناطق النائية حقها وتسجل القوات العسكرية القادمة للولاية وتسجل العمال الأجائب 🔳

### ٦, ٣٧٧ مليون نسمة عدد سكان الانتحاد الأوروبي

افادت تقدرات الكتب الأوروبي للإحصاءات بوروستات، القي نشرت غي يوم //١٠/١/ م أن عدد سكان الاتحاد الأوروبي بلغ في الأول من يتاير الماضي ٢/ ٣٧٧ مليون نسمة أي بزيادة بنسبة ٢، ١، عن العام السابق.

ويلغ إجمالي الزيادة في عدد سكان الاتحاد الأوروبي العام ٢٠٠٠ مليوناً و١٦ الف نسمة مقابل مليون نسمة العام ١٩٩٩م.

ويلغ معدل الزيادة الطبيعية لإجمالي عدد سكان دول الاتحاد الارووبي ١٤٣ الله نمسة، فقد سجات إيرلندا في العام ٢٠٠٠ اعلى نسبة ولادات (٢, ١٤ ولادة في الالف) متقدمة على فرنسا (١,٣١ في الالف) في حين سجات المائيا آدنى مستوى (٢,١ في الالف).

وتسجل أربع دول انخفاضاً في نسبة الولادات من سنة إلى

المرى: فنلندا: (-١, ٣, ١/) وبريطانيا (-٩, ٢/) والمانيا (-٩, ٠٪) ويلجيكا (-١, ٠.).

وحسب التقديرات الموقنة فقد سجلت ٥٠, ٤ مليون ولادة العام للاضي في دول الاتحاد الخمس عشرة أي بزيادة نسبتها ٢, ١٪ عن العام ١٩٩٩م، وأضاف المصدر نفسه أنه بهالرغم من أن مثل هذا المستوى لم يسمجل منذ ١٩٩٥ لم تسجل قفرة في عدد الولادات مع الألفية» مذكراً بأن عدد الولادات زادت عن ستة ملايين في منتصف الستينيات في الدول نفسها، وفي موازاة ذلك يبقى العدد الإجمالي للوفيات مستقراً في الاتحاد الارروبي والذي يقدر ٢٠,١ مليون «وهو رقم مستقر مذذ بدء السبعينيات».

وتابع المصدر أن نحو ٧٠٪ من زيادة سكان أوروبا يعود إلى الهجرة التي تلعب دوراً كبيراً في عدد سكان الاتحاد ■

أعربت المافل الإسرائيلية عن قلقها البالغ إزاء ما اسمته «التوجهات الانقلابية»

التى طرات خلال العقد الأخير على التجمعات البدوية التى تقع فى جنوب فلسطين داخل الخط الأخضس، ولا سيما زيادة التوجهات الإسلامية لدى سكان هذه التجمعات بشكل كبير

وحذر المفتش العام للشرطة الإسرائيلية الأسبق الجنرال ايعكوف ترنير، من أن هذه التطورات يجب أن تشعل ضوءاً أحمرا داخل أروقة صنع القرار في إسرائيل، مشيراً إلى أن ثىلائة الاف شباب بندوي كانوا يخدمون في الجيش الإسرائيلي لم يبق منهم إلا منة وخمسونً

أجل «أسلمة» المجتمع البدوي داخل إسرائيل.



# ضباط إسرائيليون تحولوا الى حفظة قرآن وأئمة مساجد

فقط، ما يدل على الجهود الكبيرة التي تبذلها الحركة الإسلامية من

وأضاف «ترنر»: أن البدو الذين كانوا من أوثق الجماعات غير اليهودية علاقة بالدولة قد طرأ عليهم في الآونة الأخيرة توجهات مقلقة إلى حد كبير، ويخاصبة انضمام معظم هؤلاء البدو إلى صفوف الحركة الإسلامية.

وأشار «ترنر» - الذي يشغل حالياً منصب رئيس بلدية «بثر السبع» إلى ظاهرة مقلقة بشكل خاص، هي أن البدو الذين كان الكثير منهم يخدمون متطوعين في صفوف الجيش الإسرائيلي وعلى الأخص في وحدات «اقتفاء الأثر" التابعة للجيش الإسرائيلي يتركون الجيش بشكل جماعي، ويتوجهون إلى العمل ضمن صفوف الإسلاميين.

كما هاجم «ترنر» قادة الحركة الإسلامية الذين يعملون ـ على حد زعمه - على إقناع الشباب البدوي بترك الجيش والانضمام لصفوف الحركة التي تشجع على العداء للدولة ومؤسساتها

وقد جاءت هذه التصريحات عقب الضبجة التى افتعلتها وسائل الإعلام الإسرائيلية والدوائر الأمنية والسياسية الصهيونية عندما تبيَّن أن الكثير من الشباب البدوي ممن خدموا في الماضي في وحدات مختارة في الجيش الإسرائيلي قد تابوا وتحولوا إلى صفوف الإسلاميين

وقد أشارت وسائل الإعلام الإسرائيلية بشكل خاص إلى الشاب «جمعان الدغيمات» من مدينة رهط الواقعة إلى الغرب من مدينة بثر

السبع والذي تجنّد في الجيش الإسرائيلي وانضم للواء هجولانی، أحد الوية الجيش الإسرائيلي المختارة، وقد أصبح قائد سرية في هذا اللواء برتبة نقيب، إلا أنه قبل سبعة أشهر ترك الجيش الإسرائيلي بعد أن تاب على يد أحد نشطاء الحركة الإسلامية، وقد أوردت وسائل الإعلام الإسرائيلية اسمه ووصفته بأنه أكثر شخص يترلى عملية إقناع المجندين البدو بترك الجيش الإسرائيلي والانضمام لصفوف الحركة الإسلامية

ومن المفارقات التي توردها وسائل الإعلام الإسرائيلية والعربية داخل الخط الأخضر أن جسمعان قد انتضم إلى

صغوف الحركة الإسلامية، وقام بحفظ اكثر من نصف القران الكريم، وهو الآن يندرس العلوم الشرعية في إحدى الكليات الإسلامية شمال فلسطن الحثلة

وما حدث لجمعان حدث لمئات الضباط والجنود البدو في الجيش الإسرائيلي، ويفتضر جمعان في حديثه مع وسائل الإعلام الإسرائيلية بأنه يعتبر كل يوم قضاه في الجيش الإسرائيلي عاراً يجب أن يتخلص منه في حياته ويكفِّر عنه طوال أيام عمره، ويشير جمعان إلى ما يصفه بعالايام السيئة» التي كان يقضيها في الجيش، وعلى الأخص عندما خدم في جنوب لبنان وفي الضفة الغربية وقطاع غرة، حيث كان يقوم بقمع أبناء شعبه.

ويحمد جمعان الله كثيراً لأن الله أبقى على حياته لياني اليوم الذي يتوب والم يقض أجله وهو على كفره وجحوده كما يقول

ومن الضباط البدو الذين خدموا في الجيش الإسرائيلي عمير مهيش، الذي كان ملازماً في لواء المدرعات التابع للمنطقة الجنوبية في الجيش الإسرائيلي، وقد أصبح دهيش الأن خطيباً لأحد المساجد في قرية تل السبع الواقعة إلى الشرق من مدينة بئر السبع، ويتحدث عمير بمرارة كبيرة عن فترة عمله في الجيش الإسرائيلي

يذكر أن الحركة الإسلامية تعتبر الأن هي أكبر ممثل سياسي للبدو في إسرائيل، فمعظم المجالس المحلية البدوية فازت بها الحركة الإسلامية، وعلى الأخص مدينة «رهط» كبرى المدن البدوية في إسرائيل التي يرأس مجلسها البلدي الشيخ «جمعة القصاصى» 🔳

# المالم المالدكرا

هـــذه الـــفــــــــاوي منتقاة مما تصدره إدارة الإفستساء والبحوث الشرعية فيى وزارة الأوقياف والشئون الإسلامية فني دولية التكوييت. والمجلة على استعداد لتلقى الأسئلة مناشرة وتحويلها الى أهل الإختصاص

للإجابة عليها.

يسر خدمة الفتوى سالهاتف تلقي الإسئلة الفقهية مناشرة من الساعة ٨ صباحا الى الساعة ١٢ ظــهــرا ومــن الساعة ٤ عصرا الى الساعة ٨ مساء على الهواتف التالية :

149

# رمي الجمرات خارج المرمى

في عام ١٩٧٨م أكرمني الله بأداء فريضة الحج، والحمد لله أديت مناسك الحج كاملة، إلاآنه عند رمي الجمرات حدث التالي:

فى اليوم الأول وهو يوم الشحر رميت الجمرات بالطريقة الصحيحة.

في اليوم الثاني كان الزحام شديداً جداً، تمكنت من رمى الجمرات عند العقبة الأولى، وعند العقبة الرسطى وجدت الزحام أشد من العقبة الأولى بكثير، وقد دخلت في وسط الجموع الداخلة، ولكن لم اتمكن ابدأ من الوصول إلى المرمى بسبب شدة الزحام،

حيث وجدت أننى ريما أداس بالأقدام، خرجت بعد أن رميت الجمرات ولكن لم تصل إلى المرمى، اي سقطت خارج المرمى، وعند العقبة الثالثة كان الزحام اقل واستطعت رمى الجمرات بالطريقة الصحيحة، والسؤال هو:

هل يعتبر حجى كاملاً؟ وإذا لم يكن الحج كاملاً فهل على كفارة وما هي؟

إن الحج صحيح، وإذا تأكد أن الحصيات لم تصب الجمرة فعليه دم يذبح في الحرم 🏻

### حج المرأة مع مجموعة نساء

هل يجوز لمجموعة من النساء يصل عددهن إلى نحر خمس عشرة امرأة أن يحججن إلى بيت الله الحرام من دون محرم، كأن يكون صاحب الحملة هو المرم لهن جميعاً؟ أجابت اللجنة بما يلي:

أن السفر للعمرة من الكويت إلى الأرض الحجازية سفر طويل، ولا يحل سفر المراة في هذه الحال إلا مع زوج أو محرم، وإذا كان بعض المذاهب قد رخم في خروج النسوة مع نسوة صالحات فإن هذه الرخصة قاصرة على اداء الحج المفروض 🔳

### شرط الاستطاعة في الحج

عرض السؤال الوارد من وزارة الخارجية، بإحالة صورة مذكرة الأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي ومنه ما يلي:

تتشرف الأمانة أن تشير إلى القرار المتخذ في سؤتمر وزراء الخارجية الإسلامي، والتضمن ما يلي:

(١) تقرير بعوة الدول الأعضاء لاتخاذ الوسائل الخاصة بهالتحقيق وتأكيد شروط الاستطاعة الشرعية في الحج ومن ذلك:

١ - توافر القدرة البدنية للحجاج.

٢ - توافر القدرة المالية لديهم.

والاستعدادات الصحية التي أوصى بتنفيذها

مجلس وزراء الصحة العرب في دورته الثانية في طرابلس.

وترجو موافاتها برايها في شأن الدراسة المقدمة في ضوء الاستطاعة الشرعية في

أجابت اللجنة بما يلى: لا مانع شرعاً من أن تتخذ السلطات الوسائل المشروعة التي تراها مناسبة للتحقق والثأكد من توافر شروط الاستطاعة البدنية والمالية لدى الدجاج، ومرافقة المشرفين الدينيين والصحيين لحجاج بيت الله الحرام، وذلك على ضوء الظروف والأحوال الواقعة، ليتمكنوا من أداء المناسك دون التعرض

### محرم المرأة الكبيرة في السن

سائل بسال عن حكم خروج زوجة أخيه البالغة من العمر ٥٥ سنة للحج مع أخي زوجها، مع العلم بأن لأخي الزوج بنتاً ستذهب معهم للحج

أجابت اللجنة: يجوز ذلك 🔳

### حج المرأة عن غيرها

هل يجوز توكيل المراة بالصج عن الرجل؟

أجابت اللجنة:

أنه يجوز توكيل المراة بالحج عن الرجل إذا كانت قد أدن حجة الفرض عن نفسها ■

#### خروج المعتدة للحج

ما حكم المعتدة من وفاة زوجها، هل يجوز أن تذهب إلى الحج؟ أجابت اللجنة:

أنه لا يجوز أن تذهب المعتدة إلى المجع ما دامت في عندتها، سواء أكان صجها فرضاً أم غير فرض، لان المنته مأمورة بالاعتداد في منزلها، ويشهية عن الضروع صلف، إلا أن تسخرج المتجاناتها أن على أن تبيت في منزلها، ولان الاعتداد يفوت بقوات وقت العدة، والمح يمكن تدارك العلام المعادة المحادة المحادة

### حج الابن عن أبيه

لي أب في الصموبال بهمره لام سنة. وقد حججت في المرة الأولى لفقسي، وصحجت المرة الذائية لأبي، اطروقه الصحية وكبر سنة، وقد علمنا عن بعض الشيوخ في الصحيمال أنه لا يجوز أن احتج بدلاً عن والدي صاداء على قيد الحياة.

أجابت اللجنة:

إن كانت حاله الصحية تمنعه من السفر فيجوز أن يصبح عنه ابنه مادام قد حج عن نفسه !!!

### ذبح الأضحية في البلاد النائية

هل يجوز نبح الأضمية في إفريقيا او الفغانستان، وتوزيعها على المتاجين من السلمين مناك رغم إقامة الشخص الذي نضحي عنه في البلاد العربية؟

أجابت اللجنة بما يلي.

يجوز ذبح الأضاحي في للناطق التي تكثر فيها المجاعات لتوزيعها على المحتاجين من المسلمين هذاك ولم كان النضحي مقيماً في بلد لخر وذلك بعد الحصوبات من تمكن توكيل منه "لان تبام المضحية ال شهودها إنما هو على سبيل الاستحباب، وفي الحال اللسؤول عنها ما يرجح ترك الاستحباب الاداء واجب التكافل بين السلمين، خصوصاً إلى يرجح ترك الاستحباب الاداء واجب التكافل بين السلمين، خصوصاً إلى تمكن المتلفعين من الأضاحي في حال مجاعة وتعرض الخطار شديدة ■

### تجاوز الميقات من دون إحرام

هل يجوز الإحرام من مدينة جدة للمعتمر القادم من الكويت بالطائرة، وما يلزمه إن أحرم منها؟

الهابت اللمجلة أنه إذا خرج من الكريت قاصداً جدة، ثم بدا له ان يعدر فلا شمء عليه، أما إذا تحرج من الكريت قاصداً الاعتمار فقد جاوز للبقات بلا إحرام، فإن لم يرجع إلى المقات فيكرن عليه فدية شاة تذبح في الحرم، وليس له أن ياكل منها ≡

### تقديم العمرة على الحج

أيهما أفضل تقديم العمرة على الحج أو الحج على العمرة ولناذا؟ والعروف أن العمرة تعطي للإنسان فدّرة جيدة من الحج، وكما يعرف الكل أن في الحج زحمة شديدة حيث يوجد عدد كبير من مسلمي العالم. اجابت اللجنة:

إن اداء العمرة لا يسقط فريضة الصج، وتجوز العمرة قبل الصع أو بعده هذا إذا كانت فريضة الصع واجبة عليه، أما الازدحام في موسم الصع وما فيه من مشقة فإن هذا لا يسقط فريضة الصع

### الوقت الذي تشرع فيه العقيقة

يوجد أب لخسة أولاد نكور وخمس بناته ولم يندم لهم عند الولادة، وقد حصل خلاف في نلك، فبعضم قال: يجوز أن يندج علهم الأن بعيراً يجمعهم فيه. ويعضم قال: لابد من أن ينجع عقبة لكل مواود، هما هو الصداب في نلك: أجابت اللجنة بما يلي

إلى الكثر العلماء على استحباب العقيقة وعدم وجويها، وإن الوقت الذي تشرع فيه هر اليوم السابع، أو الرابع عشر، أو الصادي والعشرون من ولائدة المؤاور، أما غمل العقيقة من الكبير إن لم يعق عنه وهو صغير فأم يرد فيه شيء، وأو فعل فهو حصن، لما فيه من التوسعة، ولكن لا يكون عقيقة.



جاء الميد... ومرّ الميد... وكل سنة وانتم طيبون، وعنائنا المربي بخير، والعالم الإسلامي في احسن حال، وكل عام، كل عيد، كل مناسبة... والجميع بخير.

كل عام تردد عبارات التهافي والتبريكات والجاملات لبناباغ فيها نفسها الوجاه العيد... ومرا العيد، ولا جديد، يأتي النهار المشرق الجميل مع النسائم الرطبة الندية، تهز إوراق الشجر، تتحرامي إلينا اموات الطيور البرية، تظهر الشعة الشعبى الناهبية من رواء الحاجب الشرقي، الله الجبر كبيراً، تكبر بأصوات عالية، والحد لله كثيراً، وترتفع إياديا، بأصاء وسيحان الله بكرة واصيلاً، وأن يبعد الله منا الشر، ويفتح لنا إبواب الخير والرحمة ويبارك لنا هي زريناً ويحفظ لنا الهاحة والعافية، والحدد لله كذرياً

ما أروع هذه اللحظات في عمر الإنسان المؤمن القائم عمر الإنسان المؤمن القائم الراضي بما قسمه الله له من الزاو والمثالة والمثالة المحال المحال المحالة والمؤلاد، تحمدك يا ربي كما ينبغي لإجلال وجهك وعظيم سلطائك.

قبل العيد. عادة. وفي كل الأعيداد يتم شراء الشياب الجديدة الزاهية، وضراء متطلبات البيت، من طعام إليوت مضغولة بزيارة الأهل البيوت مضغولة بزيارة الأهل والمتقبال الجيران والأقارب والنزوار، وبالكل الشراء اللذيذ، ورائحة الدخان تعبق اللذيذ، ورائحة الدخان تعبق بالثراء والنعيم، مع ضحكات بالثراء والنعيم، مع ضحكات

انتهاء الشواء والطعام والماء البارد المشيح لتقول، عيد سعيد، عيد مبارك كل عيد وافت طبيب وتنال بعد هذه المبارات بيسات، أي برؤهم قلالأر، لكنها ووقات تقديمة جديدة، لامعة تسر العين والخاطر وتمالاً قلب الصفير بالبهجة والسرور، وينطلق مع الرفاق من أترابه لشراء الحلوى واللحيو المفيرة التي يلهو بها

وهكذا اصبحت وامست الأعياد للطفولة والبراءة للمستقبل الشرق البسام للأجيال اللاحقة التي ستقير وجه الحياة الغير والكفهر في بعض الأحيان وفي بعض البلدان التي تعاني من الفقر والقحط والجفاف، نشاهد الأجساد الضاوية السمراء، شبه الثالمة، تموت بيطاء من شدة الجوي، ينتظرون بفارغ المسر طائرة ، الإعانات، لتسد رمقهم، لتسري الدماء

\_ في عروقهم اليابسة.

ومشهد آخر يمزق الشلب، للمنطب مسفيد ريماق الشلب، للمنطب مسفيد ريماق الثان من ثدي يستحلب أها الذي جف من شدة الجوع من شدة الجوع من شدة الجوع من المناب المناب المناب المناب المناب المناب والمسخور والنباتات البرياة الشاخة. تنظيم بالأفواء والمسخور والنباتات البرياة الشاخة. تنظيم بالأفواء البرياة الشاخة.

سلام عليك يا قارتي السحراء السنولية مسلام على الأحياء والموتى، سلام على الرض الأنبياء وزهرة السائن والشهداء، سلام على شاعر الحرب العبضري دالمتنبي، وهو يقول: عيد باية حلل عدت يا عيد ١٤ وعساكم من عواده !!



# كشاف مجلة الوعر الإسلامي - لعلم ١٤١٠ من ١٠٠١ (عماد الملمم

كلمة العدد

الابتدائي والمتوسط

تابع / أنشطة الهزارة

			تابع / انسطه انورازه				30001900000
āæá	لعدد ص	الكائب	العنوان	غندغد	العدد ,	_((E)	<u> </u>
4	£Y.	أحمد فرغلي	بيت الزكاة يمد جسور الشعاون مع الدول	٣	113	التعرير	قضايانا الماصرة نهج يحتاج إلى ترسيخ
			العربية والإسلامية	٣	111	التعرير	المنافسة والإعلام المئتزم
11	173		رعاية أمير البلاد لمايقة القرآن	٣	110	التحرير	في ذكرى المولد
18	EYI		المابقة الرمضانية التاسعة	T	113	التعرير	بين المجلة وقراثها
1.	274		وزارة الأوقاف تتعي ابن عثيمين	7	111	التحرير	عريسات
4	171	التحرير	وزير الأوقاف يستقبل يستقبل الأمين الهام	٣	Af3	التعرير	نحن والقدس
			لجمع الفقه الإسلامي الدوثي	٣	£14	التحرير	الأمة وقضايانا الماصرة
4	373		ويستقبل وفد اثحاد طلاب الكويت في أمريكا	٣	24.	التعرير	المجلة وانتفاضة الأقصي
١.	141	-	د . فالاح الملكة وفرت كل التسهيالات لأداء	٣	241	التصرير	الوعي وقضايا الأمة
			مثاسك الحج بيسر وسهولة	4	144	التعرير	كل عام وانتم بخير
1 -	111	-	الممر بدء الدورة الربيمية هي مراكز تحفيظ القرآن	٣	2773	التمرير	نحن والثقافة الواهدة
11	£Y£	-	إخنتام دورة تدريبية للأثمة والخطباء	٣	141	التعرير	كل عام وانتم بخير
11	111	-	الداوود: ۲۸۲۰ إستشارة أسرية تلقاها مركز				الإفتتاحية
		-	الاستماع بالأوقاف.				
			بريد القراء	0	218	التحرير	التاريخ الهجري هوية أمة
			بريد الفراء	٥	112	التمرير	نعو مشروع اقتصادي حضاري عاتي
٦	117	دمعمد السيري	تعقيب	٥	110	التصرير	الاثباع والإبداع من منظور تريوي
٦	٤١٤	-	غزو الكفار	0	FF3	التسرير	هلِ نستفيد من التجرية اللبنانية
٧	113	أشرف رضا	دور العرب في تقدم العلوم	0	EVV	التصرير	في ذكرى الاحتلال
٦	210	ثروت حافظا	طفولة وشيخوخة مذمومة	0	114	التمرير	القدس قضية إسلامية
7	210	المدل القتيمي	فلوبهم ممك وسيوفهم عليك	٥	113	التعرير	افتحوا الحدود أمام الخير المقبل
٧	610	محمد أحمد	مقترحات	0	24.	التصرير	انتفاضة الأقصى ثمرة لتصرفات يهود
٦	110	فتحي هبدالخالق	ملاحظات	٥	171	التحرير	منهج رمضان في التفيير
٧	110	دمعمد عيداللطيف	تمقيب	0	177	الثحرير	ولا تهنوا ولا تحزبوا
٦	113	د الميد التلاوي	مجرد ملاحظة	٥	1 77	الثحرير	على هامش اختيار الكويت عاصمة للثقافة
7	113	تركي بن عبداللطيف	تصحيح				المريية
٧	113	بلال عبدالقادر	ثمقيب	٥	£Y£	الثحرير	شكرأ حكومة المملكة
٧	117	أمل وإيمان الحبشي	البراعم مفقودة في السمودية				أنشطة الوزارة
7	£1A	محمود المراكبي	إشارة				9,09
7	ENA	مدحث علي	اقتراح	٨	113	أحمد فرغلي	مكتب خدمة المواطن في الوزارة
٧	£1A	د محمود السعدئي	رداً على ملاحظات قارئ	A	F13	.عماد الدين عثمان	الأوقاف تنظم اسيوعاً للأسرى د
1	119	علي سليم	أنا القاتل والقتيل	4	217		احشفال تكريمي للمشاركات في مركز
7	814	خالد الردادي	شكراً لكم				القديري لتحفيظ القرآن الكريم
٦	815	أشرف محمد السيد	الأسرة في ظلال الإسلام	1 -	117		٧ مراكز لتحفيظ القرآن تقيمها الوزارة
٧	114	حسن إبراهيم حسين	الدم الهارب		٤١٧	دعمادالدين عثمان	تكريم الفائزين في مسابقة الكويت الكبرى
٧	119	المرادي الحنفي	أثفن يماذ الفراغ	A	£1¥	أحمد الرغلي	١٣ قسماً هي موقع الأوقاف على الإنترنت
٧	215	أشرف رضا	الإسلام دين سلام للبشرية	٨	113		الأوقاف تحذر من نشر صور الجرمين
٦	٤٣.	عبدالعزيز إسماعيل	لفتتا المربية وضرورة المحافظة عليها	A	119		لجنة الإعداد لموسم الحج
٦	± Y •	فأطمة الزهراء محمد	العولمة وحس مقتع	A	113		الأوقاف تطلق اسم العلامة ابن باز على أحد
Y	٤٢٠	مجدي السعدني	الصحوة الإسلامية ونقد الذات				مساجدها
v	٤٣٠	محمد عبدالرحمن	ضعف القوة وقوة الضعف	A	٤٢-	أحمد فرغلي	د الهاشل يشارك في مؤتمر توعية الحجاج
٧	٤٢.	محسن عبدالمطي	سيعود مجدك يا قدس	A	٤٣٠		الأوقناف تراجع السور القبرآنية في مناهج

أثر الصيام في تكوين شغصية المسلم

عبدالرحمن محمد ٢١١ ٦

بفجة	لعدد ص	الكاتب	العنوان	سفحة	الديني	الكاتب	المنوان
13	217	د طارق البكري	د فهد التوبجري مدير عام شركة حرف	1	EYS	جمال معمد عبدالله	يا قدس
٤١	215	علي صابر	معمد البشاري	٧	571	اتحاد الظمات	هليتوقف المدوان الإسرائيلي
14	111	سامح عبدالله	د عجيل النشمي			الإسلامية هي فرنسا	
۲.	111		الشيخ محمد رشيد الميقاتي	٧	843	مصطفى حقفي	رسالة لابد منها
٤٠	£11	دعماد الدين عثمان	د محمد عمارة	٧	EYI	معمد السيد عامر	تمدد الموازين والمايير يهلك الأمم
17	111		د حلارق آبو ثحوم	7	EYY	-	التقدم الذي ننشده لأمتنا
10	111	د طارق البكري	الأستاذ توفيق حوري	1	£YY	عمر الرماش	مأساة الأقليات السلمة
٧١	111	أحمد فرغلى	د مازن الميسى	٧	SYY	مجلس الملاقات	صعيفة كندية تهاجم الإسلام
15	110	سأمح عبدالله	د أحمد محمد على			الإسلامية الأميركية	
17	113		راشد عبدالله	٧	ETT	أسماء عبدالعزيز	مقترحات
14	113	عبدالله نجيب سالم	خالد عبدالله الشميب	٦	277	أم عبدالله	الجمال جمال الروح
٧٧	111	محمد عبدالشافي	دسعاد عبالح	٦	277	محسن عيدالمطي	سطحية الثقافة ووعي الأمة
٨٠	113	د طارق البكرى	مي القارس	Y	£YY	مرغام عبدالله حسين	
01	ETV	مبلوی عبدالسلام	هيفاء العبدالجادر	٧	177	حسن سيد بكر	الوحدة أولأ
34	£1A	عيدالسلام الطويل	عيدالله مسارب	1	171	سيد أحمد إبراهيم	The second secon
15	119	محمد القوصنى	للمنتشرق الفرنمى ريتان	7	171	صفاء عماشة	رسالة من قارئة
1.	£Y+	واثل أحمد الهنيدي	نادر النوري	٦	EYE	أحمد عبدالعظيم	القدس عربية لا عبرية
Ya	£Y.	محمد عيدالشافي	عبدالحليم عويس	٧	£Y£	بمجمد يوسف هاجر	
٨	171	عيدائله متولي	معمد على العمر	٧	272	عمران أحمد	ويريد الله أن يثوب عليكم
17	LYS	د طارق البكري	دعويد الشمان	٧	EVE	معمود عيدالعزيز	إلى الواطن القلسطيني
Α.	177	چاسم معلر	دسعد الهاشل	A	272	السيد محمد المولي	
0A	EYY	معمد عبدالشافى	دحسن الأمرائي	A	171	كمال جهلاني	عفواً جنون البشر «قصيدة»
£Y	£YY	محمد القوصى	د. صلاح الصاوي	A	EYE	أسامة سليمان	العمارة الإسلامية
10	EYE	دعماد الدين عثمان	د زغلول النجار			-	مناسبات إسلامية
	-		تعقيقات				محاصبات إسرميه
			تحقيقات	61	117	مملية فتحى الريشي	قيم الومانية في الهجرة النبوية
1.	117	سامح عبدالله	المنجد الكبير ش الكويث	7.5	215	علاء الدين معصوم	
77	217	واثل الهنيدي	دمشق حيث يجمع التاريخ ذكرياته	γ.	244	الخضري عيداللنمم	العيد في الإسلام عبادة وتربية
13	111		إدارة النشاط الخارجي في بيت الزكاة	Yi	572	محمد بنميادي	ئداء الوحدة والتوحيد
1.	114		تجرية ماليزية عالمية لأداء مناسك الحج				74 - 13 - 74 - 75 -
A	έ۱A	عبدالله مثوثي	مراكز اقرأ وربيع ريان				مؤنمرات وندوات
17	119	معمد جلال إبراهيم	الأزهر بين الماشي والمأشر	A	818	د ـ طارق البكري	الاجتماع الثاني لعمداء الشريمة بمجلس الثماون
*1	171	عبدالله المتولي	لجنة بشائر الخير	A	110	تمام أحمد	افتتاح البني الجديد للهيئة الخيرية
17	EYY	المركز الدولي للإعلام	المكتب الخيري الكويني بالقاهرة	33	117	ستيد الأصبحي	ندوة عالية في موسكو تناقش مستقبل
10	144		د الهاشل يستقبل رثيس الجاممة الإسلامية				مسلمي روسيا
			عني ماليزيا	10	117		الدورة ٢٧ للمؤتمر الوزاري لنظمة المؤتمر الإسلامي
10	£YY		وفد إعلامي من البلقان يزور الوزارة	A	577		الكويت تحتفل لاختيارها عاصمة للثقافة المربية
17	£YY	ثمام أحمد	الصندوق الكويتي للنتمية	15	171	د عمادالدین عثمان	تدوة العلوم في الإسلام
7.4	EYY	عبدالله متولي	العنوسة بين ميراث الأجداد ومعطيات العصر	*1	£Y£	التحرير	ندوة البركة (١٩) للاقتصاد الإسلامي
			دراسات قرآنية	~			حديث.سنة
01	419	د خمساوي الخمساوي	4.29.1.54.2941.41.4	ww	111	4	
			إن لك الا تجرع فيها ولا تمرى	-		التهامي مجوري	السنة في منهج النبي
01	110	د أحمد شرشال	المقررات الجامعية في القرآن (١)	74	214	محمد القاشي	السيرة بين ضبط رواة الحديث وتلقيق القصاص

### تابع/فقه\_أحكام

الكاتب العدد صفحة	العثوان	دد سفعة	ωľi	الكائب	العثوان
محمود التجيري ٢١٦ ٢٥	تحو مفهوم معاصر لنظام الوقف	11 £	17	د أحمد شرشال	القررات الجامعية في القرآن (٢)
ir ill age ages	العمليات التجميلية وموقف الإسلام منها	YA £	14	د رفيق حسن الحليمي	دين الأحرف السبعة والقراءات
رامز الطنيور ٢٠ ٤١٧	معلملة أسرى الحرب بين الشريمة والقانون	£Y £	۱٧	د أحمد شرشال	المقررات الجامعية في القرآن (٣)
محمد على وهية ١٧٤ ٢١	روادع جراثم السرقة والاعتداء على حقوق	7. 1	١٧	دعلي حسين عبدالله	القرآن يغبرنا بوجود الحياة في الكون
•	المؤلف في الشريعة والقانون	£Y &	١A	د، أحمد شرشال	القررات الجامعية في القرآن (٤)
دمعمد الزحيلي ٤١٩ ٨٤	التكييف الفقهي لعمل عضو مجلس الأمة	££ £	is.	د أحمد شرشال	المُقررات الجامعية في القرآن (٥)
دمحمد الحاجي ١١٩ ٥١	أهمية التسعير في الذاهب الفقهية		19	دمعمد الفنجري	أهمية النوم بين العلم والقرآن
بوجمعة حجي ٢٠ ٤٥	هل عقوبة الحدود الإسلامية قاسية	0 - 6	۲.	د أحمد شرشال	من روائع التمبير القرآئي (٦)
دمسمد المليجي ٢١١ ١٨	الصوم ودوره في التربية النفسية	3 70	۲1	صديق بكر عطية	من مشاهد القيامة
د زيد محمد الرمائي ٢٢ ٤٢١	رمضان والاستهلاك	٦٠ ٤	YY	عبدالهادي صافي	الطباق والمقابلة في القرآن
حمدي السعداوي ٢٤ ٤٢١	أثر رمضان في بناء الإنبيان	1A £	77	صديق بكر عطية	يوم العرض الأكبر
صلاح الدين الأيوبي ٢١ ٤ ٢٨	الصوم والإقلاع عن التدخين	T£ £	77	د أحمد شرشال	الخلفية النظرية لمادة القرآن
د محمد رواس قامه چي ۲۱	إباحة عمليات التجميل للتحسين لا للتقبيح				عقيدة ـ دعوة
د محمد على بلاسي ٢١ ٨٠	المتيقة في الإسلام				عميده ـ دعوه
د محمد عوضان ۲۲٪ ۲۴	هل يجوز التعاقد بالوسائل المستحدثة	££ £	17	دعصمد أبو الفتح البيانوني	بصائر في جانب المقيدة (٢)
د معمد رواس قلمه چې ۲۲ ؛ ۲۸	الوقف إدارته واستثماره (١)	17 £	18	د حسن أبو غدة	بين يصبرية العقل وضوئية الشرع
د، أحمد الكردي ٢٢٤ ٨٠	طواف الحائض والنفساء هي الحج والممرة	11 1	1 1	د محمد أبو الفتح البيانوني	بمباثر في جانب العقيدة (٣)
د محمد رواس قلعه جي ۲۲٪ ۵۰	الوقف . إدارته واستثماره (٢)	TT £	۱٥	د محمد أبو الفتح البيانوني	بمناثر في جانب العقيدة (٤)
د محمد مثولي ۲۲ ۲۵	التقليد ومسخ الشخصية	T- 1	11	د عدنان النعوي	مثل ونموذج لمراحل الشفكيس الإيماني مع
د عبدالرحمن العمراني ۲۲۲ ۵۹	نظر الفقهاء هي زواج السلم بالكتابية				النبي إبراهيم
دعيدالحميد إسماعيل ٢٢٤ ٨٦	هل يكون الخلع بإرادة الزوجة وحدها؟	1- &	11	د محمد أبو الفتح اليهادوني	بصائر في جانب العبادة (٥)
د محمد عوضين ۲۱ ت	منهج الفقه الإسلامي بين الجزئية والتطبيق	14 £	١٧	دمحمد أبو الفتح البيانوني	بصائر في جانب الميادة (٦)
د محمد رواس قلعه جي ١٧٤ ٥٤	جدة ميقات لن نزل بها	3 77	۱٧	عبدالباقي يوسف	بين الله والإنسان
أحمد ركاك ٢٤ - ٣	قسمة المنافع أو المايأة	1. 1	١A	د محمد أبر الفتح البيانوني	يصاثر في جانب العبادة (٧)
5	تاريخ ـ حضارة ـ فكر ـ استشرا	3 73	15	دمعمد أبو الفتح البيانوني	بصائر في جانب المبادة (٨)
G	تاريع - معساره . معر - استعار	£A E	γ.	د محمد أبو الفتح البيانوني	بصائر في جانب المبادة (١)
د عبدالرحيم حسين ٢٠ ١٠	=فكرة الثوحيد عن بني إسرائيل والههود	٦٠ ٤	11	دعممد أبو الفتح البيانوني	بصائر ف يجانب أركان الدعوة (١٠)
محمد السيد عامر ١٤٤ ٨٣	الأمة الإسلامية لها القدرة على رد العدوان	£7 £	44	د محمد محمود متولي	الداء والدواء
د حسن عزوزي ١٤٤ ٤٤	خرافة حتمية الصراع بين الإسلام والفرب	£7 £	ΥY	دعحمد أبو الفتح البيانوني	بعنائر في أركان الدعوة (١١)
د عبدالله دنيوي ١٤٤ ٢٦	الإسلام دين المحبة والسلام	1A E	44	د مصطفى عرجاوي	دور الدعوة الإسلامية شي ظل المولة
عبدالمزيز إدريس ١٤٤ ٨٤ ٨٤	العولة سبب هي اتساع الهوة بين الأغنياء والفقراء	iA i	77	د محمد أبو الفتح البيانوني	بمناثر دعوية في جانب المدعو (١٢)
محمد لشبيب ١١ ٤١٥	هل يشمل الكيان الصهيوني حرب الماء؟	i li	۲٤	دمحمد أبو الفتع البيانوني	بصائر دعوية في جانب الدعوة (١٢)
مصطفی محمد طه ۲۵ ۲۱	البصمات الحضارية لمولد الرسول				فقه أحكام
الخضري خليل ١٥ ٤ ٢٩	خاتم المرسلين في نظر التصفين من المستشرفين				700-1-100
جاك صيري شماس ١٤٤ ٢٤	الفكر الإنساني الحضاري في أحاديث الرسول	Y· £	١T	دسمد الدين الهلالي	قضية إجهاض جنين الاغتصاب
مجدي محمد عرابي ٢٤ ٤٤	قيس من أنوار النبوة	Y£ £	۱۳	محمود النجيري	الوقف ليس ملكية عامة
د أحمد محمد سالم ٢٥٤٠٠٠	دور النورسي هي مواجهة علمانية أتاتورك	3 17	21	د معمد رواس قلعه چي	حكايتي مع موسوعة فقه السلف
معمد سعید باد ۱۹۹ ۲۸	للبادئ العامة لاستراتيجية العمل الخيري	ŁA Ł	۱۳	دعيدالله معصر	مؤسسة الحسبة والبيثة التنظيمية للسوق
محمد الجاهوش ٢٩٦ ٨٤	حصوننا مهددة طمن يحميها؟				هي الفقه الإسلامي
حسن محمود ٧٧ غ ٥٥	مشكلة الفراغ في حيانتا	Y1 8	1 £	د أحمد الكردي	المتمذهبون والمتفيقهون في أحكام الدين
دمعيي عبدالحليم ٧١٤ ٥٨	المولة وثوابت الأمة	٤ ١٥	15	د سمدالنين الهلالي	الخلع بين الشريعة والتطبيق القانوني
منى السميد الشريف ١٧ ٤ ٨٢	هدا الوطن الاحير	70 £	10	د سعد الدين الهلالي	الخلع بين الشريعة والتطبيق القانوين ٢/٢
عيدالرحمن سعد ١٨٤ ٢٢	عروس للدائن ترزح تحث تهدید لا مثیل له	YA £	10	دحسن أبو غدة	التمزير ونظائره بين الفقه والقانون
			_		

#### أدب ـ تراث ـ لغة ـ رسائل جامعية

-		(سانت	J) 44.	100	الاس	-24	(سيال)
۲.	٤١٣	محمد القاضي	نعو موسوعة عربية خالصة	1.6	٤١٨	طارق عبدالفتاح	(٩٠٠) علم على سقوط القدس في أيدي
		خالد عمر الدسوقى	الخلق الرافي بين إيثار ابن الربيع وعفة ابن عوف			شبيد	الصليبين
00	217	د رفيق الحليمي	الصراع بين الفصحى والعامية	**	814	غازي التوية غازي التوية	حديث عن إفساد بني إسرائيل وعلوهم
71	111	عبداثله بدران	دور الإعلام والملاقات العامة في تفعيل بيت	Yi		محمد حمدان السيد	قدس ان تقهر
			الزكاة الكويثى	44		الخصري على السيد	٢٨ سنة على حريق الأقصى
**	111	د مصطفی رجب	الدور المتغير للتعليم في المجتمعات العربية	**			قالوا عن القدس
٦.	212	عبدالله بدران	استدلالات الأصوليين بإجماع الصحابة	77		محمد محمود مثولى	التسليم للقدر والأمن النفسى
٦٤	111	نجدت كاظم لاطة	شعر الحداثة والقضية الفلسطينية	77	113	د عبدالعزيز الخطابي	عائلية الإسلام وعولمة الفرب
27	110	محمود فاخوري	المدائح النبوية والبديعيات في الأدب العربي	01	814	عطية فتحي الويشي	الشراكة وإبماد التنافس الحضاري
oi	110	عبدائله بدران	تحقيق قسم النكاح والطلاق من كساب	٥٣	٤١٨	د معمد رواس قامه جي	التصامن الإسلامي بين المظرية والتطبيق
			المحرر للراهمي	οA	٤١٨	د حسن عزوزي	هل الإسلام دين مخيضة
11	111	د غمان السامرائي	هل هناك غزو ثقافي؟ هل هناك غزو ثقافي؟	44	٤١٩	د خالص جلبي	العامل الخارجي أم الداخلي أيهما أهم في الانهيار؟
01	113	د محمد متولي	أدب العزة في الإسلام	40	113	غازي التوبة	لا سياسة هي الدين ولا دين هي السياسة
01	217	د رفيق الحليمي	مدرسة المستقبل في ظل تحديات القرن المقبل	77	819	د زيد محمد الرماني	شمار العولمة أنت معه أم ضده؟
75	217	خليل الكاميروني	اللفة المربية تشتكي	74	٤١٩	د محمد الشاهمي	الملاقة بين السلطات في النولة الإسلامية
3.5	113	د محمد بلاسي	معجم العين للخليل بن أحمد الفراهيدي	4.4	٤١٩	محمد قاسم	الديمقراطية والإسلام
.70	113	مجدي محمد عرابي	صحح لغثك	4.8	٤١٩	محمد حواس محمود	الإشكالية القيمية في عصر العولمة
15	117	محمد أحمد عويس	معايير الجرح والتمديل عند نقاد المرويات	4.5	٤٢.	ثمام أحمد	الانتفاضة حركت الجماهير العربية والإسلامية
٤٧	£1V	دعبدالعزيز الخطابي	هني مواجهة العولمة الثقافية	77	٤٣.		الاعتداءات الصهيونية على الأقصى
77	\$15	عبداثله بدران	الدور الاقتصادي للدولة في ميزان الشريعة	A7	٤٣.	د حسن عزوزي	الإبراهيمية دعوة باطلة
٨٥		د معمد البنعيادي	الثقافة والسياسة	٦٥	٤٢.	عازي التوية	أميتنا ويعض إنجازاتها الحضارية
7.0	EYI	د رفيق الحليمي	التربية القرائية في ظل تحديات العصر	7.		عطية فتحي الويشي	الكشوف الجفرافية وحركة التجديد في
			شخصيات إسلامية		٤٣.		الفكر الصليبي
					173		وحدة البنية الإسلامية(١)
"A	117	سهير الشاذلي	نساء في تاريخ الهجرة	A3		دسمد الدين الهلالي	المولة وانتشار ظاهرة الإدمان
70	111	محمود عيدم حسن	الرؤية الإسلامية عند أحمد سيكوثوري	14	277		قصية التكاثر البشري عي دبار السلمين
0	210	البشراوي معمد	عروة بن الزبير	44		د حسن الورالكي	المجتمع الإسلامي المعاصر والهوية الحضارية
70	110	د محمد الزحيلي	البراء بن عازب	AA		عطية فتحي الويشي	محور المتناقضات في نظرية تصادم الحصارات
74	113	د مصطفي الندوي	الجانب الطوي في حياة العلامة الندوي	٥٠		محمد قاسم	وحدة البنية الإسلامية (٢) الإسلام والفرب
. 11	EIA	د رفيق الحليمي	ابن مجاهد عالم القراءات	0.0		د أحمد القاضي	الإسلام والقرب
ŁA	114	د معمد الزحيلي	البراء بن مالك	10	277	د محيي عبدالحليم	دكتاتورية النظم وغياب المرجمية وراء
14	271	عيدالرحيم عثمان	د رشدي فكار رحلة حياة				تخلف السلمين
44	244	معمد الجاهوش	خياب بن الأرث	70		دمصطفي رجب	كارل بروكلمان ودسائسه ضد الإسالام
11	277	التعرير	الملامة ابن عثيمين في ذمة الله	YA		أحمد حسن القضاة	المستفريون وافتتامهم بالمدنية القريية
۲٥	£Y£	د محمد الزحيلي	الصحابي أسعد بن زرارة الخزرجي	۲.		د حسن عزوزي	عندما ينعت الإسلام بإمبراطورية الشر الجديدة
			شعر			د . التهامي الوكيلي	العلم الذي لا تراد به العبادة ليس علماً
		1.00	 النور والسلام	TA		د معيي عبدالحليم	البعد الإيماني الفائب في الثقافة الفربية
14		محمد القولي		£-		احمد ابرزید	الوظيفة العامة في الإسلام مسؤولية
-04		د محمد سليم الفزال	الشيشان نبض الحياة	£o	115	غازي التوبة	دور البناء النفسي للصحابة في إنجاح
٥٠	111	دعبدالفتاح شعيب	مأساة الشيشان أحيبت شعبك يوم جثتك بافعاً		/ 1/4	محمد الجاهوش	تطبيق الشريعة الإسلامية
1.4	110	أحمد عيد مراد				محمد على وهية	رجال ومواقف فكر المؤامرة أكبر عائق للنهوض العربي
01		محمود الحجازي محمد القولى	همسة في المولد في رباء الشاعر محمد منذر الشمار			محمد عني وهبه د محمد متولي	قحر الوامرة اخبر عانق للنهوض العربي التوحيد والإصلاح
01	. 10	التافات السوالي	في زناء المناعر العقمد مندر السمار	LIN	212	د معمد سوني	التوميد والإمتارج

#### ابع / شعــر

### تابع / الشباب المرأة والطفل قضايا الأسرة

donas	العدد ص	الكائب	العنوان	صفحة	العدد	الكائب	العثوان
41	111	شريف محمد حجاج	لأسرة وكيفية مواجهة الأزمات المالية	77	113	محمد منذر الشعار	أقوى من البحر الخضم
۸Y		منى السميد الشريف	لكي تكوني خير متاع الدنيا			د محمد سليم الفزال	ما استجمع الليث إلا ريثما يثب
3/		عبدالحميد بن حسن	تربية الأبناء مسؤولية مَنْ؟		£1A	هلال الفارع	إياك أن تصدقي معارك الحناجر
¥1		ياسر عبدالحميد	هل التنشئة الاجتماعية الخاطئة تؤدى لبناء		113	د عمیطفی رجب	من مشاهد المراج
			الشخصية الإجرامية	43	٤Y٠	د عبدالرحمن العشماوي	صور مأساوية لا تنسي
77	110	أشرف سعد	كيف تحفز طفاك على النجاح والتفوق	YA	£4.	أحمد مطر	سوف لن نتسى لكم هذا الجميلا
VV		د زيد محمد الرمائي	وقفات مع استثمار البيت المسلم	7.5	٤٣٠	عبدالقني الحداد	نداء من القدس
٧٩	110	د سلوی احمد	المراهقة ومشاكلها المسعية	٧٤	٤٢٠	سيد الشوريجي	امراتان
AY		منى السعيد الشريف	همسة إلى كل زوج	41	173	- جاك صبري شماس	شهر المغفرة
41	113	غازي التوبة	الرأة المسلمة بين التغريب والصبحوة	**	173	ياسين الفيل	أثت يما نحب جدير
3.4		منى السعيد الشريف	إلى صاحب القوارير	٥٠	£ 171	رفعت محمد بروبي	نهاية مدمن
٧.	217	حواس محمود	الأطفال والإدمان التلفازي	77	241	أحمد حسن القضاة	آباء وأبناء
V1	113	عمر بن إدريس	قاعات الألعاب الإلكترونية ومخاطرها على	**	£YY	د معمد سليم الفزال	العيد الحزين
		الرماش	الأطفال والشباب	٣A	373	دعبدالمنعم حسن	لبيك رب البيث
٧٥	117	en a composition	دور المرسة في التربية الصحية للنشء				جامعات إسلامية
77		صلاح الدين الأيوبى	الإجهاش				ځاسو اسرسيد
٦٨	EIV	د رشيدة أبو النصر	أنت وابنتك الراهقة	77	517	الثعرير	أكاديمية أكسفورد للدراسات اثعليا
٧٠	100	عبدالحميد بن حسن	اللامبالاة والانطوائية عند الشباب	οA	111	سامح عبدالله	الجامعة الإسلامية في المالية في ماليزيا
٧٤		عبدالرحمن العمراني	الخطبة الخطوة الأولى في تكوين الأسرة	۵٩	110	عبدالكريم خليل	المهد الألباني للفكر والحضارة الإسلامية
٧٨	£17	د أحمد الكردي	الزواج بنية الطلاق	**	£1V	عبدالكريم خليل	الجامعة الإسلامية في النيجر
٨٠	1 1 V	محمد عباس عرابی	ظاهرة فرط النشاط واضطراب الانتباد	ET	EYE	عبدالكريم خليل	المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية هي أوروبا
٧.	114	حواس معمود	الأطفال الوهويون كنز لا يقدر بشن	***			in the
٧Ł	111	عبدالحميد بن حسن	هل العقاب ضرورة تريوية				إعسلام
٧٨	EIA	محمود رمضان	اتحرافات الشباب الفكرية	7.4	Eli	معمود إسماعيل	صورة الإعلام الإسلامي خارج أرضه
A١	111	شميان معمود	مرض عصري اسمه اختفاء صلة الجيرة	٥V	113	د طارق البكري	ماذا يريد الإعلاميون من التربويين؟
AY	£1A	شميان محمود إيمان القدوسي	مرض عصري اسمه اختفاء صلة الجيرة أعمدة الحب السيعة		£17 £17	د طارق البكري خالد محمد خلاوي	ماذا يريد الإعلاميون من التربويين؟ الإنترنت وأفاق جديدة للدعوة
	Total Inc.	إيمان القدوسي	أعمدة الحب السيمة	۲i			
AY	£1A	إيمان القدوسي دحسان شمسي	أعمدة الحب السيعة علموا أولادكم القيم	۲i	£1V	خالد معمد خلاوي سامي أبو العلا	الإنترنت وأطلق جديدة للدعوة هل السينما الإسلامية ضرورة دعوية؟
7A	£1A	إيمان القدوسي دحسان شمسي د محمد البسوقي	اعمدة الحب السيمة علموا أولادكم القيم الوقف الماثلي	۲i	£1V	خالد معمد خلاوي سامي أبو العلا	الإنترنت وأهاق جديدة للدعوة
7A 7Y	£1A £14	إيمان القدوسي دحسان شمسي دمحمد الدسوقي محمد عباس عرابي	أعمدة الحب السيعة علموا أولادكم القيم	71	£1V	خالد محمد خلاوي سامي أبو العلا هندون	الإنترنت وأطلق جديدة للدعوة هل السينما الإسلامية ضرورة دعوية؟
7A 7A 7Y 7Ł	£1A £14 £14	إيمان القدوسي دحسان شمسي دمحمد الدسوقي معمد عباس عرابي متى السيد الشريف	اعمدة الحب السيعة علموا أولادكم القيم الوقف المائلي دور للعرصة في تعية المول القرائية لدى الأطفال	71	£1V	خالد محمد خلاوي سامي أبو العلا هندون	الإنترنت وإطاق جديدة للدعوة على السينما الإسلامية ضرورة دعوية؟ أقليبات وجاليات إسلامية ـ م
7A 7A 7Y 71 71	£1A £14 £14 £14	إيمان القدوسي دحسان شمسي دمحمد الدسوقي محمد عباس عرابي منى السيد الشريف اشرف سعد	اعمدة الحب السيعة علموا أولادكم القيم الوقف المائلي دور للترصة في تنمية لليول القرائية لدى الأطفال على هامش الحياة	17	£17 £17 £17	خالد معبد خاروي سامي آبو الملا هندون د معي عبدالحليم	الإنترنت وأهاق جديدة للدعوة على السينما الإسلامية ضرورة دعوية؟ أقليبات وجاثيبات إسلاميية. م ازمة الاقليات المعلمة في دول الغرب
7A 7V 7V 7V 7V	£1A £14 £14 £14 £14	إيمان القدوسي دحسان شمسي دمحمد الدسوقي معمد عباس عرابي مني السيد الشريف اشرف سعد إيمان القدوسي	أعمدة الحب السيعة علموا أولاكم القيم الرقف المائلي دور المرسة في تنمية ليول التراقية لدى الأطفال على مامش الحياة اطفائل والماء القارية	Y1 Y1 17	£17 £17 £17	خالد معبد خاروي سامي آبو الملا هندون د معي عبدالحليم	الإنترنت وأهلق جديدة للدعوة هل السينما الإسلامية ضيورة دعوية؟ أقليات وجاليات إسلامية. م ازمة الأهليات المسلمة هي دول الغرب حسن تونجاكين صيني اهتدي للإسلام
7A 7Y YY Y1 Y1 VA Y4	A13 P13 P13 P13 P13 P13	إيمان القدوسي دحسان شمسي دمحمد النسوقي معمد عباس عرابي منى السيد الشريف اشرف سعد إيمان القدوسي	أعمدة الحب السيعة علموا أولادكم القيم الرقف المائلي دور الموسة في تنبية لليول القرائية لدى الأطفال على عامض الجهاة الطفائق والمهاء الفاؤية لحن السعادة	17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	£17 £17 £17	خالد معبد خاروي سامي آبو الملا هندون د معي عبدالحليم	الإنترنت واطال جديدة للسعوة هل السيف الإسلامية ضرورة دعوية؟ أقطيات وجاليات إسلاميية م ازمة الأطابات المسلمة في دول القرب حسن تونجاكين صبغي اهتدي للإسلام نجنة التحريف بالإسلام تراعي الجساليات
7A 7Y YY YZ YA YA A-	113 114 113 113 114 113 114 114	إيمان القدوسي د حصدان شمسي د محمد الدسوقي معمد عباس عرابي منه السرية الشريف الشريف المدوسي ايمان القدوسي د محمد متولي د حصدان شمصي	اعمدة الحب السيعة علموا أولاكم النهم الرفحة الطائع وير المرسم في تسهة لليول القراقية لدى الأطفال على عامش الحياة علم العاملة الديارة عدم الرابي غير الرسم المرابعة ا	17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	£17 £17 £17	خالد محمد خلاري سامي آبو الملا هندون د محي عبدالحليم ممدرج الشيخ	الإنترنت وأطاق جديدة للدعوة على السياما الإسلامية منرورة رعوية؟ أقلبات وجاليات إسلامية من ازمة الأطابات المسلمة في دول القرب حسن تونجاكي معنى امتدى للإسلام المنافذة المترونة بالإسلام تراعي الجاليات ونعتي بالمقدين
7A 74 77 77 7A 74 7A	A13 P13 P13 P13 P13 P13 P14 P14	إيمان القدوسي د حصدان شمسي د محمد الدسوقي معمد عباس عرابي ملي الشريف الشريف الشريف المدوسي المان القدوسي د محمد متولي د حصدان شمعسي	أعمدة الحب السيعة علموا أولاكم القيم ورو للعرصة في تشهد اليول القرائية لدى الأطفال على عامش الحياة على عامش الحياة يتوفق الرسانية والقارية يتوفق الرسانية القارية يتوفق الرسانية المتارية يقد قريري أرضاعك	17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	£17 £17 £17	خالد محمد خلاري سامي آبو الملا هندون د محي عبدالحليم ممدرج الشيخ	الإنترنت واطاق جديدة للدعوة هل السينما الإسلامية مدورة دعوية؟ أقلبيات وجاليات إسلامية م ازمة الأطابات المسلمة في دول القرب سنة تونجاكي معنى امتدى للإسلام تجنة الشدرية بالإسلام تراعي الجاليات وتعتى بالميدين
77 77 77 77 74 74 74 74 74	113 114 114 114 114 114 114 114 114	إيمان القدوسي دحسان شمسي دمعمد الدسوقي معمد عباس عرابي الشريف مني الشريف الشريف المناس الشريف دمعمد متولي دمعمد متولي المان شمسي الشرف سعد الشرف سعد الشرف سعد الشرف سعد الشرف سعد درسوسي الشرف سعد درسوسي المنان شعسي المنان شعسي درسوسي المنان شعسي درسوسي درسوسي المنان شعسي درسوسي درسوسي المنان شعسي درسوسي المنان شوسي درسوسي درسوسي المنان شوسي درسوسي د	اعدة الحب السيعة الوقف البائلي يور القرصة في تتبية لليول التراثية ادى الأطفال على عامض الحياة على عامض التيارية لحن السيادة يتموة إلى يقتر اليمسر اينجازا كيف ويتناوري المناحثة	71 71 17 4	£17 £17 £17	خالد مصد خلاوي سامي آبو العلا عدد معنى عبدالعليم دمعي عبدالعليم ممدوح الشيخ الأسرة	الإنترنت وأطاق جديدة للدعوة على السياما الإسلامية منرورة رعوية؟ أقلبات وجاليات إسلامية من ازمة الأطابات المسلمة في دول القرب حسن تونجاكي معنى امتدى للإسلام المنافذة المترونة بالإسلام تراعي الجاليات ونعتي بالمقدين
7 A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	113 113 113 114 114 114 114 114 114 114	إيمان القدوسي وحسان شعسي ومعبد السبوقي مصعد عباس عرابي مثل السيد الشريف اشد إيمان القدوسي ومعبد متولي وحسان شعسي ومعبد متولي الشريف عمد ومعبد متولي ومعان الدولي عمد ومعان الدولي عمد ومعان الدولي عمد ومعان الدولي عمد ومعان الدولي المدون والمدود ومعان المدون الم	اعمدة الحب السيعة علموا أولادكم النهم وير المربط في تسهة لليول القرائية امن الأطفال على مامش الحياة على مامش الحياة المشائلة الميامة التقاوية دعوة إلى غض اليصمر كيف تربي أيناطاتها اليفوائي المسامية لحم يشاورن اصدقاعم؟ اليفوائي المسامية لحل المشائل الزوجية	71 71 17 4	£17 £17 £17 £17	خالد معبد خاري سامي آبو الملا معبد خاري محتوي الملا دمين عبدالحليم ممبدح الشيغ ممبدح الشيغ الأسرة	الإنترنت واطاق جديدة للدعوة على السينما الإسلامية مديروزة عديدة أقطيات وجائيات إسلاميية من أرمة الأطابات وحيث المندي الأرساد حسن تونجاكين مديني المتدي للإسلام تبدئة التدريق بالإسلام ترامي الجاليات ونعتي بالمهتدين الحاجة إلى مرصد لشؤون الأطابات المسلمة الشباب المحراة ما الحطال - قضا الشباب - المحراة ما الحطال - قضا
74 74 77 77 74 74 74 74 74 74 74	£13, 613, 613, 613, 613, 613, 613, 613, 6	إيمان القدوسي وحسان شعسي ومعبد السبوقي مصعد عباس عرابي مثل السيد الشريف اشد إيمان القدوسي ومعبد متولي وحسان شعسي ومعبد متولي الشريف عمد ومعبد متولي ومعان الدولي عمد ومعان الدولي عمد ومعان الدولي عمد ومعان الدولي عمد ومعان الدولي المدون والمدود ومعان المدون الم	اعدة الحب السيعة علموا أولاكم النهم أروف الطائع في تسه اليول التراقية لدى الأطفال على عامش الحياة احترائيا العالم الدينة احترائيا العالم الدينة عدمة إلى غض اليممر ينهذا تهذي ابتنامات البناؤا تهذي ابتنامات المساعدة لم	71	£17 £17 £17 £17	خالد معبد خالاري منامي آبو العلا معبد خالاري عدالماري دمسي عبدالعليم ممدح الشيخ ممدح الشيخ الريس الكبوري الورس الكبوري عربي عربي عربي عربي عربي عربي عربي ميسي عربي ميسي عربي ميسي عربي ميسي عربي ميسي عربي ميسي عربي عربي عربي عربي عربي عربي عربي عرب	الإنترنت وأطاق جديدة للدعوة على السيلما الإسلامية معروزة دعوية؟ أقبليات وجاليات إسلامية م أرمة الأطابات المسلمة في دول القرب حسن تونجاكي معنى امتدى للإسلام بضلة التحريف بالإسلام ترامي الباليات الماجة إلى مرصد لشؤون الأطابات السلمة الشباب المرأة مالاطال قضا المسابع بن الإسلام والشويد في قضية للواة المسابع بن الإسلام والشويد في قضية للواة
AY AF YY YA VA VA A- A- AF Y- YA Y- YA	113 114 114 114 114 114 114 114 114 114	إيمان القدوسي وحسان شعسي ومصد السبوقي مصمد السبوقي مصمد السبوقي ألقان عرابي الشريف المدد المحمد متولي وحسان شعسي فحصد متولي ومسان شعسي ومصد المحمد متولي ومصد ومصد المحمد	اعدة الحيد السيعة الوقت الارتجاء المدينة المركز الديم المدينة الوقت النائلي المركز ال	71 71 4 4 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	177 2713 2713 2713 2713 2713 2713 2713 2	خالد معبد خالاري مامي آبو العلا معبد خالاري عدامي عبدالعليم دميم عبدالعليم معدوج الشيخ معدوج الشيخ ادريس الكتبروي درابيرهم عيسي ميداليوميو مين مسن	الإنترنت وأطاق جديدة للدعوة على السياما الإسلامية منوروة عموية؟ أقبليات وجاليات إسلامية . م ازمة الأطابات المسلمة في دول القرب حسن تونجاكي معني المنتري للإسلام بخية الشروعية بالإسلام تراعي المباليات ونعتي بالمترين الأطابات المسلمة الماجة المرموحة لشؤون الأطابات المسلمة المسلم المرموحة الشؤون الأطابات المسلمة الشباب المرأة . المطالى قضا الصابع بن الإسلام والتجماعية في الإسلام المراجة ومجولها المالية والجماعية في الإسلام المراجة وحجولها المالية والجماعية في الإسلام المراجة والمحامية في الإسلام والمراجة في الإسلام المراجة وحجولها المالية والجماعية في الإسلام المراجة وحجولها المالية والجماعية في الإسلام المراجة والمحامية في المراجة في المراجة في المراجة والإسلام المراجة والمحامية في المراجة في المراجة في المراجة والإسلام المراجة والمحامية في المراجة والمحامية في الإسلام المراجة والمحامية في المراجة والمحامية في الإسلام والمحامية في الإسلام والمحامية في المراجة والمحامية والمحامية في المراجة والمحامية والمح
AY  VY  VA  VA  A  VY  VA  VA  VA  VA  V	21A 214 214 214 214 214 214 214 214 214 214	إيمان القدومي وحسان شمسي محمد المسوقي محمد السوقي مصد عباس مرايي ما السيد الشريف مديد المحمد متواني المان القدومي دكمال أبو الحمد محمد القومي دكمال أبو الحمد محمد القومي المان عمد الرحمن محمد القومي المان عمد الرحمن محمد التومي المان عمد الرحمن محمد المرحمن محمد التومي المان محمد المرحمن	اعدة الحب السيعة الوقت (الاتجاء المتياه الوقت الطائلي الوقت الطائلي الوقت الطائلي المتياه الم	71 4 4 4 0T V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-V-	217 217 217 217 217 217 217 217	غالد معبد خاري مالم ابو العلا معبد خاري عدامي ابو العلا د مسي عبدالحليم معبدح الشيخ معبدح الشيخ المالكيوري إدريس الكيوري عبدالحبيد بن حسن عبدالحبيد بن حسن عبدالحبيد بن حسن حيدالحبيد بن حيدالح	الإنترنت واطاق جديدة للدعوة هل السيندا الإسلامية مديروزة وعريمة و أقطيات وجائيات إسلاميية . م اربعة الأطبات المسلمة في دول القرب حسن تونجاكين عمني امقدى للإسلام تعبقة التدريق بالإسلام ترامي الماليات المسابح المراقد أول الأطبارات المسلمة الشباب المراقد أول الأطبارات المسلمة الشباب المراقد أولانيون من قضية المراة السراع بين الإسلام والترضاحية في الإسلام طلع يوري الله مناذا المدارة
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	11 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	إيمان القدوسي د حسان شمسي محمد عباس عرابي على عرابي على المربية شي السيد الشرية اشرف معد المن القدوسي د محمد مؤلي المربية د محمد مؤلي د محمد مؤلي د محمد مؤلي د محمد مؤلي المربية د محمد موالي د محمد موالي د محمد موالي المربية د محمد موالي المربية د محمد موالي المربية د محمد موالي د محمد موالي المربية د محمد موالي د محمد موالي د محمد القرومي محمد القرومي محمد القرومي المحمد مطاي محمد المحمد محمل المحمد المحمد معلي المحمد د مطاي محمد المحمد محمل المحمد المحمد المحمد المحمد الموالي المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد	اعدة الحب السبعة عليه الوقت الوقت المائية المسبعة الوقت المائية وقت الوقت المائية ولا المائية ولا المائية الم	71	217 217 217 217 217 217 217 217 217	خالد معبد خالاي معبد خالاي معبد خالاي معبد خالاي معبد الحليم معبدي الشيغ معبدي الشيغ الأسورة المعبدي الراهب الكبوري الراهبي عيسالمبيد بن حسن درالراهبي عيسالمبيد بن حسن يعين السيد السيارة السيوري يعين السيد السيارة السيارة السيارة السيارة السيارة السيارة وعيدالمبيد بن حسن السيارة السيا	الإنترنت واطاق جديدة للدعوة هل السينما الإسلامية مدورة عموية؟ أقطيات وجاليات إسلامية م أرمة الأطبات السلمة في دول الغرب من تونجاكين معيني امتدى الإسلام تهذه التدريق بالإسلام ترامي الجاليات المجهد إلى مرصد لشؤون الأقليات المسلمة المجهد إلى مرصد لشؤون الأقليات المسلمة المشهدات المراح المخاصات المسلمة المسلم بالمجالات المسلمة في الإسلام المراح بين الإسلام والتغريب في قضية للراة الموادع بين الإسلام المسلمة في الإسلام المسلمة المسلمة المس
7 YA 3 Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A 11A	إيمان القدومي إيمان القدومي در معمد المسوقي معمد المسوقي معمد المسوقي المورد عمد معمد مقولي ايمان القدومي المدوي المعمد معمد مقولي المدوي المدوي المدوي المعمد معمد المورد عمد المورد عمد المورد عمد المال معمد معمود المعمد المال معمد المال الما	اعدة الحب السبعة  علموا أولاكم النبية  الوقف الطائع  ودر للبرسة في تنهية اليول القرائية ادى الأطفال  الطفائنا والمياء الدينية  اطفائنا والمياء الدينية  حد المعدلة  عيدة إلى عشر البعمر  عيدة إلى عشر البعمر  البناؤنا كيد يعادان المعدل  البناؤنا كيد يعادان المعدل  البناؤنا كيد يعادان المعدلة  المعدلة المعادلة المعدد والخر اللمقال عند الأطفائل  مقول المقالانا في خطر  مقول المقالانا في خطر  المقالة المسلمة بالانتقاق عند الأطفائل  مقول المقالانا في خطر  مقول المقالانا في المقالانا  مقالانا المقالانا  مقالانا المؤلفة  مقول الأطفائل  مقدار المهادلة  مقالانا المؤلفة  مقدار الإمادة  مقالانا المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقدار الإمادة  مقدار المؤلفة  مقدار الإمادة  مقالانا المؤلفة  مقدار الإمادة  مقدار المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقدار الإمادة  مقدار المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقدار المؤلفة  مقالانا المؤلفة  مؤلفة  م	17 F1	217 217 217 217 217 217 217 212	خالد معبد خاري مام آبو العلا معبد خاري معدد خاري معدد الحيم معبد الحيم معبد الحيم الشيخ المين المين المين المين المين معبد المين معبد المين مين حسن دريادر معرا المين ا	الإنترنت وأطاق جديدة للدعوة على السيغما الإسلامية معرورة دعوية؟ أقبليات وجاليات إسلامية م أرمة الأطلبات المسلمة في دول الدوب حسن تونجاكي معني امتدى للإسلام حنية التحريف بالإسلام ترامي الجاليات الماجة إلى مرصد لشؤون الأطلبات المسلمة الماجة إلى مرصد لشؤون الأطلبات المسلمة المسلم بابن المرأة ما المطلمات قضا المراجع بين الإسلام والتحريب في تضيف للراة شلي يوني اللسي ماذا أهماؤ! الرا الحريان من الأحرية علمح المراة المسلمة بين المسلمية والإيجابية علمح المراة المسلمة بين المسلمة والإيجابية

### تابع / الشباب المرأة الطفل قضايا الأسرة

تابع / قصص

3	العدد د	الكائب	العثوان	دسفحة	العدد	الكائب	العثوان
		محمد الكين صافي	عندما افطر الحجر	٧í	271	د مصطفی عرجاوي	هروب الآباء والآثار المترتبة عليه طفلك في رمضان
٧٦	173	محمد الحسناوي		Vo	173	غادة عدلي الشافعي	ارتفاع سن الزواج مكسب أم خسارة؟
		سلامى	اقتصاد ـ أخبار الاقتصاد الإ	V1	177	كريمة السيد توفيق	المناد عند الأملقال
			to the World and Middell			أشرف سعد	الامتحانات مشكلة دراسية أم معضلة تريوية
3.4	111	التحرير	البنك الإسلامي للتنمية قدم ٢ . ١٥ مليار دينار		£44	معمود الحسن	الامتحادات مسحده دراسهه ام معصله دروويه دور الأم في مساعدة الطفل على النجاح
11	110	د عبدالله معصر	مقاصد التربية الاستهلاكية في الإسلام	AY	EYY	ليلى عبدالرحمن منى السميد الشريف	دور ادم في مصاعبه الطفق عنى التجاح عندما تسقط الأقتمة
44	110	د محمد قلعه جي	تدخل الدولة في السوق في العصر الراشدي أخيار الاقتصاد الإسلامي	γ-	577	منی اسمید اسریم د زید محمد الرمانی	إرشادات استهلاكية للأسرة
AA	113	عبدالكريم خليل	اخبار الاقتصاد الإسلامي	٧٦	ETT	د زید معمد ادرمدي سلوی فؤاد	ر اسلوباً تقرّب الأم من ابنائها
4.	£1V	عبدالكريم خليل	اقتصاد الأسرة واقتصاد الخصوبة	77	177	منوى هواد عبدائستار خليف	الأطفال وسوء العاملة
14	AF3	د زيد بن الرماني	اخبار الاقتصاد الإسلامي	٦٠	£7£	عبدانسار حبيما	الوصايا العشر لنجاح الحياة الزوجية
٨٤	EYA	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	3.4	272	معمد العوطني ميسون منافي	خواطر مضمخة بمبق الفجر
4.	114	عبدالكريم خليل	احبار الاقتصاد الإسلامي أخبار الاقتصاد الإسلامي	3.6	171	ادريس الكنبوري	المرأة في فكر مالك بن نبي
11	£4.	عبدالكريم خليل	اخبار الاقتصاد الإسلامي أخبار الاقتصاد الإسلامي	- 14	171	د معيي عبدالحليم	أزمة المرأة العربية السلمة
41	171	عبدالكريم خليل	الأسس الأخلافية للمعاملات الاقتصادية	14	171	رفيق صفوت مختار	سلبية الأطفال مظهر للمقاومة والفناد
0 &	144	د، زيد بن الرمائي		41		رهيق صفوت معتار نميم محمود السلاموني	
48	144	عبدالكريم خليل	أخبار الاقتصاد الإسلامي	44	EYE	يديم معمود السلامويي أشرف سدد	عدا عابث العرابة في خياة الاسارة: احذري ألماب المنف لطفلك
**	FAL	رامز طنبور	أشكال العولة الاقتصادية وكيفية التعامل معها	V£	-	منى السعيد الشريف	
٦٠	277	خائد معمد خلاوي	التجارة الإلكترونية ومستشبل التساون	AT	EYE	منى السفيد الشريف	بيت من زجاج
-			الاقتصادي في العالم الإسلامي أخبار الاقتصاد الإسلامي				انترنت
AA	1773	عبدالكريم خليل	احبار الاقتصاد الإسلامي أخبار الأقتصاد الإسلامي	AA	113	إعداد: تمام أحمد	أهم المواقع العربية والإسلامية
۸٠	141	عبدالكريم خليل	الداء الريا والدواء المضارية	45	111	Trees been count	أهم المواقع الدربية والإسلامية
٧٤	212	الخضري علي السيد	الداء الريا والدواء المصارية	AY	\$10		أهم المواقع المريية والإسلامية
			علوم ـ طب	AT	113	_	أهم المواقع المربية والإسلامية
۸۳	4190	آمال صبحى الراشد	الزلازل وكوكبنا المريض	AY	£1A	_	أهم المواقع المربية والإسلامية
YA		د مجدي يوسف أمين	تكوير الشمس	A4	£11	_	أهم المواقع المربية والإسلامية
۸۲			الضوضاء وبناء حاجز الصمت	AT	17-		أهم المواقع المربية والإسلامية
31	110	د ځېيل سليم د ځېيل سليم	الهندسة الوراثية وثورة الاستنساخات البشرية	AΥ	173		أهم المواقع العربية والإسلامية
47		د کمال أبو الحمد	التهاب الجبوب الأنفية	A۳	٤٢٢	_	أهم المواقع العربية والإسلامية
11			خريطة الجينات بين المنفعة البشرية	۸۳	277	_	أهم المواقع المربية والإسلامية
. 1	Liv	دعبدالراضي للراعي	والماذير الأخلاقية	Yo	878		أهم المواقع المريية والإسلامية
٦٤		دخاك سعد الثجار	الخلية الحية				
77		د محمد البشمان	أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت				قصص
YA.		د مصطفى السمري	الدر يعدرون وفي المبن عيما علما الالتهاب الرثوي عند الأطفال	٧٧	117	عيدالرحمن قرم حمود	من المجرم؟
11		د وجدي عبدالفتاح	تكنولوجيا تحديد جنس الجنين	7.4		شميان محمود شعيان	and the same of th
14	578		حكمة الله في الأحزمة الواقية من الإشماعات	71		عبدالرحمن قره حمود	A CAMPAGE PROPERTY OF THE PROP
AY	£YY		الدودة الدبوسية	Yŧ	£10		شرك الشيطان
67		د عبدالرزاق السباعي		VT		محمد عباس عرابی	مسلمة منذ الطفولة
	514	د عبدادوراق المنباعي		٧٦		منى السعيد الشريف	
			<b>ثمرات الفكر</b>	VA.	214		الثمار المرة
A٦	610	الأمانة المامة للأوقاف	تطور واقع الكتبات المامة في الكويت	AŁ	£ Y .		فيوط الفنكبوت
FA	217		نطور واقع بنطبات العامه في الحويث مسؤولية الوكيل في الفقه الإسلامي	AŁ		حمد المكين عبدالطيم	The same of the sa
	217	إسماعيل شاهان	مسووليه الوحين هي العمه الإسبارمي	- 0.5		منى السعيد الشريف	على ورق ملون

le.	لعدد صا	الكائب ا	المتوان	400	العددي	الكائب	المنوان
AY	114	نحی یکن - رامز ملنبور	العولمة ومستقبل العالم الإسلامي دخة	FA.	111	عيدالرحمن فلاح	الدولة في الإمسلام
AA		د عبدالعزيز الغازي	مشاكل الشياب في المالم الإسلامي	AV		محمد بسام ملص	طفولة النبي محمد ﷺ في أدب الأطفال
۲.	£Y.	عاطف زهران	القدس ومركزها الحقيقي	AV	217	اثيثل الكسندر	السلطنة المثمانية وعلاقاتها الدولية
AA	14.	د رمضان أحمد	سيكولوجية الأسر والأسير	AV	-	کرم حلمی ابو مبیری	الخلفاء الأريمة للتميمي
AA	£Y.	محمد أبو عجوة	دعائم المجتمع الإسلامي	AA	234	هانز لایشت	رحلات ابن بطوطة
AS	EY.	د محمد علي البار	الصوم بين الفقه والطب	AA	117	د مهدی شحادة	تطور الفكر السياسي المعاصر
4.	14.	د أحمد العامري،	أضرار المخدرات والوقاية منها	AA	118	عبدالله نجيب سالم	المناجد الشهيرة في العالم
Terrori con		د میلود حبیبي		J'A	111	دمعمد قنديل	النظريات العامة في الفقه الإسلامي
AA	271	حسن بن البشاري	استخدام الوسائل التعليمية	A3	111	محمد سميد الباني	علماء الشام كما عرفتهم
AA	£YI	سيد محمد قطب	الطاغوت ويأجوج ومأجوج	A'S	111	محمد عمر الحاجي	المولة أم عالمية الشريعة
AA	173	د محمد الدالي	الإفتاع لما حوى تحت القناع	AV	112	معمد الزحيلي	شخصيات إملامية
AS	171	د معمد درویش	ارتفاع تكاليف الزواج	AV	111	د محمد البوطي	شخصيات استوقفتني
A4	171	د حسان باشا	شبابك كيف تحافظ عليه	AA	٤١٤	خالد السمان	معنة الشيشان
AA	ETT	دالإيسيسكوه	دليل العلماء في العالم الإسلامي	At	110	د معمد الزحيلي	التدرج في التشريع والتطبيق
AA	£YY	أحمد مختار عمر	معجم موسوعي لألفاظ القرآن	A£	110	د عبدالرحمن حنيكة	الشريمة بين التدرج في التشريع والتطبيق
AS	177	د محمود الخاني	خطاب المواساة في الإسلام	AŁ	110	عبدائله السودان	الترويج وعوامل الاتحراف
AA	177	عبدالله أحمد	الخواطر الضيئة في الخطب المنبرية	Ao	110	دوليد الشايجي	الضوابط الشرعية للإنفاق العام
AS	EYY	جمعية الإصلاح الاجتماعي	كيف نمود أولادنا الخير	Ao	110	د عدنان النحوي	ملحمة أرض الرسالات
٧٢	144	د حسان باشا	أمنعد نفسك وأسعد الآخرين	Ao	610	دحسان شمسي	هكذا كانوا يوم كنا
٧٨	177	د رهيق مختار	التربية الجنسية للأطفال والبالقين من منظور إسلامي	AT	110	القريد بيكر	فتح المرب لمصر
4.	274	د الإيسيسكو ،	خمسة كاتب تريوية	FA	110	على ضوي	حقوق الإنسان والحريات الشخصية
41	144	د عدنانِ الطبطبائي	الحدود الدستورية بين التشريمية والقضائية	I'A	110	يزيد صايغ	المولة والتفكك الإقليمي
41	144	سعيد شياره	المسطلح خيار لفوي وسمة حضارية	FA	610	محمد جاد المولي	دستور الأفراد والأمم
AY	171	(الايسيسكو)	الوقاية من الإيدز	4.	113	عبداللطيف الجوهري	للحق والنهضة والجمال
AY	171	عبدالرحمن أبو عمة	التعليم العالي في بريطانيا	4-	113	«الإيسيكو»	الإسلام ببن الحقيقة والادعاء
A٣	EYE	دحسين شعاته	تأمين مخاطر رجال الأعمال	4.	113	الشاذلي القليبي	أمة تواجه عصراً جديداً
A£		د إبراهيم الصباح	الشرعية الإسلامية والشرعية الدستورية	41	113	مجموعة من المؤلفين	الغلام المؤمن
AL		يدر الحسن القاسمي	رسالتان	91	113	د محمد عمارة	القدس الشريف
At	171	د إبراهيم الدوسري	الإطار المرجعي للتقويم التربوي	53	217	د عبدالرزاق الشايجي	البوصلة مواقع إسلامية على الإنترنت
			سلافة	A۳		د يوسف القرضاوي . جاك صبري شماس	العيادة في الإسلام
9.6	117	رفعت محمد برویی	اللفة المربية وخطر الدياجلوسيا	AL		د عدنان النحوي	The Real Property
10	111	محمود خليفة	التواميس الفلاية	AL		مصطفی بن حموش	النهج الإيماني للتفكير المدنية والسلطة في الإسلام
44	110	علي مدئي رضوان	منطقة الأمان النفسى	Ao	£1V	أحمد بوعود	
4A	112	عبدالرحمن حمود	فى رحاب الموت	An		عبدالله الطريجي	فقه الواقع أصول وضوابط
9.4	114	عبدالرحمن حمود	هذا هو الطريق	4-		دعيدالله عبدالرحمن	الاستراتيجية الأمنية وأسس تطبيقها دعوة الجملهير مكونات الخطاب ووسائل التسديد
14	A1A	شعبان شعبان	هموم الإعلام العربى	4.4		عيدالحليم الصعيدي	
94		على مدنى الخطيب	وفقات مع النفس	47		عبدالحليم الصنيدي على الدين ملال	أقياس من قصص السنة الشخصانية والسلطوية تخترقان
44	17.	د عبدالله محمد	الطريق إلى تحرير القدس		*	عي سي در	الاستعصادية والمنطوية تعسرتان الأيديولوجية والنخب العربية
9A	173	عبدالستار خليف	مذاق الأيام	FA	114	د زيد الرماني	الاينيولوجيه والنعب العربيه كيف عالج الإسلام البطالة
14	844	مبدالستار خليف	الريح لا تعرف القراءة	FA		د يوسف القرضاوي	فيف عالج الإسلام البطالة عوامل السعة والرونة في الشريعة
44	EFF	عبدالرحمن حمود	من ضيق الدنيا إلى سعة الآخرة	AV	215	دعفيد الزيدي	
**	\$48	عبدالستار خليف	وعساكم من عواده	AY	239	حسين عبدالقادر	التيارات الفكرية في الخليج العربي هرنسا والأديان السماوية

#### ترجمات إعلااد عبدالمنعم أحد

#### تابع / الفتوى. إدارة الإفتاء

إعداد/ أحمد عبدالجبار العثوان العبرد صفعة ٩٧ 98 218 ENA مبادلة العسل والزيت 91 212 17 219 حكم الاختلاط في التعليم 110 47 113 حكم تدليك جسم المرأة زكاة الأراضى المعدة للتجارة 48 217 119 48 £17 119 حكم البيجر والنقال داخل المسجد £1A حكم تأجير العقار لغير المسلم A٦ 97 219 45 214 97 24. المضارية على السلع العالمية 11 EY. £Y. زكاة الذهب المد للبيم 7.4 541 17 £4. حكم الخلو في الشريعة ثمن المبيع سلمة ونقدأ 17 STY 44 EY. 47 EYY 4V 24. دفع الزكاة لليثامى والأرامل وطلبة العلم VA 171 47 271 إفطار الجنود وجمع الصلاة 17 171 فدية إفطار الريض نافذة على العالم 54 173 فدية إقطار عن الميت 298 37 173 الإفطار لتابعة الدراسة 4. 111 4.4 241 اختلاف مطالع الهلال للصوم ٨٧ 110 44 2 71 رضع الإيجار بدلاً من الخلو 9. 510 177 17 اثريا الاستهلاكي والإنتاجي ÁŁ 113 £YY نقل الأعضاء وزراعتها EIV 44 £YY تنازل بعض الورثة عن حقه 44 ELA 44 ETT الاشتراك في هدايا الفرق الرياضية 114 SYY نقل أعضاء الحيوان للإنسان 41 ٤٢. 47 285 من حاضت أو طهرت وقت الصلاة 9. ETT 47 177 إظهار المرأة زينتها SYY 177 9. 47 تحديد الفتنة بالنسبة للمرأة 94 177 43 ETT قس الرأة شمرها Αź 272 44 277 للتاجرة بأدوات التجميل 44 8 44 لوحات عاكسة ومزخرفة غوق المسلين 44 177 قراءة الفاتحة خلف الإمام استعمال الأحجار الكريمة 94 ETT £YY تربية الأسماك والطيور للزينة AA 175 رمى الجمرات خارج اللرمى AA EYE حج المرأة مع مجموعة نساء ٨٨ SYS شرط الاستطاعة في الحج 44 111 محرم المرأة الكبيرة في السن 1. 41 حج الرأة عن غيرها

AS ETE

A4 EYE

AS EYE

AS EYE

A4 EYS

AS EYE

حديقة الوعي

العثوان	العدد يصلح	is
الإسلام يمكن أن يكون عامل استقرار في فرنسا . اللومند الفرنسية	47 117	
الفلسطينيون لن يقطفوا ثمار السلام إلا بعد عشرين عاماً . دول ستريت	47 210	
خنجر الانسحاب يطمن آباء وأمهات في إسرائيل . جيروز اليم بوست		-
كيف سار اليهود من سلاح إلى سلاح «معاريف»	AA EIV	
صربيا في حالة مزرية «الاندبندنت»	AA EIA	
المانيا هي شيخوخة «وول ستريت ورنال»	113 78	
اتجاء عالمي لتفيير الديانة . «صنداي تلفراف»	AE EY4	
مرشح لخلافة البابا يعذر من الفزو الإسلامي . «تايمز»	٨٥ ٤٢٠	
انفجارات موسكو دبرت ذريعة لغزو الشيشان . «صنداي تايمز»	47 177	
ثلاثون مليون لاجيء في العالم . «إندبندنت»	40 177	
ضباط إسرائيليون تحولوا إلى حفظة قرآن وأثمة مساجد	AV 17E	
المنتوى إدارة الإهتاء		
زكاة القفلية	113 17	
زكاة الوداثع	97 £17	
التفريق بين المرتد وزوجته	AV EIT	
إنكار ما نص عليه القرآن	4V £17	-
الذهب بيعأ وشراء وتأجيرأ	47 616	
بيع الذهب بالذهب	47 118	
بيع وشراء الأسهم	4V £1£	
توبة المرتشي في الامتحانات	4V £1£	
بيع المطبوعات من دون إذن المنتج	17 810	
تغيير مصرف الوقف إذا زاد عن الحاجة	47 810	
زكاة الأوقاف الأهلية والخيرية	47 110	-
تقييد الشروط بما أحل الله	4V 110	
قلب رحم المرأة	4V 110	
أخذ الأجرة على المبسرة	47 117	
تخلف الطييب عن الجمعة للعلاج	17 117	
زكاة الأموال المختلطة بالحرام	4V 113	
شراء بيث من الزكاة للأيثام	4V £17	
التصرف بالفوائد الربوية	4V £37	
استثمار الأموال لدى شركة تضمن الريح	44 817	
بناء مسجد من أموال الوقف	47 514	
أكل لحم الجلالة	47 514	
هل تسافر الطالبة الجامعية دون محرم	47 114	
بيع الأجل	47 117	
شراء الذهب والفضة بالأجل	4V £1V	
بيع العملات	17 117	1-
 تذاكر شووت الخاصة بمباريات كرة القديم	47 114	
شهادات اليتوك	17 814	-
مقهى للإنترنت	4V 11A	
إمام مقطوع اليد	5V 11/	
- Carrier Lay		

AV LIA

أهل الكيائر إذا ماتوا

خروج المتدة للعج

حج الابن عن أبيه

ذبع الأضعية في البلاد النائية

تجاوز الميقات من دون إحرام

الوقت الذي تشرع فيه العقيقة

تقديم العمرة على الحج

دولة الكويت والجمهورية اليمنية. جمهورية السودان، شركة الخليج لتوزيع غدن الخرطوم الصحف والمطبوعات مؤسسة الأيام دارالريان للثقافة ص.ب: ۲۰۵۷ الکویت للتوزيع والنشر والتوزيع 70651 الكويت العمارات شارع ٣٧ -ص د ۱۹۸۰ م تلفون: ۲۰۵۱۷۰ . ۲۰۵۱۹۲ ص.ب:۱۱۱۲ هاتف، ١٨٨٥٨٨٤ فاكس: ۲۸۳۲۲۸۰ ت: ۷۹۳۲۸۳ نقال ۲۹۹۰ فاكس: ۲۵۹۱۳۳ 77 . 13A3 ف ١٩٣٢٨٤ الملكة الأردنية الجمهوية اللبنانية دولة البحرين. المنامة مؤسسة الأيام للنشر الهاشمية عمان طرابلس والتوزيع مركز الواحة للقنون شركة وكالة التوزيع الأردنية ص.پ: ۳۲۹۲ الإعلامية ص.ب، ۲۷۵ ت: ۱۱۱۰۲۷ (۳۷۳۰) الرمز البريدي: ١١١٨ ص.ب: ۲۱۱ فاكس: ٧٢٣٧٦٣ تلفون: ۱۹۱ ۲۳۰۹ ت: ۲۰۲۸۹۷ 274.144 ف: ۲۵۱۲۵۲ . ۲۱۰۱۱۱ فاكس: ۲۹۲۵۱۵۲ دولة الإمارات الملكة العربية جمهورية مصر العربية - القاهرة المربية المتحدة دبي السعودية.الرياض شركة الإمارات للنشر الشركة الوطنية دارالأهرام شارع الجلاء والتوزيع الحترمين الموحدة للتوزيع الرمزالبريدي: ١١٥١١ ص.ب: ۸٤٥٤٠ ص.ب: ۲۰٤۹۹ تلفون: ٧٩٦٩٩٧ تلفون: ۲٦٢٣٩٢٠ الرياض ١١٦٧١ فاكس: ٣٣٩١٠٩٦ فاكس: ۲۲۲۳۲۸ تلضون: ١٤١٤٨٧٤ فاكس: ۲۰۱۲۸۰ سلطنة عُمان. مسقط الملكة الغريبة دولة قطر. الدوحة الدارالبيضاء دار العروبة للصحافة مؤسسة العطاء الشركة الشريفية والطباعة والنشر

للتوزيع لتوزيع الصحف ص.ب: ۲۳۳ ص.ب: ٤٧٣ العذبية. ص.ب: ۱۳۱۸۳ تلضون: ٢٥٦٠٠١ الرمز البريدي ١٣٠ ملتقى زنقة رحال بن (۰۰۹۷٤) فاکس: تلفون: ٥٩٧٤٥٦ ، ١٩١٩٥٥ أحمد وزنقة سان ساتس SYNONYE (۱۹۹۸) فاکس: ۹۹۲۰۰ ٢٠٣٠٠ الدار البيضاء تلفون ۲٤۰۰۲۲۳ فاكس: ۲۲٤٩٥٥٧

